

## 第4章 アンケート調査結果(小学生5年生子ども)

### (1)あなたのことについてうかがいます

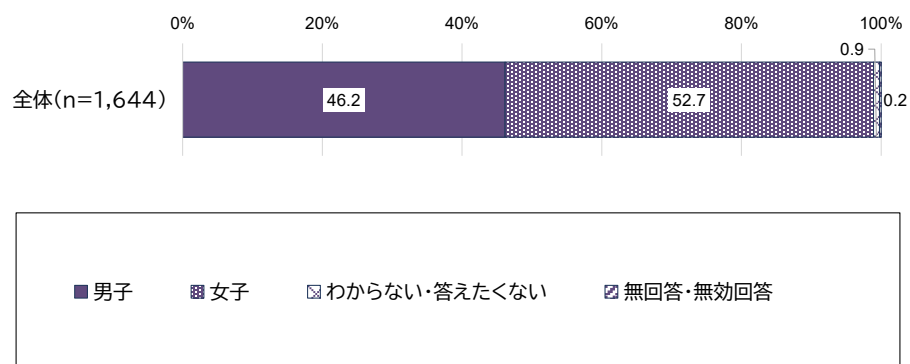
#### ア 性別

性別は、「女子」が52.7%、「男子」が46.2%となっていた。

【小学5年生子ども問1】

あなたの性別を教えてください。(単一回答)

図表 4-1 性別 (単純集計)



## (2) あなたのいつもの生活についてうかがいます

### ア 平日の朝食

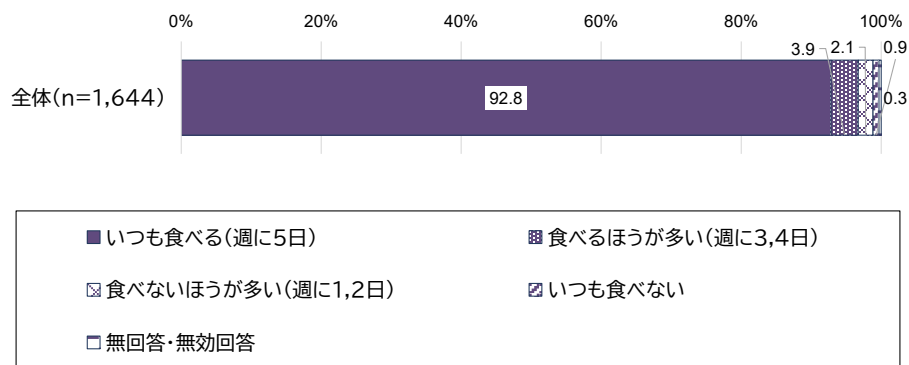
平日の朝食については、「いつも食べる(週に5日)」が92.8%と最も多くなっていた。

ひとり親世帯(2世代同居)(n=86)では、「いつも食べる(週に5日)」が81.4%と最も多く、以下、「食べないほうが多い(週に1,2日)」が8.1%、「食べるほうが多い(週に3,4日)」が7.0%と続いていた。

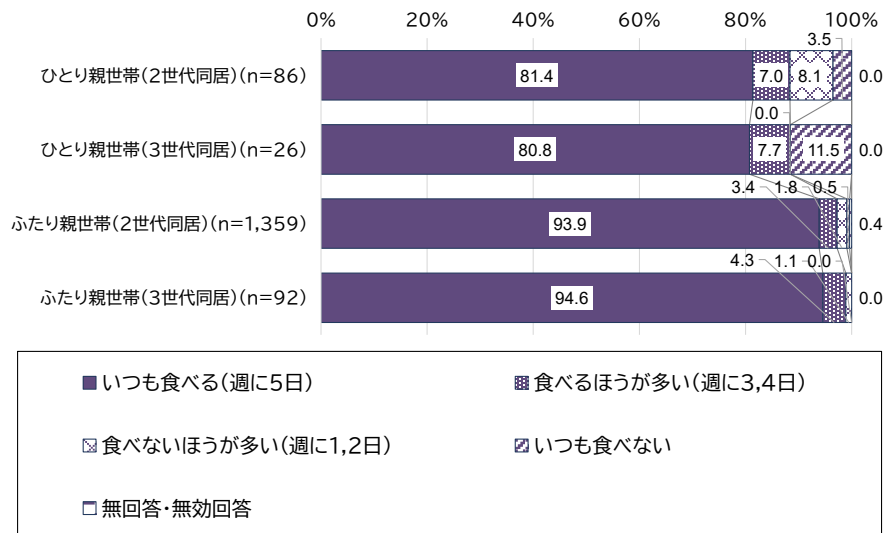
【小学5年生子ども問2】

あなたは、平日(学校に行く日)に朝ごはんを食べますか。(単一回答)

図表 4-2 平日の朝食 (単純集計)



図表 4-3 平日の朝食 (世帯タイプ別クロス集計)



## イ 平日の朝食の相手

平日の朝食の相手については、「うちの大人の人(お母さん・お父さん・祖父母・親せきなど)」が65.0%と最も多く、以下、「きょうだい」が61.6%、「ひとりで食べる」が18.4%と続いていた。

前回調査と比較すると、「うちの大人の人(お母さん・お父さん・祖父母・親せきなど)」と回答した割合は今回調査は65.0%、前回調査は70.5%で、5.5ポイント減少した。

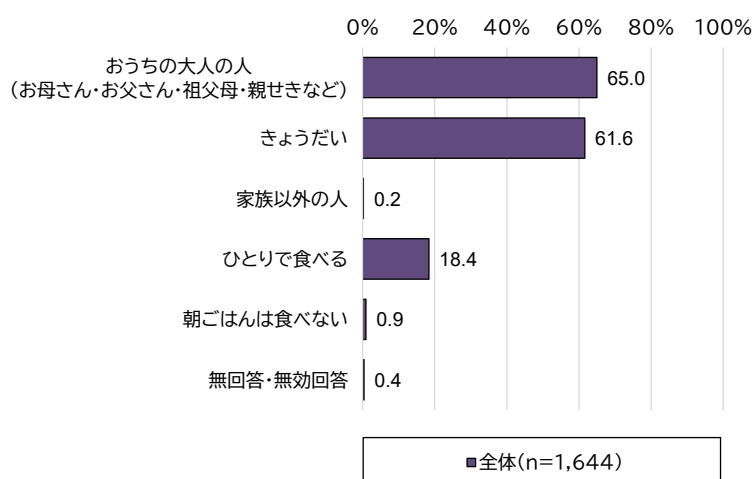
ひとり親世帯(2世代同居)(n=86)では、「うちの大人の人(お母さん・お父さん・祖父母・親せきなど)」が55.8%と最も多く、以下、「きょうだい」が48.8%、「ひとりで食べる」が22.1%と続いていた。

生活満足 低位(n=85)では、「きょうだい」が62.4%と最も多く、以下、「うちの大人の人(お母さん・お父さん・祖父母・親せきなど)」が54.1%、「ひとりで食べる」が30.6%と続いていた。

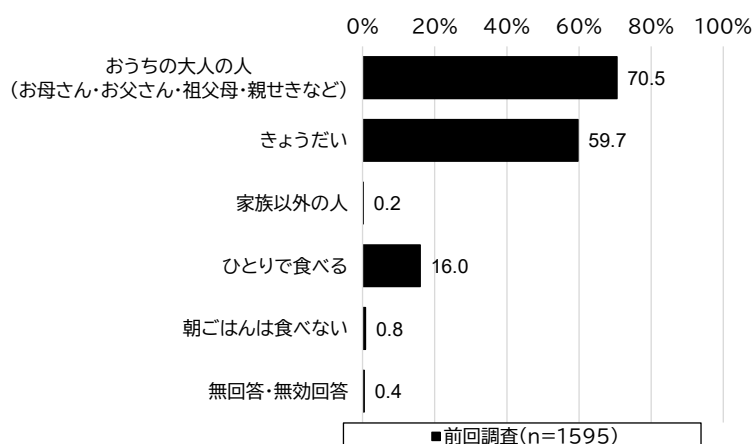
### 【小学5年生子ども問3】

あなたは、平日(学校に行く日)に朝ごはんをだれと食べますか。(複数回答)

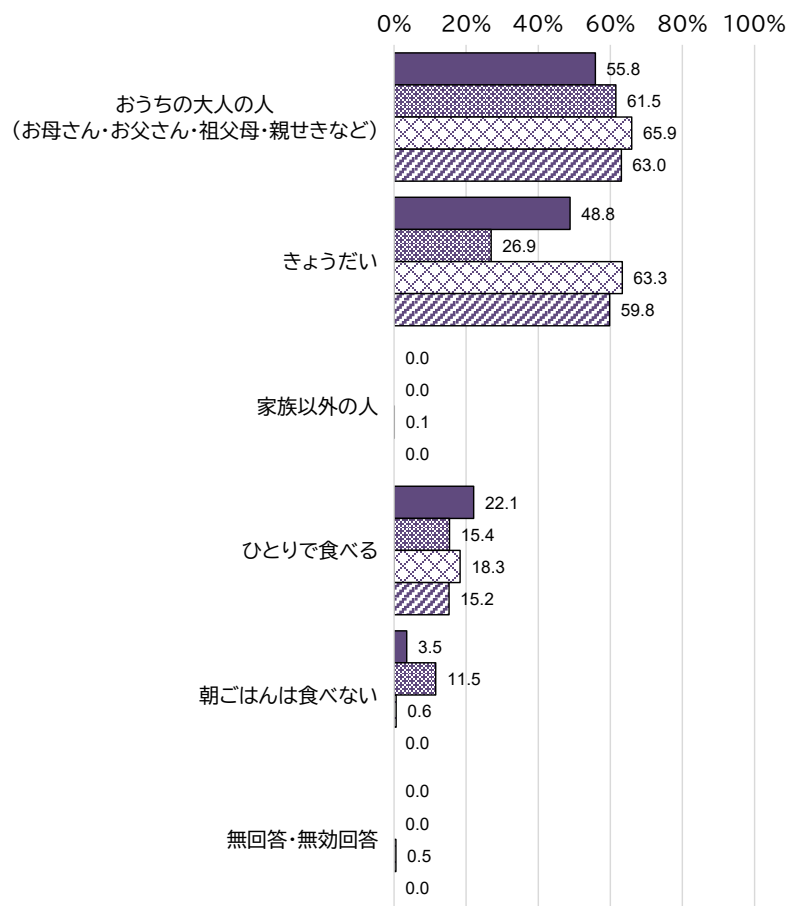
図表 4-4 平日の朝食の相手 (単純集計)



図表 4-5 平日の朝食の相手 (前回調査 単純集計)

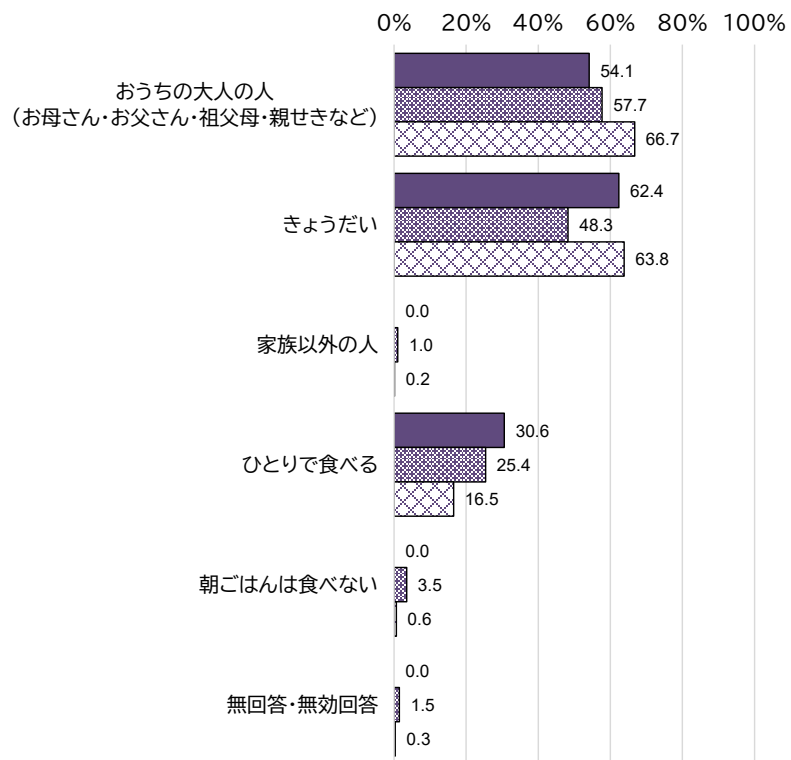


図表 4-6 平日の朝食の相手（世帯タイプ別クロス集計）



■ひとり親世帯(2世代同居)(n=86)      □ひとり親世帯(3世代同居)(n=26)  
 ▨ふたり親世帯(2世代同居)(n=1,359)      ▩ふたり親世帯(3世代同居)(n=92)

図表 4-7 平日の朝食の相手（生活満足度別クロス集計）



■生活満足 低位(n=85) ■生活満足 中位(n=201) □生活満足 高位(n=1,332)

## ウ 放課後を過ごす相手

放課後を過ごす相手については、「おうちの大人の人(お母さん・お父さん・祖父母・親せきなど)」が38.6%と最も多く、以下、「友だち」が22.8%、「おうちの人以外の大人(塾・習い事の先生や、児童クラブの指導員、近所の大人など)」が12.4%と続いていた。また、「ひとりである」は、7.0%であった。

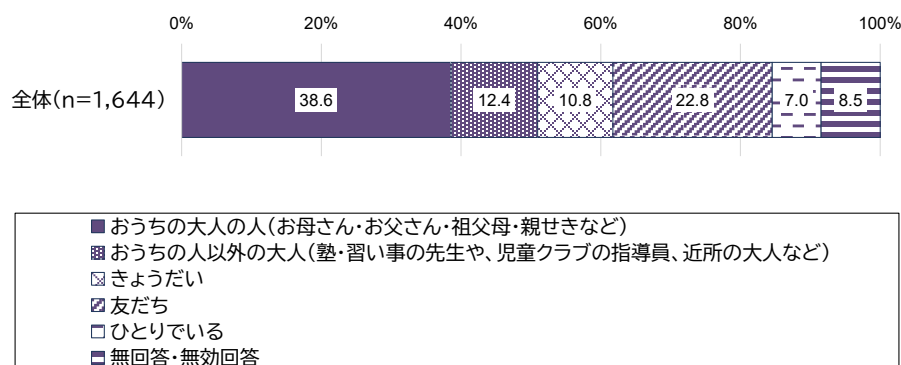
前回調査と比較すると、「友だち」と回答した割合は、今回調査は22.8%、前回調査は28.0%で、5.2ポイント減少した。

困窮層(n=44)では、「おうちの大人の人(お母さん・お父さん・祖父母・親せきなど)」が27.3%と最も多く、以下、「友だち」が22.7%、「きょうだい」が20.5%と続いていた。また、「ひとりである」は、2.3%であった。

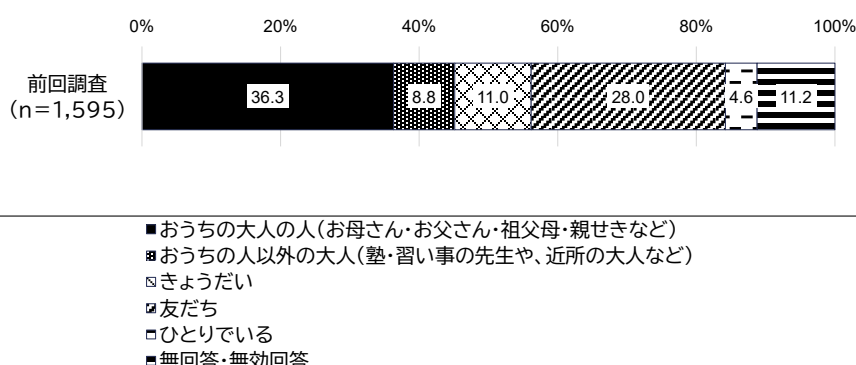
### 【小学5年生子ども問4】

あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)はだれと過ごしますか。(単一回答)

図表 4-8 放課後過ごす相手 (単純集計)

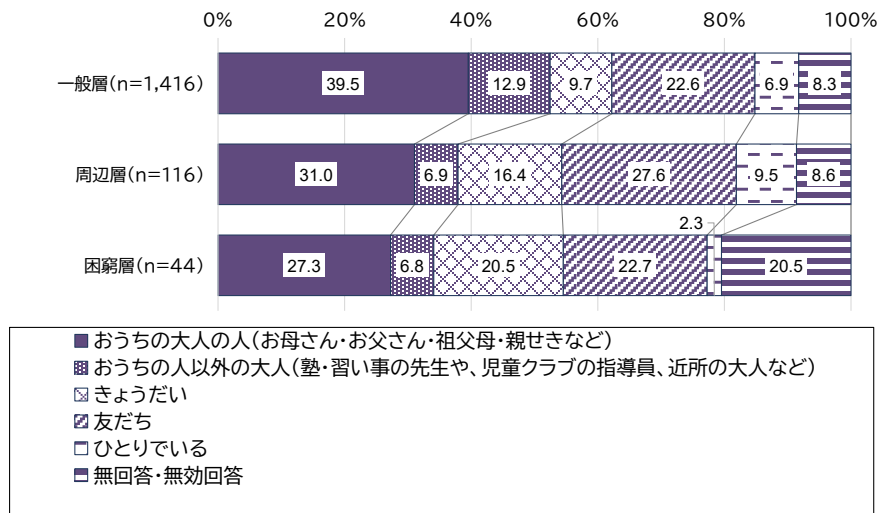


図表 4-9 放課後過ごす相手 (前回調査 単純集計)<sup>31</sup>



<sup>31</sup> 前回調査では「おうちの人以外の大人(塾・習い事の先生や、近所の大人など)」の選択肢の文言が異なる点に留意が必要。

図表 4-10 放課後過ごす相手（生活困難層別クロス集計）



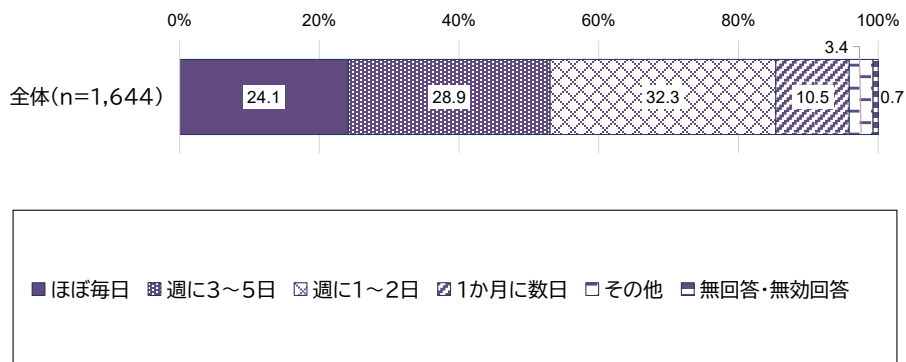
## エ 一週間の中での屋外活動

一週間の中での屋外活動については、「週に1～2日」が 32.3%と最も多く、以下、「週に3～5日」が 28.9%、「ほぼ毎日」が 24.1%と続いていた。

### 【小学5年生子ども問 5】

あなたはふだん、学校の授業や休み時間以外で、一週間にどのくらい屋外で体を動かすことがありますか。  
(単一回答)

図表 4-11 一週間の中での屋外活動（単純集計）



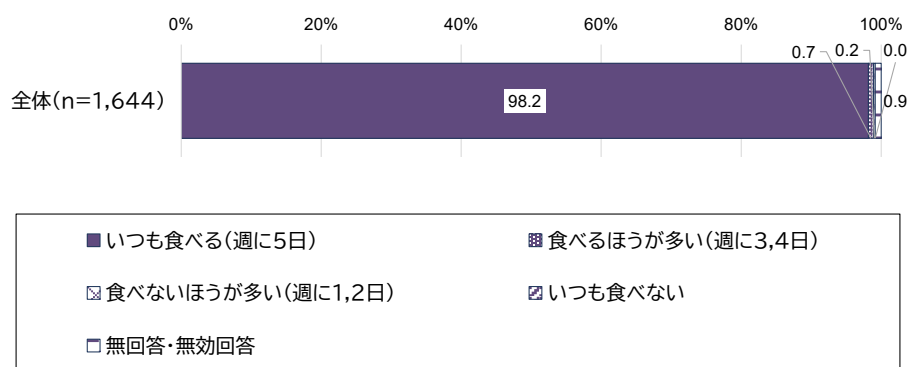
## オ 平日の夕食

平日の夕食については、「いつも食べる(週に5日)」が98.2%と最も多くなっていた。

【小学5年生子ども問 6】

あなたは、平日(学校に行く日)に夕ごはんを食べますか。(単一回答)

図表 4-12 平日の夕食 (単純集計)



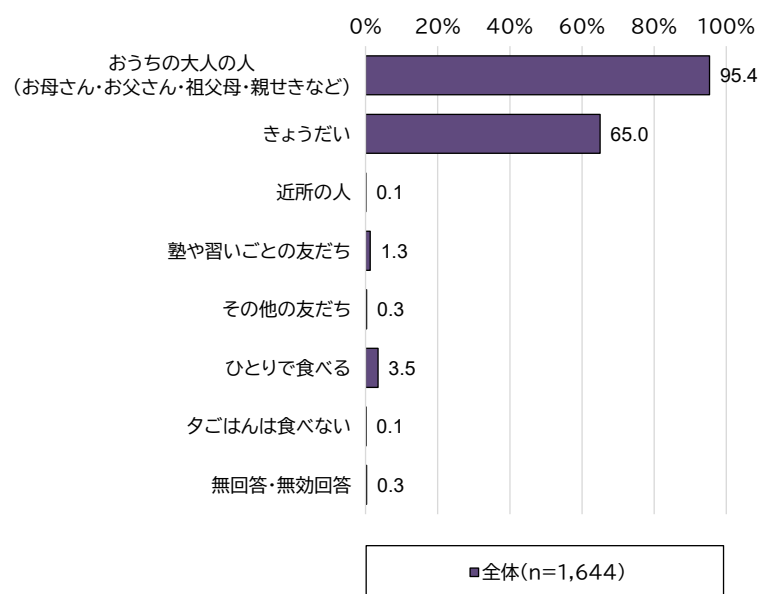
## カ 平日の夕食の相手

平日の夕食の相手については、「おうちの大人の人(お母さん・お父さん・祖父母・親せきなど)」が95.4%と最も多く、以下、「きょうだい」が65.0%、「ひとりで食べる」が3.5%と続いていた。

【小学5年生子ども問 7】

あなたは、平日(学校に行く日)に夕ごはんをだれと食べますか。(複数回答)

図表 4-13 平日の夕食の相手 (単純集計)





## キ 就寝時間

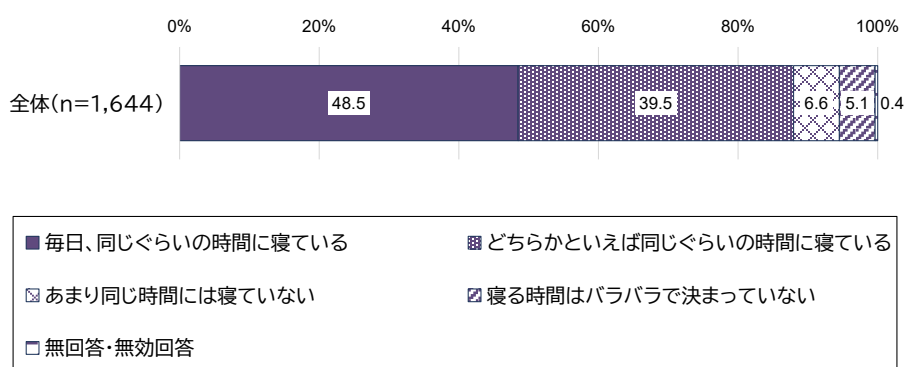
就寝時間については、「毎日、同じぐらいの時間に寝ている」が48.5%と最も多く、以下、「どちらかといえば同じぐらいの時間に寝ている」が39.5%、「あまり同じ時間には寝ていない」が6.6%と続いていた。

生活満足 低位(n=85)では、「どちらかといえば同じぐらいの時間に寝ている」が40.0%と最も多く、以下、「毎日、同じぐらいの時間に寝ている」が34.1%、「寝る時間はバラバラで決まっていない」が16.5%と続いていた。

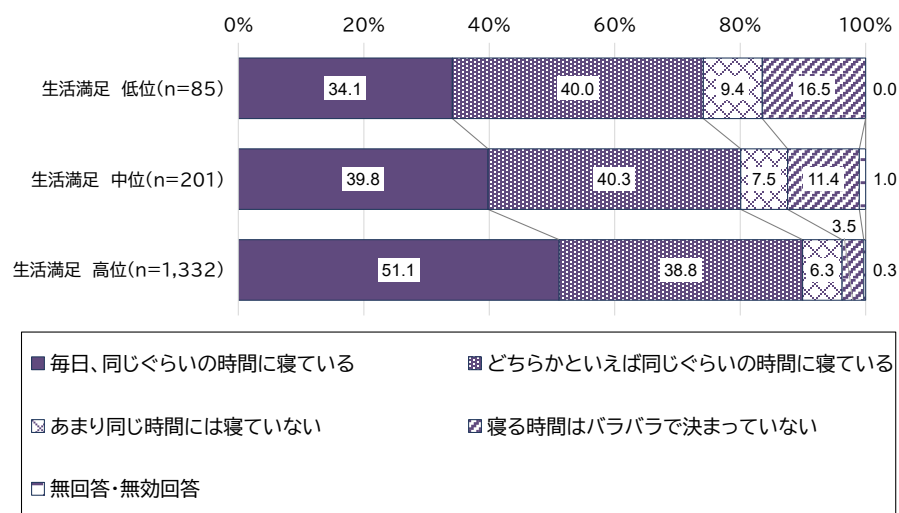
【小学5年生子ども問 8】

あなたは、毎日同じぐらいの時間に寝ていますか。(単一回答)

図表 4-14 就寝時間 (単純集計)



図表 4-15 就寝時間 (生活満足度別クロス集計)



## ク 夏休みの昼食

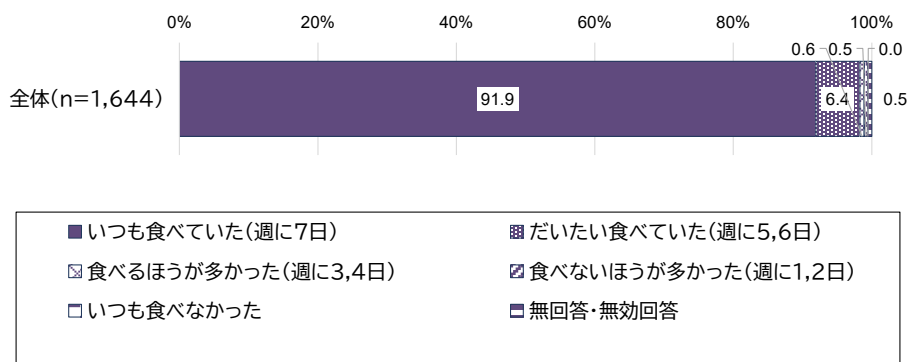
夏休みの昼食については、「いつも食べていた(週に7日)」が 91.9%と最も多く、「だいたい食べていた(週に5,6日)」が 6.4%であった。

生活満足 低位(n=85)では、「いつも食べていた(週に7日)」が 78.8%と最も多く、次いで、「だいたい食べていた(週に5,6日)」が 16.5%となっていた。

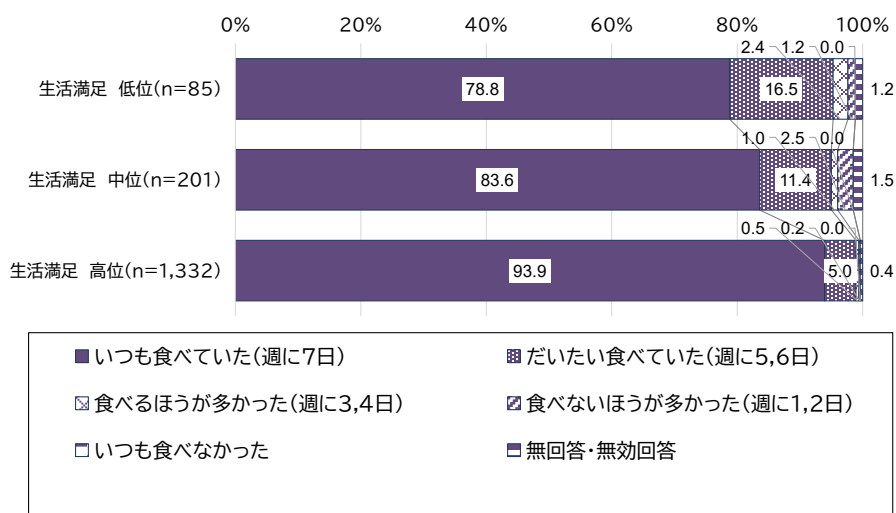
【小学5年生子ども問 9】

あなたは、今年の夏休みの間、昼ごはんを食べていましたか。(単一回答)

図表 4-16 夏休みの昼食 (単純集計)



図表 4-17 夏休みの昼食 (生活満足度別クロス集計)



## ケ 健康状態

自身の健康状態については、「よい」が 51.5%と最も多く、以下、「まあよい」が 24.3%、「ふつう」が 20.4%と続いていた。

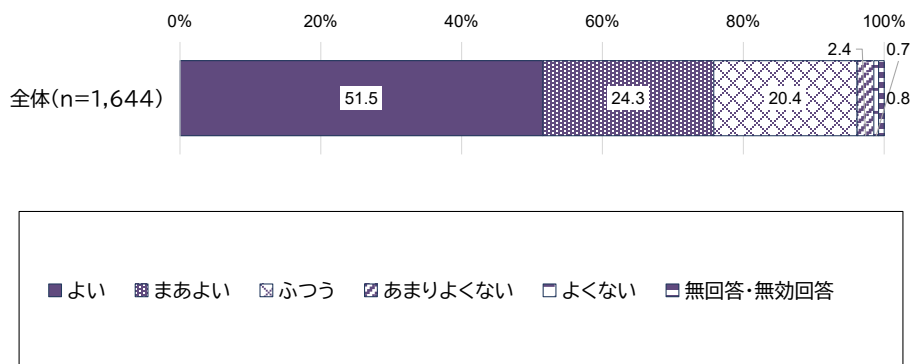
困窮層(n=44)では、「よい」が 38.6%と最も多く、以下、「ふつう」が 25.0%、「まあよい」が 22.7%と続いていた。

生活満足 低位(n=85)では、「ふつう」が 34.1%と最も多く、「よい」が 29.4%、「まあよい」が 17.6%で続いていた。

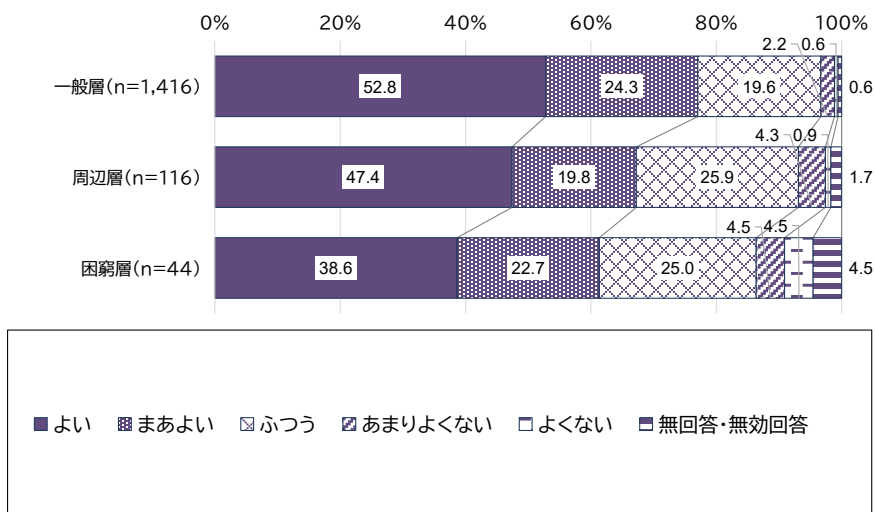
【小学5年生子ども問 10】

あなたは、自分の健康状態についてどう感じていますか。(単一回答)

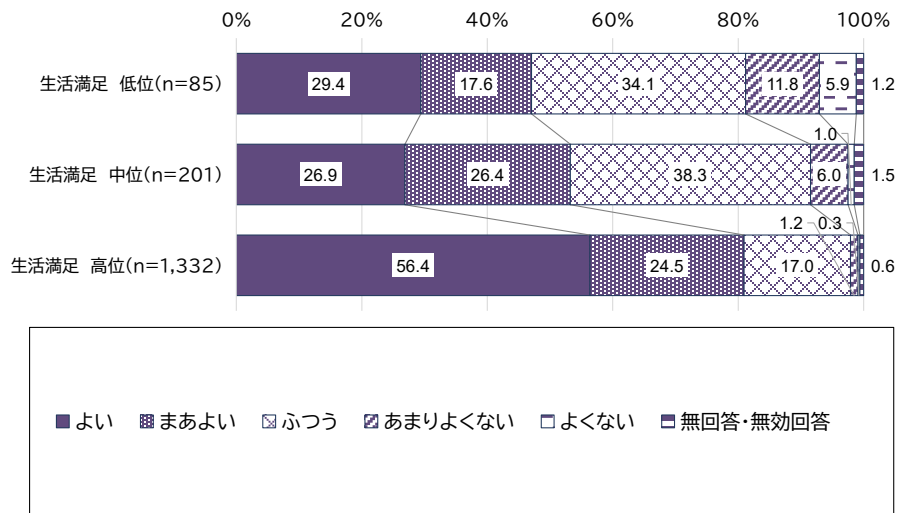
図表 4-18 健康状態 (単純集計)



図表 4-19 健康状態 (生活困難層別クロス集計)



図表 4-20 健康状態（生活満足度別クロス集計）



## コ 虫歯

虫歯の状態については、「虫歯があった(全部治した)」が 46.6%と最も多く、以下、「虫歯になったことがない」が 42.0%、「わからない」が 5.7%と続いていた。

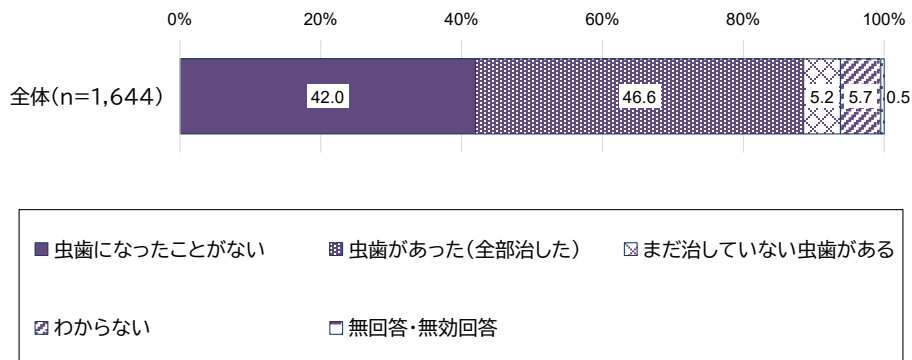
ひとり親世帯(2世代同居)(n=86)では、「虫歯があった(全部治した)」が 45.3%と最も多く、以下、「虫歯になったことがない」が 31.4%、「まだ治していない虫歯がある」「わからない」がそれぞれ 10.5%で続いていた。

困窮層(n=44)では、「虫歯があった(全部治した)」が 40.9%と最も多く、以下、「虫歯になったことがない」が 31.8%、「わからない」が 15.9%と続く結果となっていた。

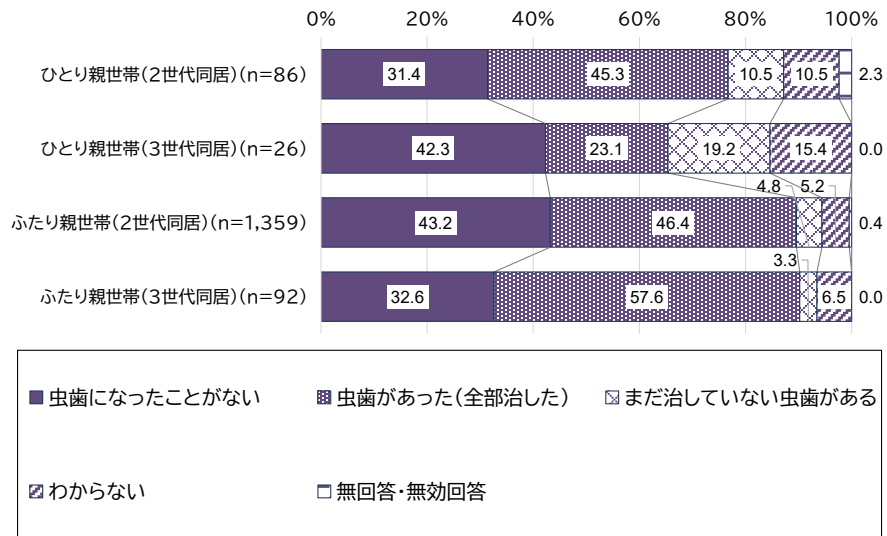
【小学5年生子ども問 11】

あなたの虫歯の状態について教えてください。(単一回答)

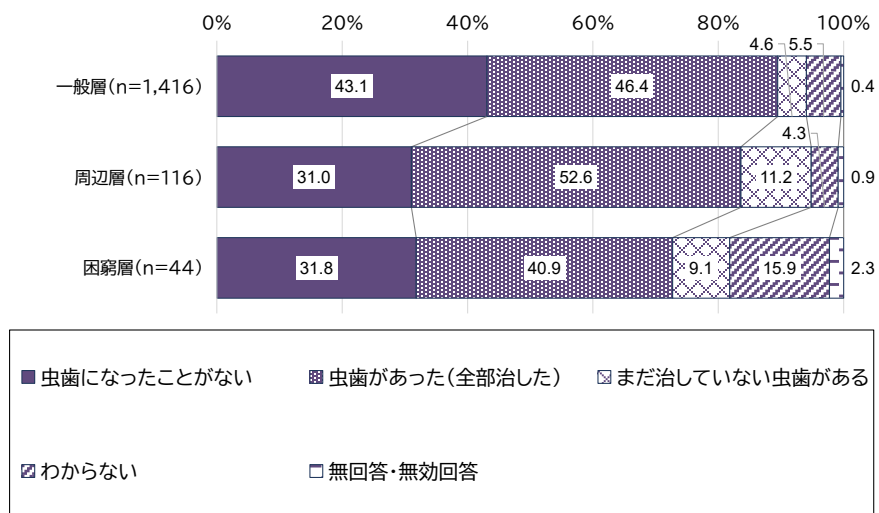
図表 4-21 虫歯（単純集計）



図表 4-22 虫歯（世帯タイプ別クロス集計）



図表 4-23 虫歯（生活困難層別クロス集計）



## サ 安心できる居場所

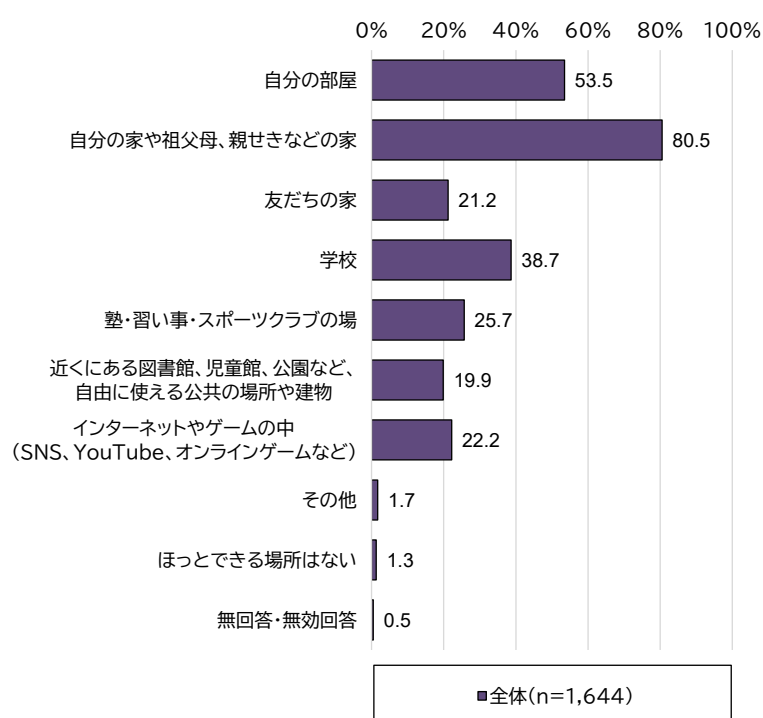
安心できる居場所については、「自分の家や祖父母、親せきなどの家」が 80.5%と最も多く、以下、「自分の部屋」が 53.5%、「学校」が 38.7%と続いていた。また、「ほっとできる居場所はない」は、1.3%であった。

生活満足 低位(n=85)では、「自分の家や祖父母、親せきなどの家」が 57.6%と最も多く、以下、「自分の部屋」が54.1%、「インターネットやゲームの中(SNS、YouTube、オンラインゲームなど)」が32.9%と続いていた。また、「ほっとできる居場所はない」は 10.6%であった。

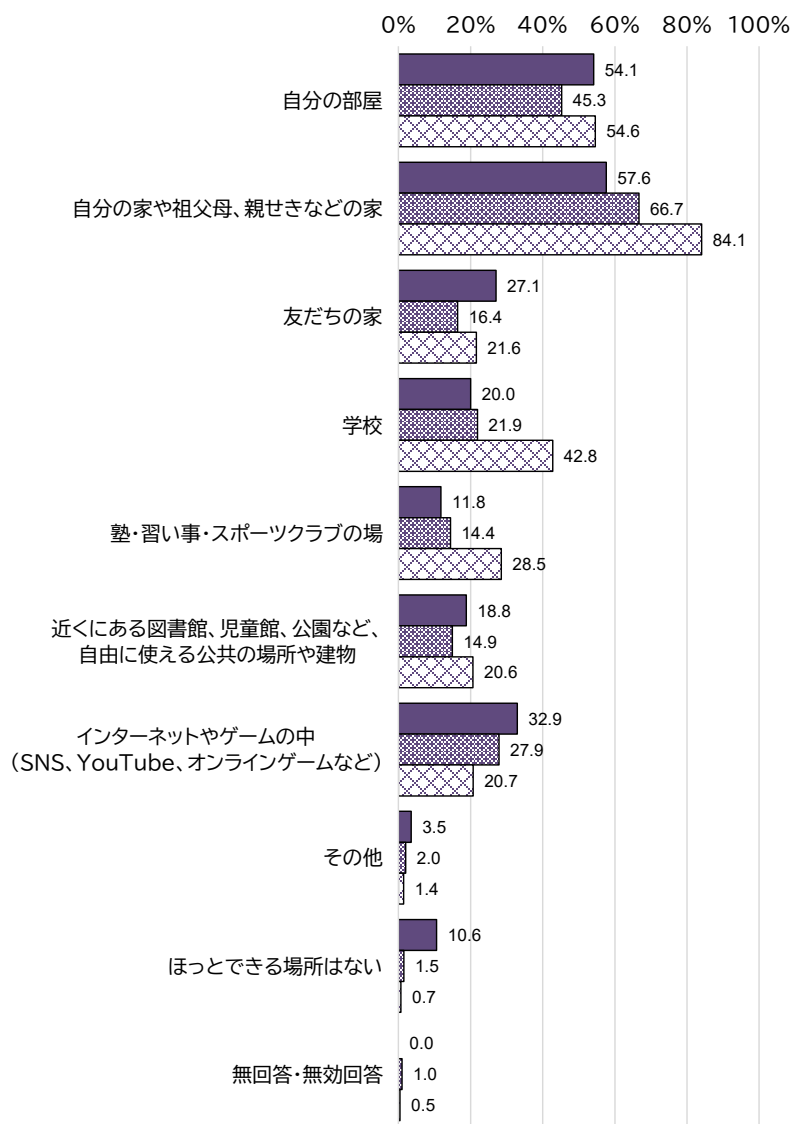
【小学5年生子ども問 12】

次の場所はあなたにとって、居場所(ほっとできる場所、安心できる場所)になっていますか。(複数回答)

図表 4-24 居場所 (単純集計)



図表 4-25 居場所（生活満足度別クロス集計）



■生活満足 低位(n=85) ■生活満足 中位(n=201) □生活満足 高位(n=1,332)

## シ 家事や家族の世話

大人が行うような家事や家族の世話については、「していない」が68.2%、「している」が30.0%となっていた。

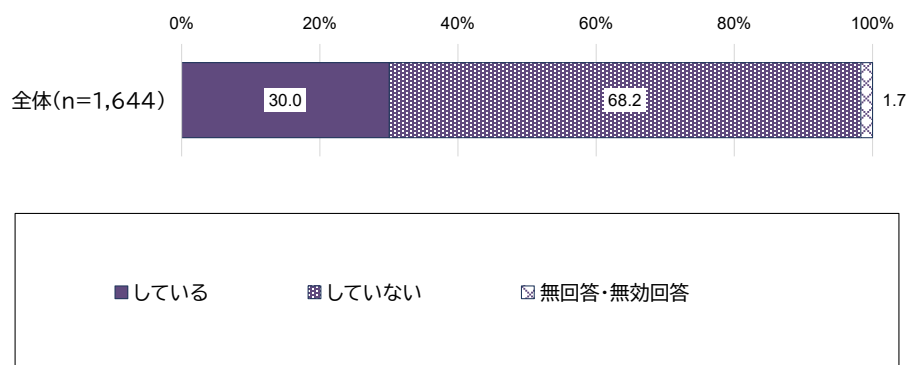
困窮層(n=44)では、「していない」が61.4%、「している」が38.6%となっていた。

生活満足 低位(n=85)では、「していない」が54.1%、「している」が44.7%であった。

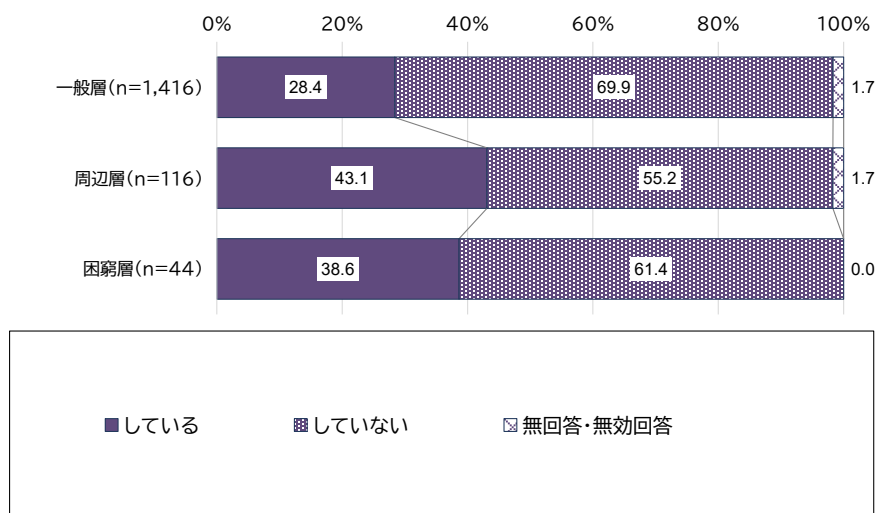
【小学5年生子ども問13】

あなたは、大人が行うような家事や家族のお世話を、日常的にしていますか。(単一回答)

図表 4-26 家事や家族の世話 (単純集計)

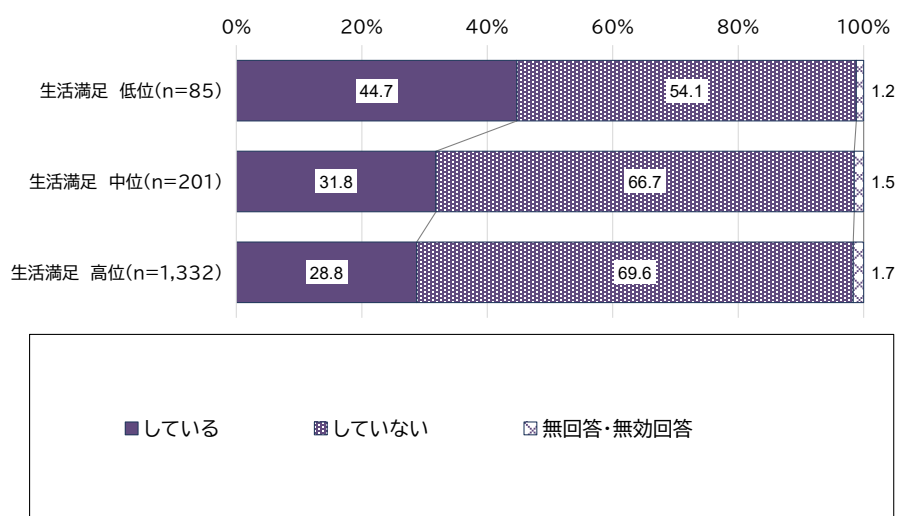


図表 4-27 家事や家族の世話 (生活困難層別クロス集計)





図表 4-28 家事や家族の世話（生活満足度別クロス集計）



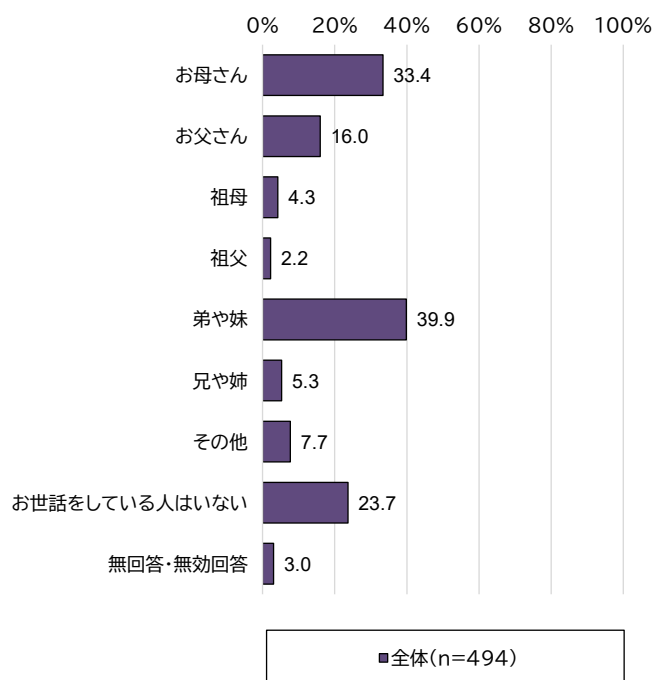
## ス 世話をする相手

問 13 で大人が行うような家事や家族の世話を1(している)と回答した方について、世話をする相手は、「弟や妹」が 39.9%と最も多く、「お母さん」が 33.4%、「お父さん」が 16.0%であった。

【小学5年生子ども問 13-1】

問 13 で「1.している」と答えた人におきぎします。あなたは誰のお世話をしていますか。(複数回答)

図表 4-29 世話する相手（単純集計）



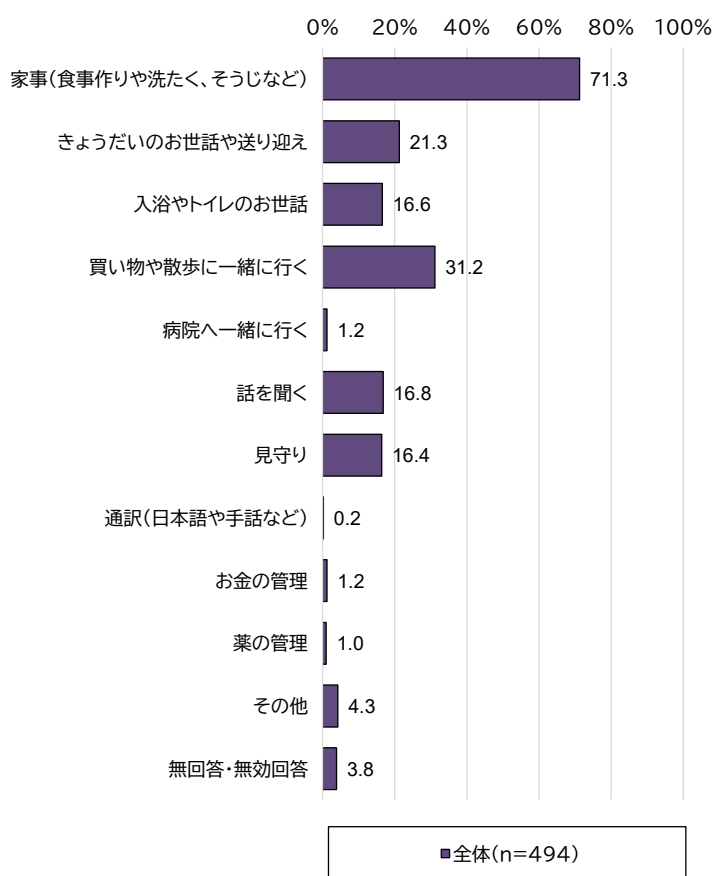
## セ 家事や家族の世話内容

問13で大人が行うような家事や家族の世話を1(している)と回答した方について、実施している家事や家族の世話の内容としては、「家事(食事作りや洗たく、そうじなど)」が71.3%と最も多く、以下、「買い物や散歩と一緒にいく」が31.2%、「きょうだいのお世話や送り迎え」が21.3%と続いていた。

【小学5年生子ども問13-2】

問13で「1.している」と答えた人におききします。あなたはどのような家事や家族のお世話をしていますか。  
(複数回答)

図表 4-30 家事や世話の内容 (単純集計)



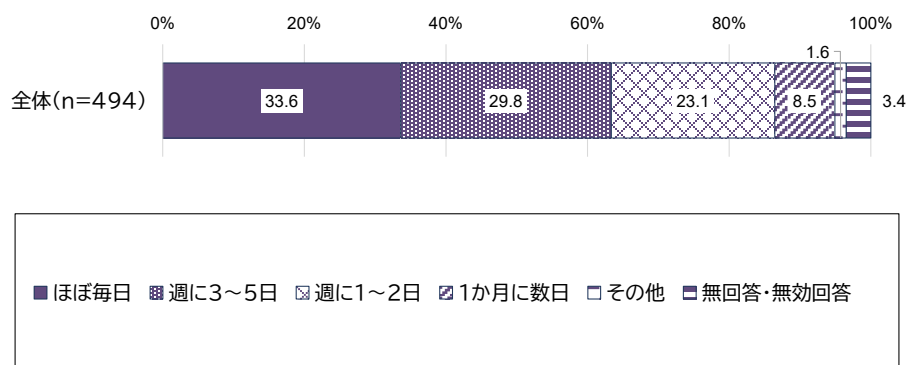
## ソ 1週間の中での家事や家族の世話

問 13 で大人が行うような家事や家族の世話を1(している)と回答した方について、1 週間の中での家事や家族の世話の実施状況としては、「ほぼ毎日」が33.6%と最も多く、以下、「週に3～5日」が29.8%、「週に1～2日」が23.1%と続いていた。

【小学5年生子ども問 13-3】

問 13 で「1.している」と答えた人におききします。あなたは、1週間にどのくらい、家事や家族のお世話をしていますか。(単一回答)

図表 4-31 1週間の中での家事や家族の世話（単純集計）



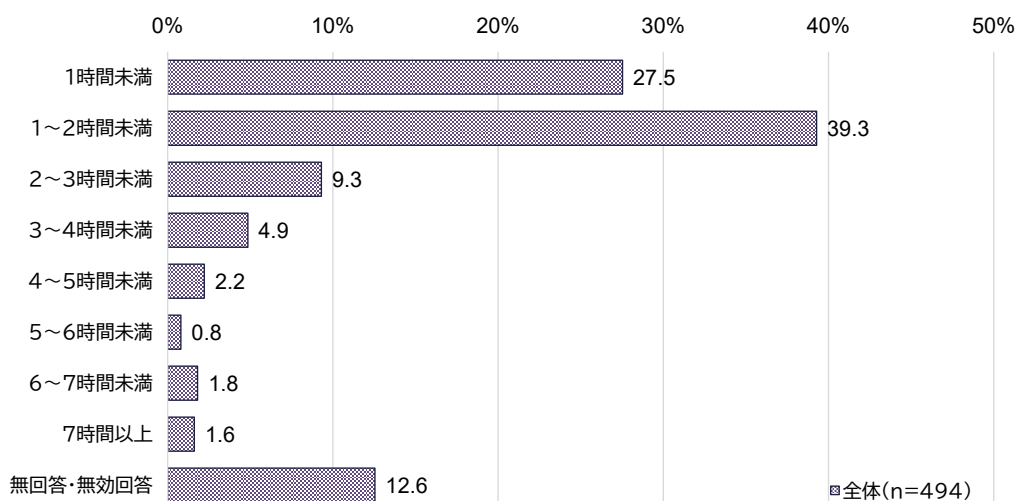
## タ 平日における家事や家族の世話をする時間

問 13 で大人が行うような家事や家族の世話を1(している)と回答した方について、平日における家事や家族の世話をする時間は、「1～2時間未満」が39.3%と最も多く、次いで「1時間未満」が27.5%となっていた。

【小学5年生子ども問 13-4】

問 13 で「1.している」と答えた人におききします。あなたは、学校のある日(平日)に何時間くらい、家事や家族のお世話をしていますか。(数値回答)

図表 4-32 平日における家事や家族の世話をする時間（単純集計）



## チ 家事や家族の世話をしている中での経験

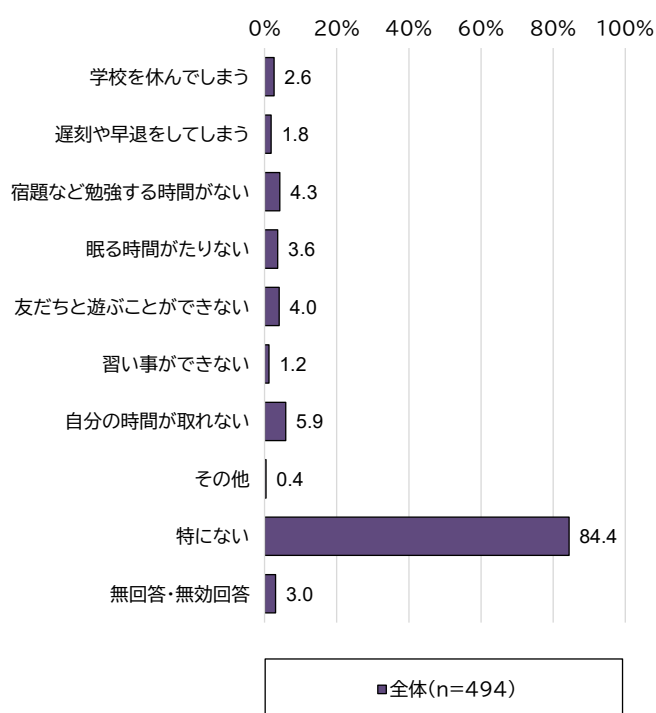
問 13 で大人が行うような家事や家族の世話を1(している)と回答した方について、家事や家族の世話をしている中での経験は、「特にない」が84.4%と最も多い一方、「自分の時間が取れない」が5.9%、「宿題など勉強する時間がない」が4.3%となっていた。

生活満足 低位(n=38)では、「特にない」が57.9%と最も多いものの、「自分の時間が取れない」が26.3%、「宿題など勉強する時間がない」が15.8%となっていた。

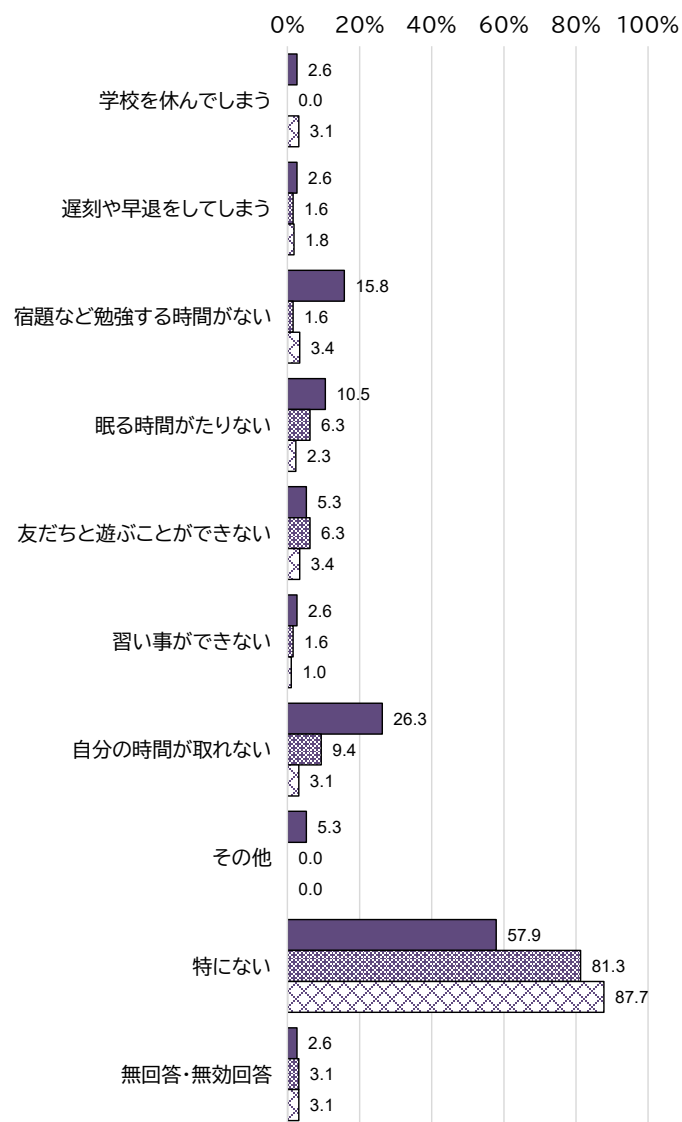
【小学5年生子ども問 13-5】

問 13 で「1.している」と答えた人におききます。家事や家族のお世話をしていることで、以下のような経験をしたことはありますか。(複数回答)

図表 4-33 家事や家族の世話をしている中での経験 (単純集計)



図表 4-34 家事や家族の世話する中での経験（生活満足度別クロス集計）



■生活満足 低位(n=38)   ■生活満足 中位(n=64)   ▨生活満足 高位(n=383)

## ツ 物理的な剥奪

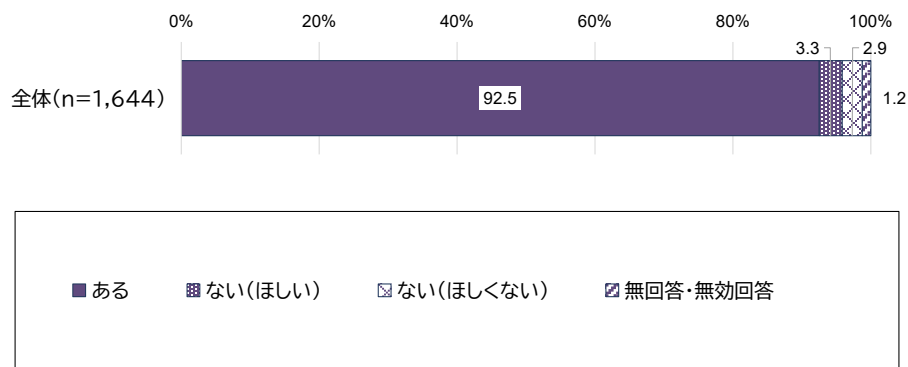
「自分の家で学習をすることができる場所」については、「ある」が92.5%、「ない(ほしい)」が3.3%、であった。

困窮層(n=44)では、「ある」が70.5%、「ない(ほしい)」が11.4%であった。

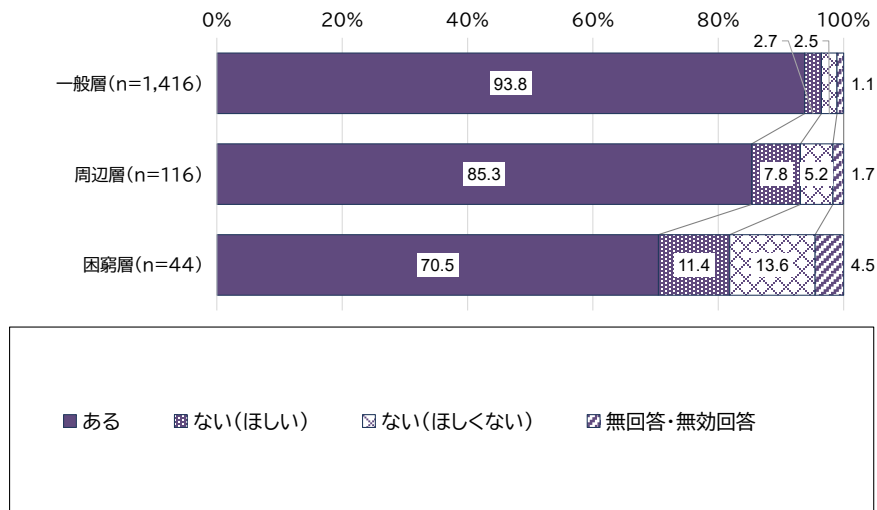
### 【小学5年生子ども問 14A】

あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1(ある)」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2(ほしい)」、いらなと思うものであれば「3(ほしくない)」に○をつけてください。(単一回答)

図表 4-35 「自分の家で学習をすることができる場所」の回答状況 (単純集計)



図表 4-36 「自分の家で学習をすることができる場所」の回答状況 (生活困難層別クロス集計)

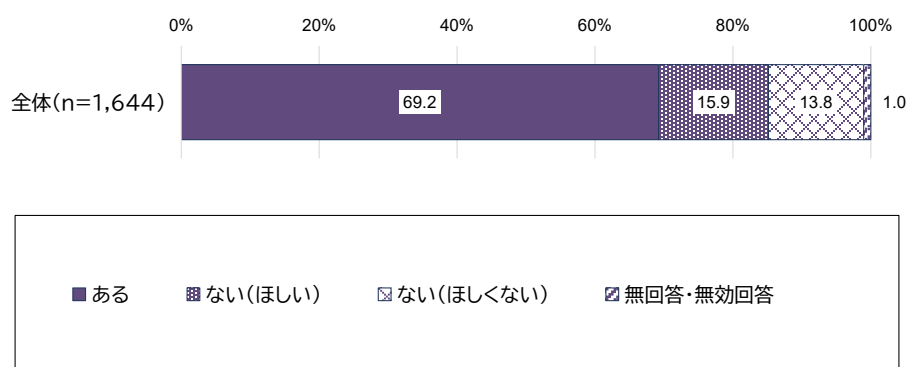


「自分専用の勉強机」については、「ある」が69.2%、「ない(ほしい)」が15.9%であった。  
 困窮層(n=44)では、「ある」が50.0%、「ない(ほしい)」が34.1%であった。  
 生活満足 低位(n=85)では、「ある」が62.4%、「ない(ほしい)」が27.1%であった。

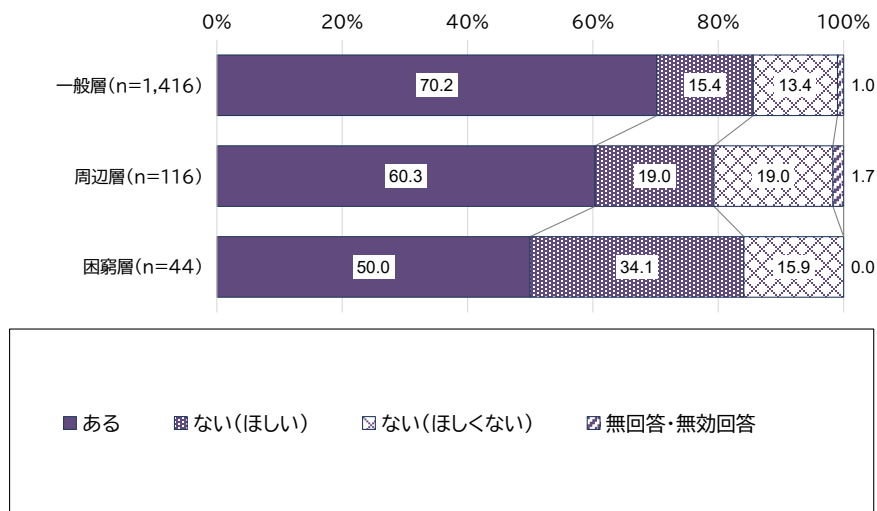
【小学5年生子ども問 14B】

あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1(ある)」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2(ほしい)」、いらなと思うものであれば「3(ほしくない)」に○をつけてください。(単一回答)

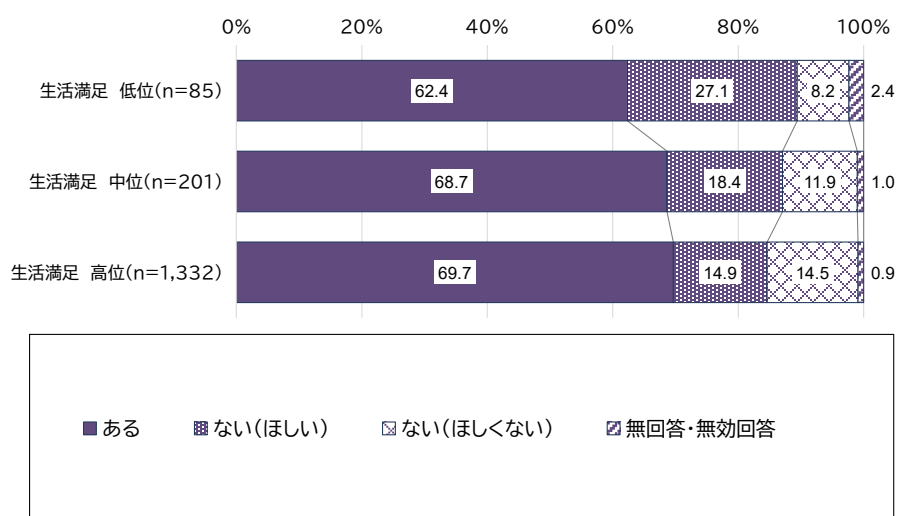
図表 4-37 「自分専用の勉強机」の回答状況 (単純集計)



図表 4-38 「自分専用の勉強机」の回答状況 (生活困難層別クロス集計)



図表 4-39 「自分専用の勉強机」の回答状況（生活満足度別クロス集計）

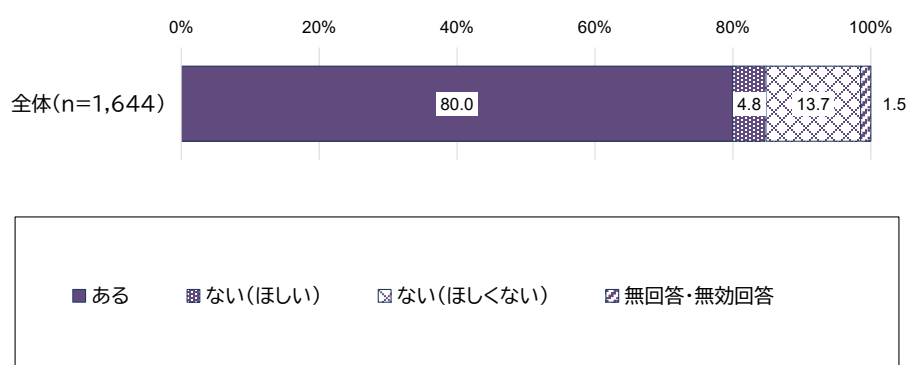


「スポーツ用品(ボール・ラケットなど)」については、「ある」が 80.0%、「ない(ほしい)」が 4.8%であった。

【小学5年生子ども問 14C】

あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1(ある)」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2(ほしい)」、いらなと思うものであれば「3(ほしくない)」に○をつけてください。(単一回答)

図表 4-40 「スポーツ用品(ボール・ラケットなど)」の回答状況（単純集計）



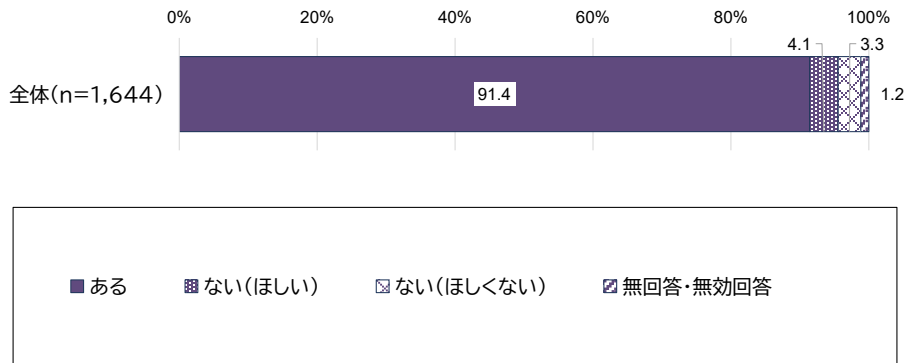


「自転車」については、「ある」が 91.4%、「ない(ほしい)」が 4.1%であった。

【小学5年生子ども問 14D】

あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1(ある)」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2(ほしい)」、いらなと思うものであれば「3(ほしくない)」に○をつけてください。(単一回答)

図表 4-41 「自転車」に回答状況 (単純集計)



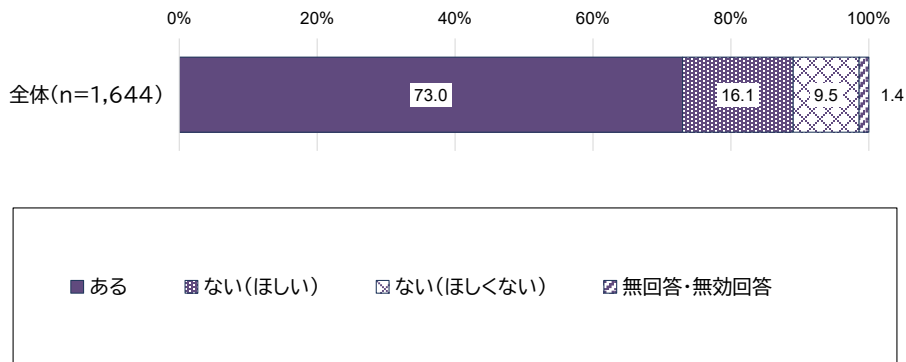
「おこづかい」については、「ある」が 73.0%、「ない(ほしい)」が 16.1%であった。

生活満足 低位(n=85)では、「ある」が 64.7%、「ない(ほしい)」が 28.2%であった。

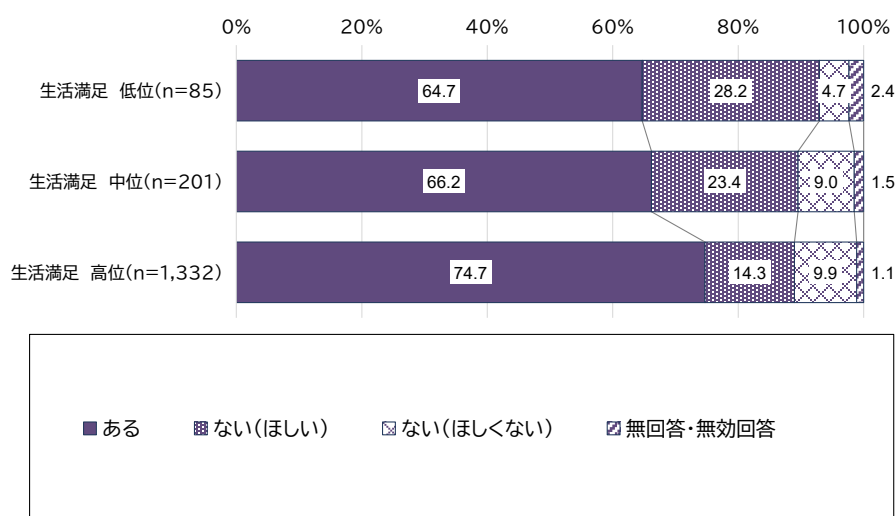
【小学5年生子ども問 14E】

あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1(ある)」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2(ほしい)」、いらなと思うものであれば「3(ほしくない)」に○をつけてください。(単一回答)

図表 4-42 「おこづかい」の回答状況 (単純集計)



図表 4-43 「おこづかい」の回答状況（生活満足度別クロス集計）

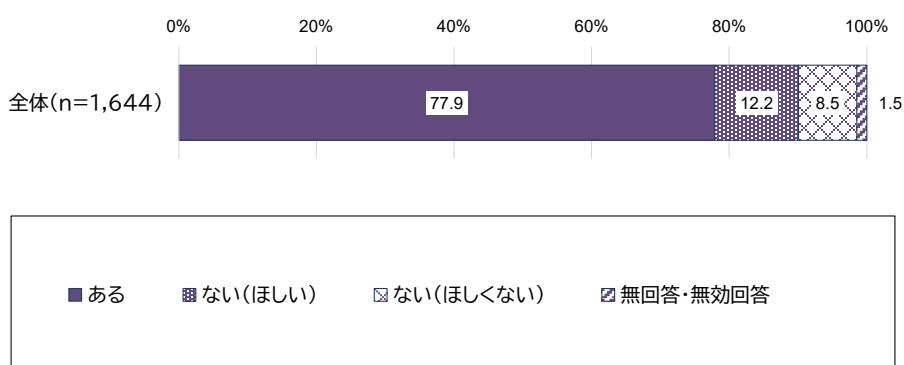


「(自分の家で)インターネットにつながるパソコンやタブレット」については、「ある」が 77.9%、「ない(ほしい)」が 12.2%であった。  
 困窮層(n=44)では、「ある」が 61.4%、「ない(ほしい)」が 29.5%であった。  
 生活満足 低位(n=85)では、「ある」が 63.5%、「ない(ほしい)」が 24.7%であった。

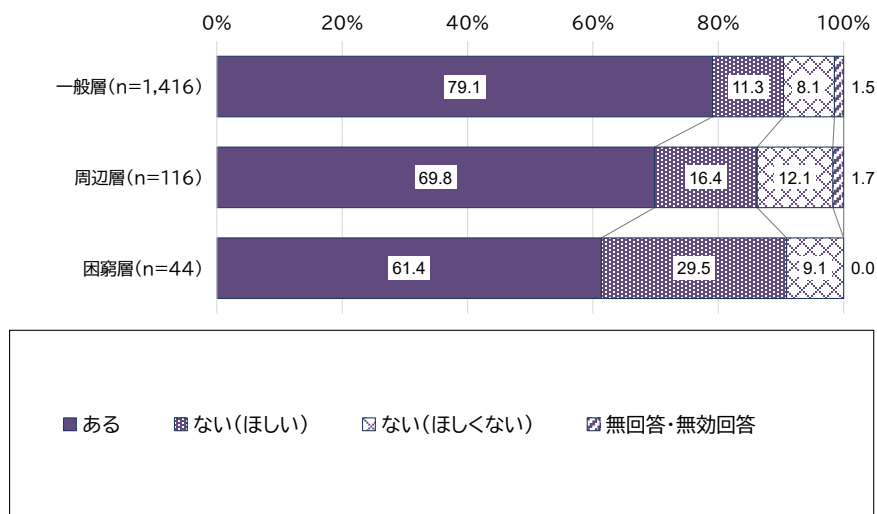
【小学5年生子ども問 14F】

あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1(ある)」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2(ほしい)」、いらなと思うものであれば「3(ほしくない)」に○をつけてください。(単一回答)

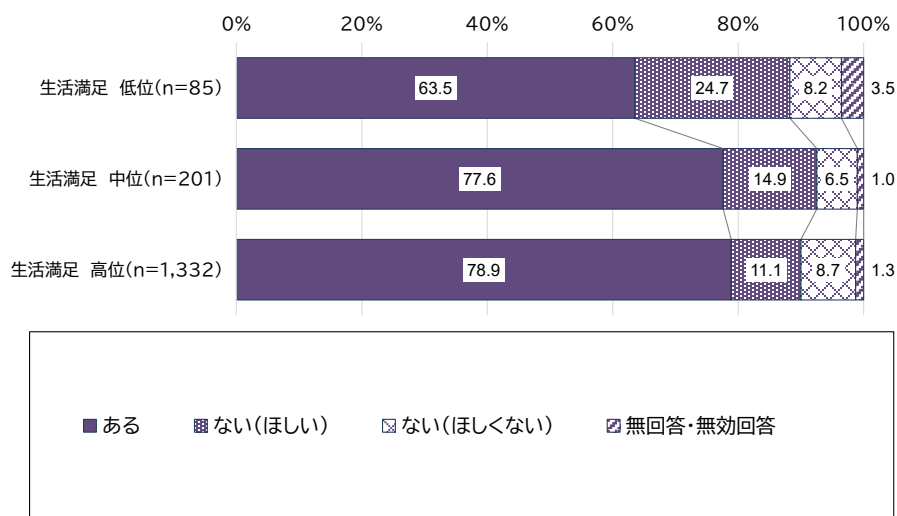
図表 4-44 「(自分の家で)インターネットにつながるパソコンやタブレット」の回答状況（単純集計）



図表 4-45 「(自分の家で)インターネットにつながるパソコンやタブレット」の回答状況  
(生活困難層別クロス集計)



図表 4-46 「(自分の家で)インターネットにつながるパソコンやタブレット」の回答状況  
(生活満足度別クロス集計)

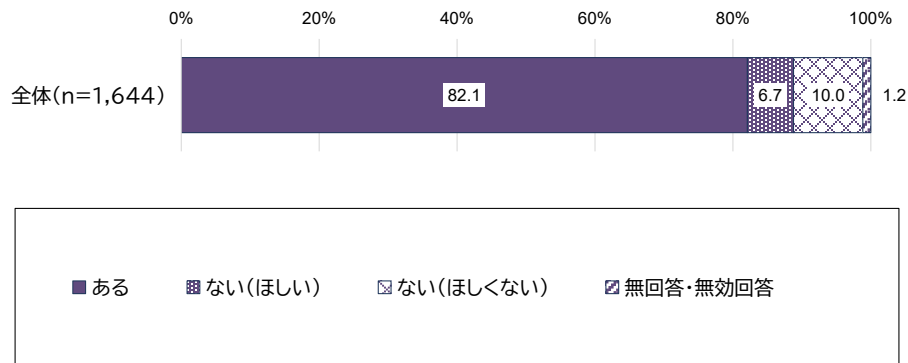


「多くの友だちが持っているゲーム機」については、「ある」が 82.1%、「ない(ほしい)」が 6.7%であった。

【小学5年生子ども問 14G】

あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1(ある)」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2(ほしい)」、いらなと思うものであれば「3(ほしくない)」に○をつけてください。(単一回答)

図表 4-47 「多くの友だちが持っているゲーム機」の回答状況 (単純集計)

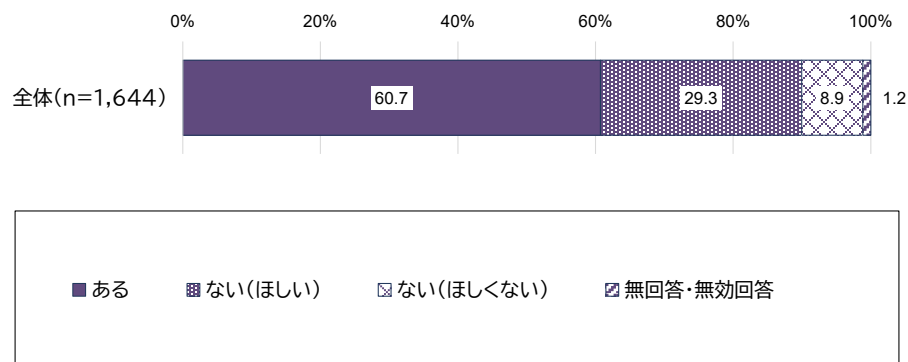


「けいたい電話・スマートフォン」については、「ある」が 60.7%、「ない(ほしい)」が 29.3%であった。前回調査と比較すると、「ある」と回答した割合は、今回調査は 60.7%、前回調査は 50.3%で、10.4ポイント増加した。

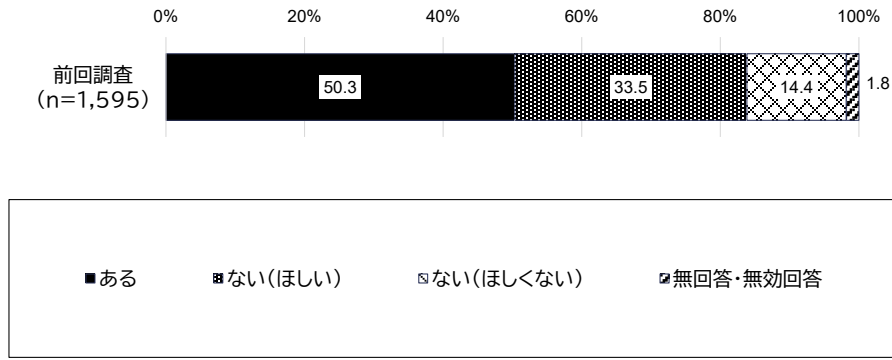
【小学5年生子ども問 14H】

あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1(ある)」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2(ほしい)」、いらなと思うものであれば「3(ほしくない)」に○をつけてください。(単一回答)

図表 4-48 「けいたい電話・スマートフォン」の回答状況 (単純集計)



図表 4-49 「けいたい電話・スマートフォン」の回答状況（前回調査 単純集計）



## テ 平日のスマートフォンの利用時間

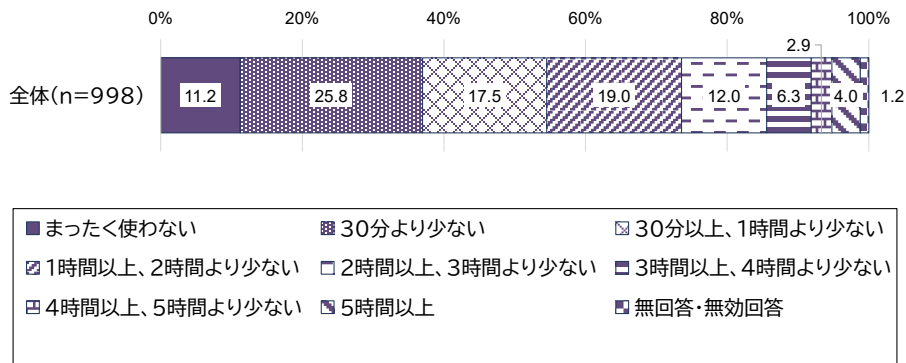
問 14H でけいたい電話・スマートフォンが1(ある)と回答した方について、平日のスマートフォンの利用時間(平均)は、「30分より少ない」が 25.8%と最も多く、以下、「1時間以上、2時間より少ない」が 19.0%、「30分以上、1時間より少ない」が 17.5%と続いていた。

生活満足 低位(n=52)では、「30分以上、1時間より少ない」が 21.2%と最も多く、以下、「30分より少ない」が 19.2%、「1時間以上、2時間より少ない」が 15.4%と続いていた。

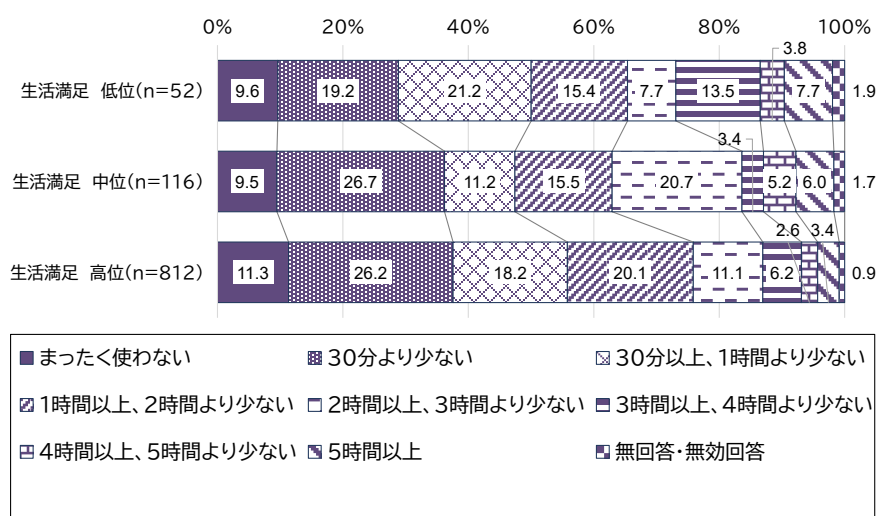
### 【小学5年生子ども問 15】

問 14 でけいたい電話・スマートフォンが「ある」と答えた人におききます。あなたは、平日(学校に行く日)に平均して、だいたい、どれくらいの時間、スマートフォンを使いますか。(単一回答)

図表 4-50 平日のスマートフォンの利用時間（単純集計）



図表 4-51 平日のスマートフォンの利用時間（生活満足度別クロス集計）



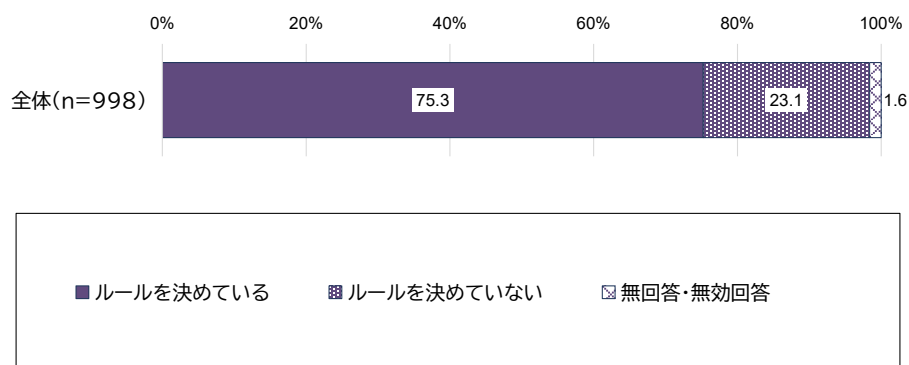
## ト 家庭内での携帯電話・スマートフォンの利用ルール

問 14H で「けいたい電話・スマートフォン」が1(ある)と回答した方について、家庭内での携帯電話・スマートフォンの利用ルールとして、「ルールを決めている」が 75.3%、「ルールを決めていない」が 23.1%となっていた。

【小学5年生子ども問 15-1】

問 14 でけいたい電話・スマートフォンが「ある」と答えた人におききます。あなたは、けいたい電話・スマートフォンを使う時間など、使い方のルールを家の人と決めていますか。(単一回答)

図表 4-52 家庭内でのけいたい電話・スマートフォンの利用ルール（単純集計）



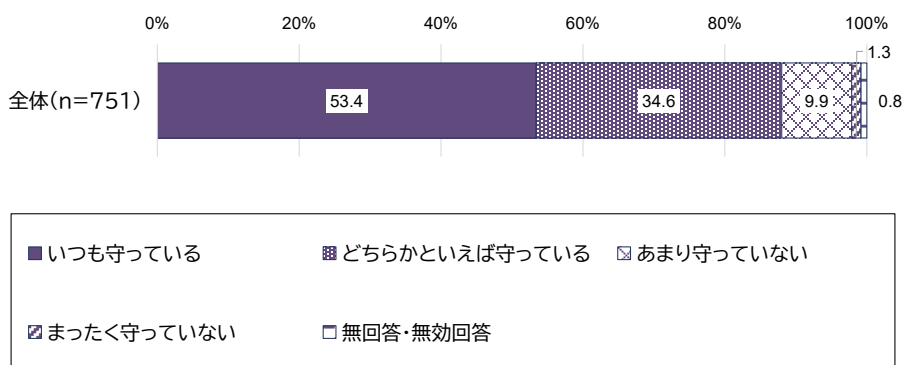
## ナ 家庭内での携帯電話等の利用に関する約束の遵守

問 15-1 で1(ルールを決めている)と回答した方について、家庭内での携帯電話等に関する約束の遵守状況は、「いつも守っている」が 53.4%と最も多く、以下、「どちらかといえば守っている」が 34.6%、「あまり守っていない」が 9.9%となっていた。

【小学5年生子ども問 15-2】

問 15-1 で「1.ルールを決めている」と答えた人におききます。あなたは、けいたい電話・スマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。(単一回答)

図表 4-53 家庭内でのけいたい電話等の利用に関する約束の遵守 (単純集計)



## ニ 平日のゲームの時間

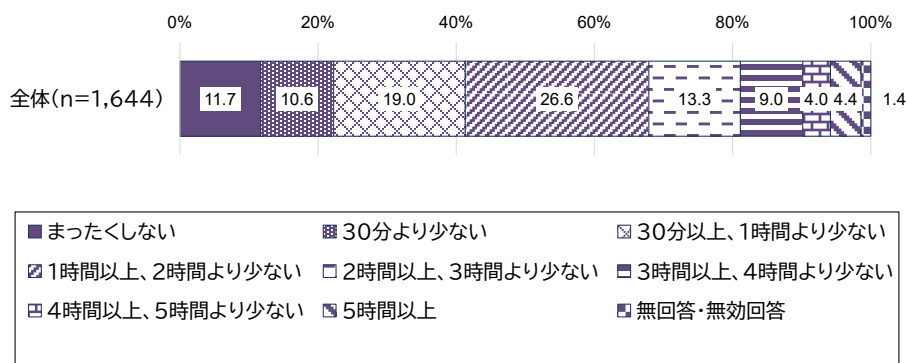
平日のゲーム時間(平均)については、「1時間以上、2時間より少ない」が 26.6%と最も多く、以下、「30分以上、1時間より少ない」が 19.0%、「2時間以上、3時間より少ない」が 13.3%となっていた。

ひとり親世帯(2世代同居)(n=86)では、「1時間以上、2時間より少ない」が 22.1%と最も多く、以下、「2時間以上、3時間より少ない」が 18.6%、「まったくしない」が 15.1%と続いていた。

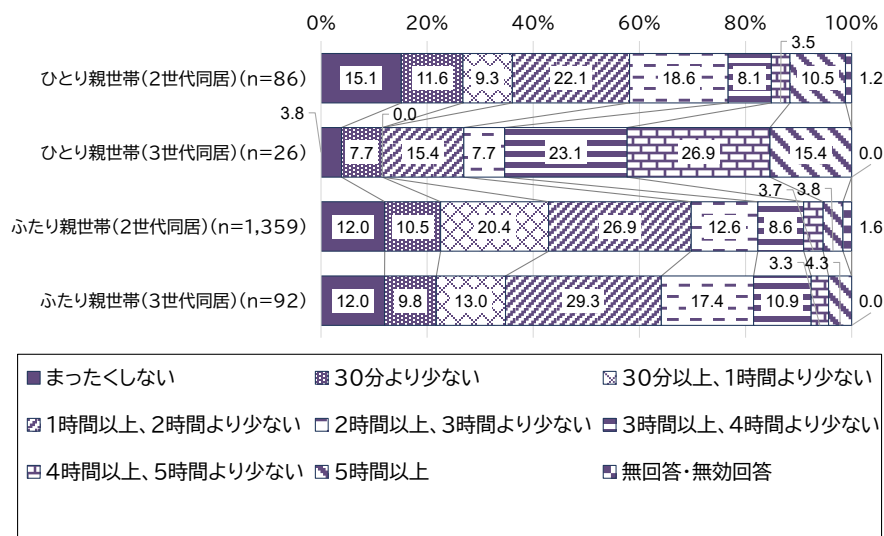
【小学5年生子ども問 16】

あなたは、平日(学校に行く日)に平均して、だいたい、どれくらいの時間、ゲームをしますか。(単一回答)

図表 4-54 平日のゲーム時間 (単純集計)



図表 4-55 平日のゲーム時間（世帯タイプ別クロス集計）



## 又 家庭内でのゲームで遊ぶ際のルール

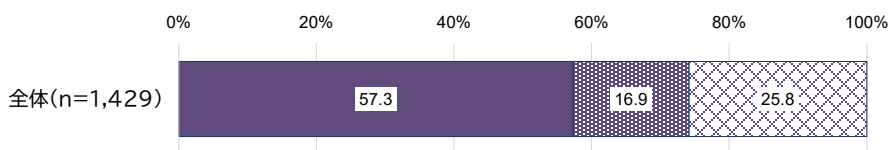
問 16 で 2～8(一定時間以上ゲームをしている)と回答した方について、家庭内でのゲームで遊ぶ際のルールとしては、「ルールを決めている」が 57.3%、「ルールを決めていない」が 16.9%となっていた。

ひとり親世帯(2世代同居) (n=72) では、「ルールを決めている」が 45.8%、「ルールを決めていない」が 27.8%となっていた。

### 【小学5年生子ども問 16-1】

問 16 で「2. 30 分より少ない」～「8. 5 時間以上」と答えた人におききます。あなたは、ゲームをする時間などのルールを家の人と決めていきますか。(単一回答)

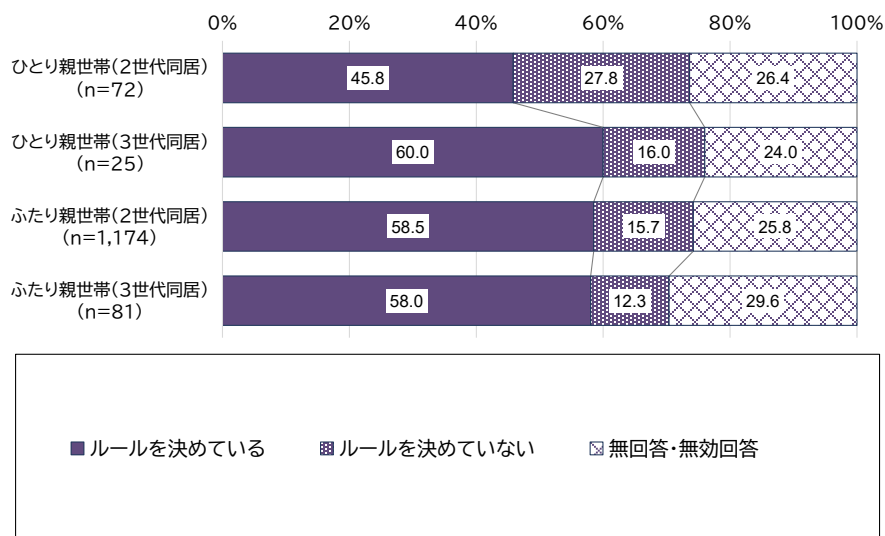
図表 4-56 家庭内でゲームで遊ぶ際のルール（単純集計）



■ ルールを決めている    ■ ルールを決めていない    ■ 無回答・無効回答



図表 4-57 家庭内でゲームで遊ぶ際のルール（世帯タイプ別クロス集計）



### ネ 家庭内でのゲームをする際の約束の遵守

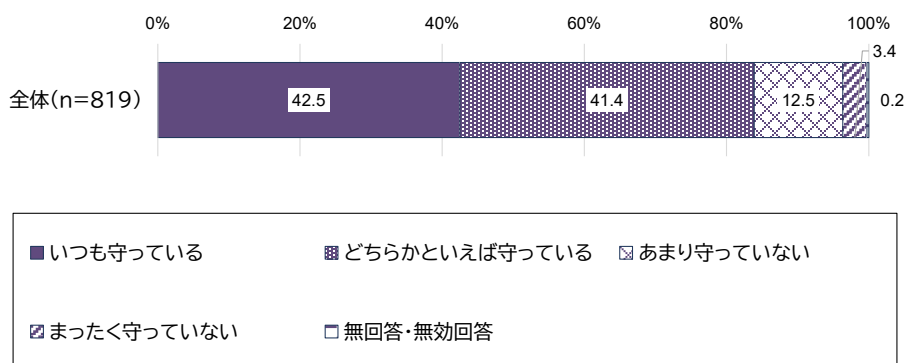
問 16-1 で 1(ルールを決めている)と回答している方について、家庭内でのゲームをする際の約束の遵守状況は、「いつも守っている」が 42.5%と最も多く、以下、「どちらかといえば守っている」が 41.4%、「あまり守っていない」が 12.5%となっていた。

ひとり親世帯(2世代同居)(n=33)では、「いつも守っている」が48.5%と最も多く、以下、「どちらかといえば守っている」が 27.3%、「あまり守っていない」が 15.2%と続いていた。

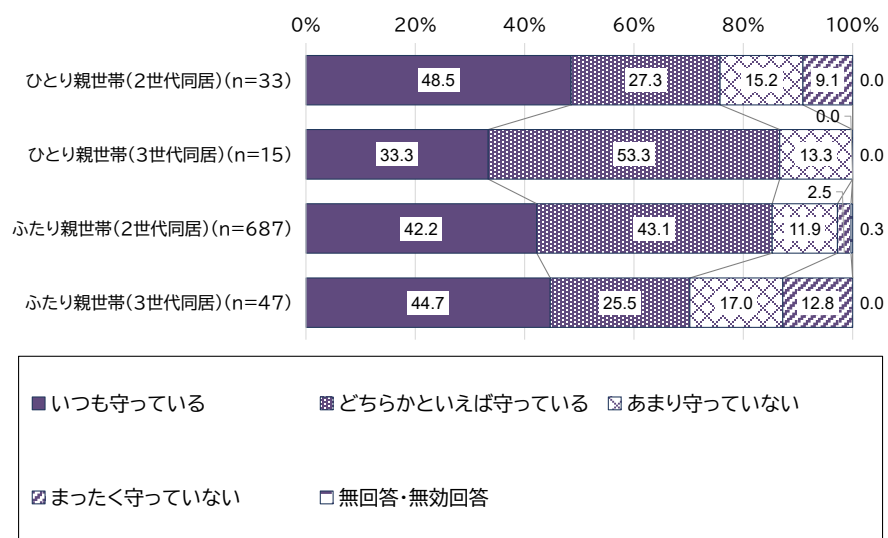
#### 【小学5年生子ども問 16-2】

問 16-1 で「1.ルールを決めている」と答えた人におききます。あなたは、ゲームをする時間など家の人と約束したルールを守っていますか。(単一回答)

図表 4-58 家庭内でのゲームをする際の約束事の遵守（単純集計）



図表 4-59 家庭内でのゲームをする際の約束事の遵守（世帯タイプ別クロス集計）



### (3) 学校のことや勉強のことについてうかがいます

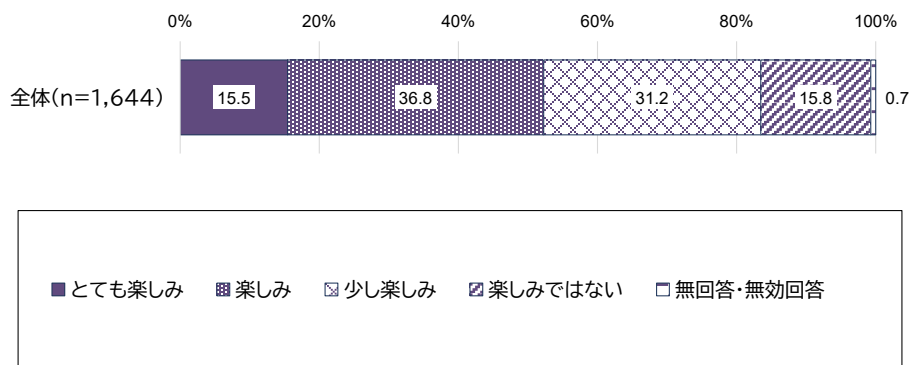
#### ア 学校生活での楽しみ

「授業」については、「とても楽しみ」が15.5%、「楽しみ」が36.8%であった。  
 生活満足 低位(n=85)では、「とても楽しみ」が7.1%、「楽しみ」が14.1%であった。

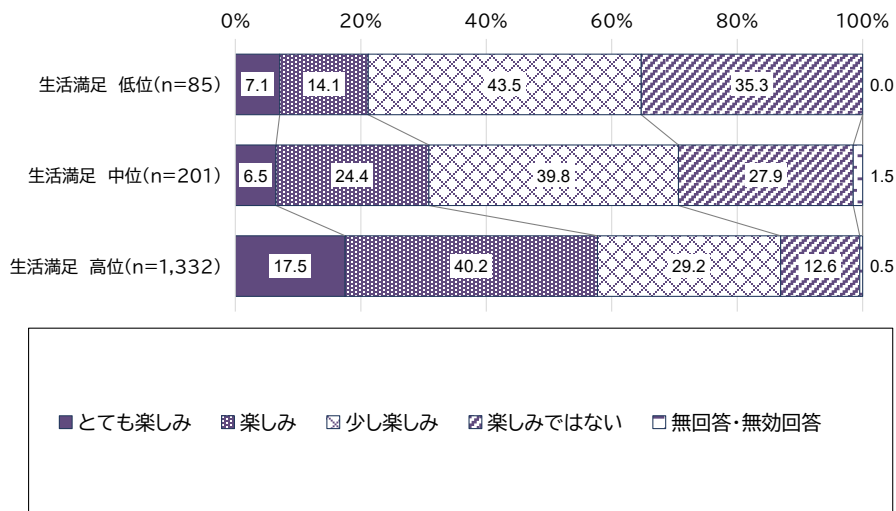
【小学5年生子ども問 17A】

あなたの学校生活についておききます。次のことについて、「1(とても楽しみ)」から「4(楽しみではない)」のもっとも近いものに○をつけてください。(単一回答)

図表 4-60 「授業」(単純集計)



図表 4-61 「授業」(生活満足度別クロス集計)

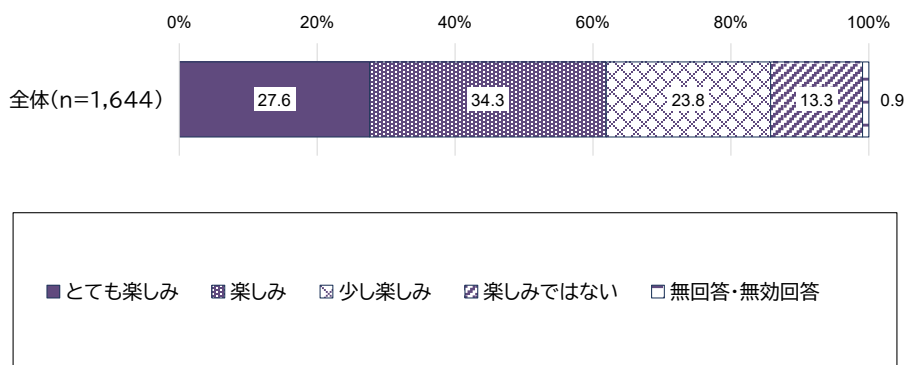


「先生に会うこと」については、「とても楽しみ」が 27.6%、「楽しみ」が 34.3%であった。  
生活満足 低位(n=85)では、「とても楽しみ」が 22.4%、「楽しみ」が 21.2%であった。

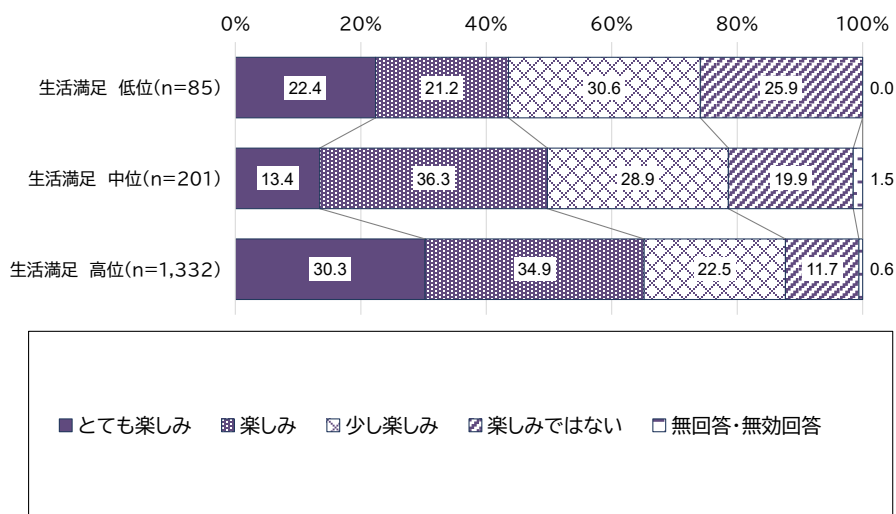
【小学5年生子ども問 17B】

あなたの学校生活についておききます。次のことについて、「1(とても楽しみ)」から「4(楽しみではない)」の  
もっとも近いものに○をつけてください。(単一回答)

図表 4-62 「先生に会うこと」(単純集計)



図表 4-63 「先生に会うこと」(生活満足度別クロス集計)



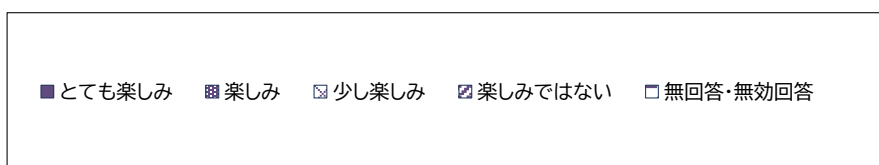
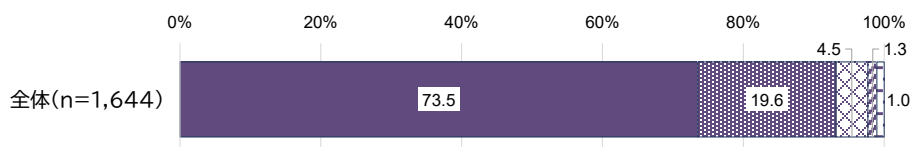
「友だちに会うこと」は、「とても楽しみ」が73.5%、「楽しみ」が19.6%であった。

生活満足 低位(n=85)では、「とても楽しみ」が56.5%、「楽しみ」が21.2%であった。

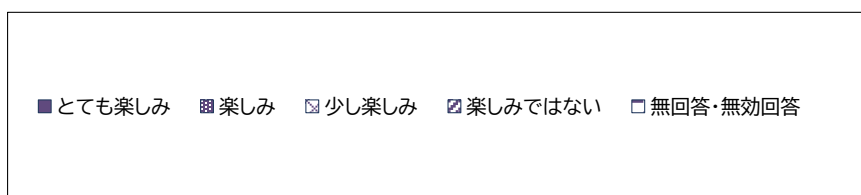
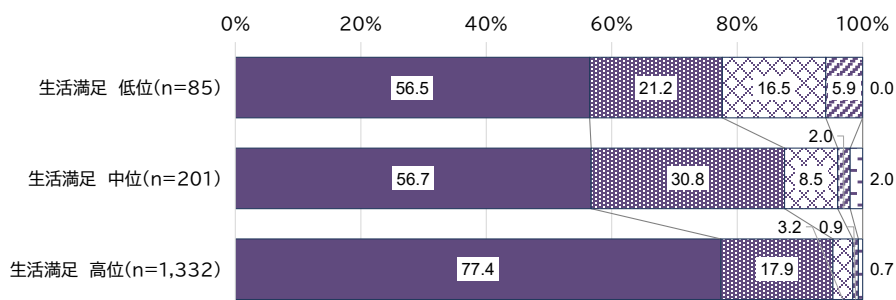
【小学5年生子ども問 17C】

あなたの学校生活についておききます。次のことについて、「1(とても楽しみ)」から「4(楽しみではない)」のもっとも近いものに○をつけてください。(単一回答)

図表 4-64 「友だちに会うこと」(単純集計)



図表 4-65 「友だちに会うこと」(生活満足度別クロス集計)



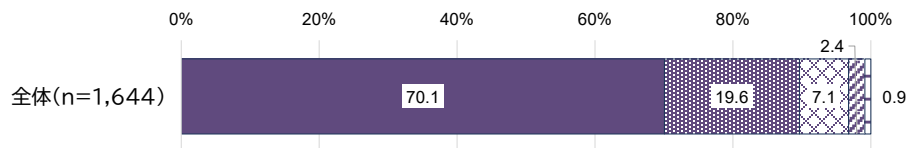
「休み時間」は、「とても楽しみ」が70.1%、「楽しみ」が19.6%であった。

生活満足 低位(n=85)では、「とても楽しみ」が48.2%、「楽しみ」が21.2%であった。

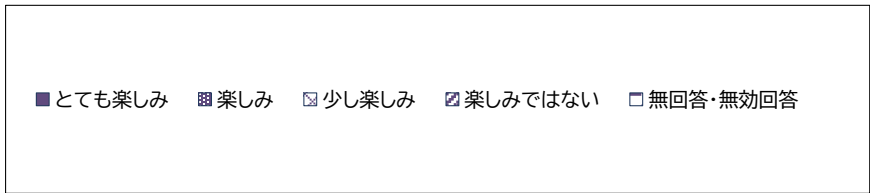
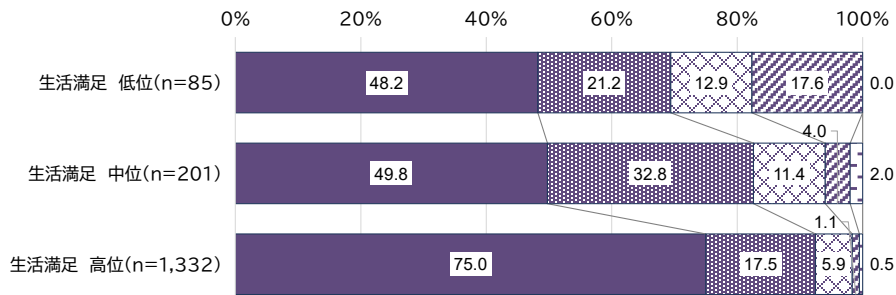
【小学5年生子ども問 17D】

あなたの学校生活についておききます。次のことについて、「1(とても楽しみ)」から「4(楽しみではない)」のもっとも近いものに○をつけてください。(単一回答)

図表 4-66 「休み時間」(単純集計)



図表 4-67 「休み時間」(生活満足度別クロス集計)

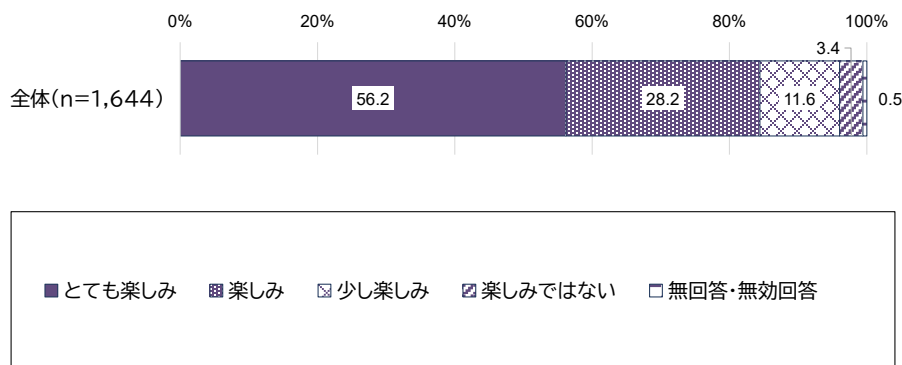


「給食」については、「とても楽しみ」が 56.2%、「楽しみ」が 28.2%であった。

【小学5年生子ども問 17E】

あなたの学校生活についておきします。次のことについて、「1(とても楽しみ)」から「4(楽しみではない)」のもっとも近いものに○をつけてください。(単一回答)

図表 4-68 「給食」(単純集計)



イ 授業の理解度

授業の理解度については、「だいたいわかる」が 57.3%と最も多く、以下、「いつもわかる」が 28.7%、「あまりわからない」が 7.7%と続いていた。

ひとり親世帯(2世代同居)(n=86)では、「だいたいわかる」が 53.5%と最も多く、以下、「いつもわかる」が 20.9%、「あまりわからない」が 16.3%と続いていた。

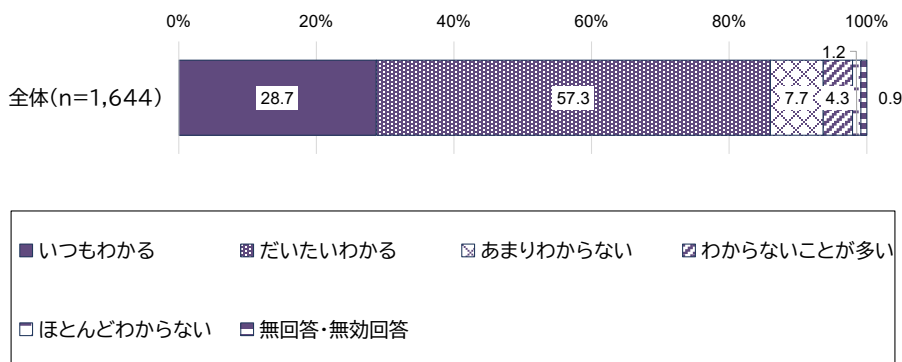
困窮層(n=44)では、「だいたいわかる」が 47.7%と最も多く、以下、「あまりわからない」が 22.7%、「いつもわかる」が 13.6%と続いていた。

生活満足 低位(n=85)では、「だいたいわかる」が 52.9%と最も多く、以下、「いつもわかる」が 16.5%、「わからないことが多い」が 14.1%と続いていた。

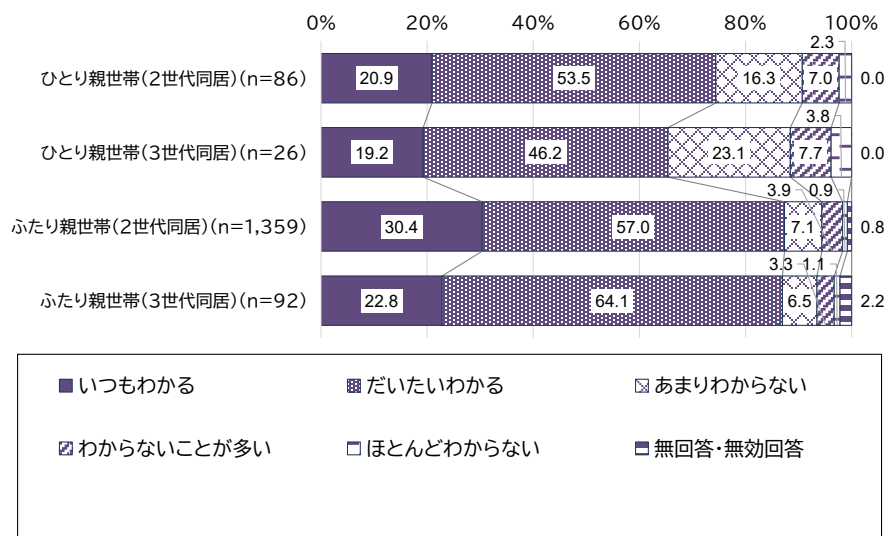
【小学5年生子ども問 18】

あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(単一回答)

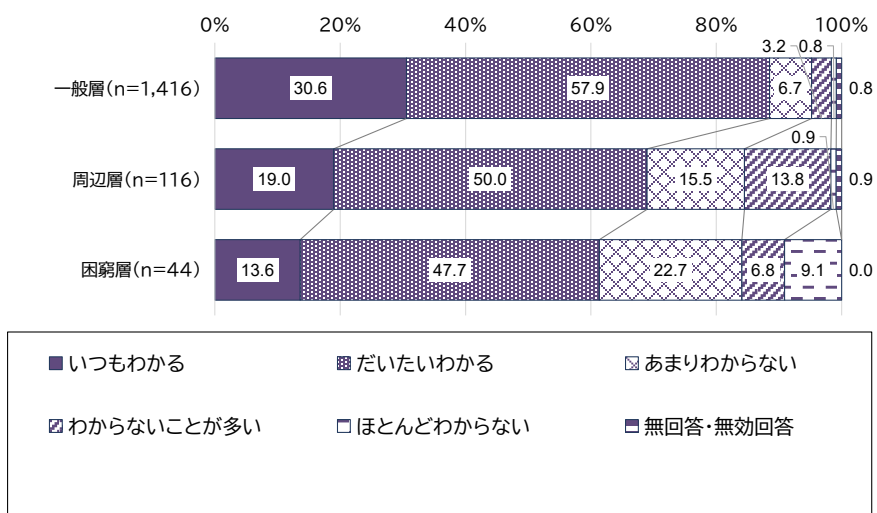
図表 4-69 授業の理解度 (単純集計)



図表 4-70 授業の理解度（世帯タイプ別クロス集計）

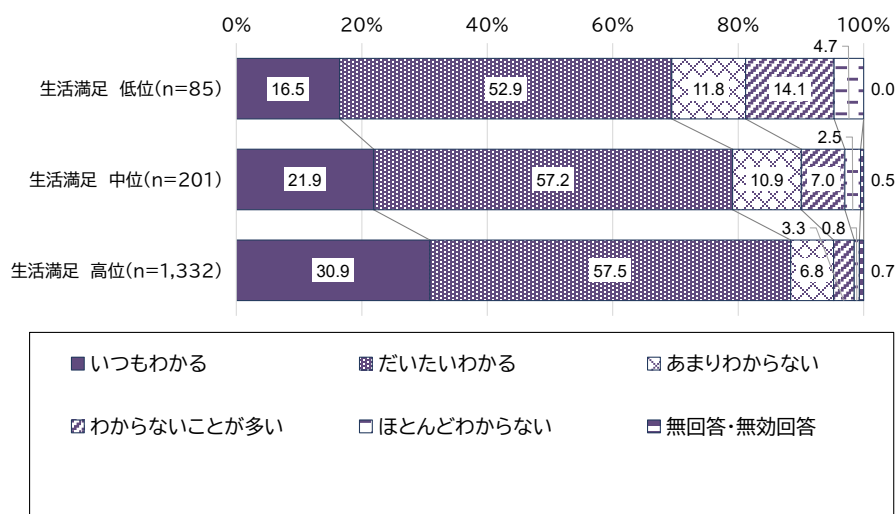


図表 4-71 授業の理解度（生活困難層別クロス集計）





図表 4-72 授業の理解度（生活満足度別クロス集計）



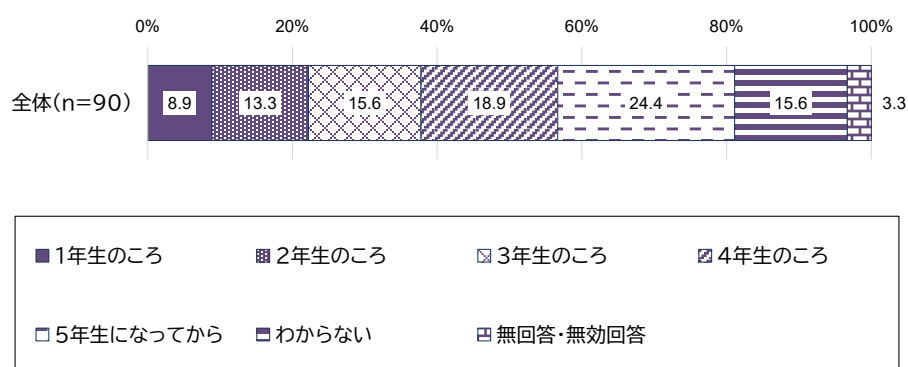
### ウ 授業がわからなくなった時期

問 18 で 4 または 5(わからないことが多い・ほとんどわからない)を回答した方について、学校の授業がわからなくなった時期は、「5年生になってから」が 24.4%と最も多く、以下、「4年生のころ」が 18.9%、「3年生のころ」「わからない」がそれぞれ 15.6%となっていた。

#### 【小学5年生子ども問 18-1】

問 18 で「4.わからないことが多い」または「5.ほとんどわからない」と答えた人におききします。いつごろから、授業がわからなくなりましたか。(単一回答)

図表 4-73 授業がわからなくなった時期（単純集計）



## 工 家庭での学習状況

「学校の宿題をしている」については、「している」が 84.1%、「どちらかといえばしている」が 10.3%であった。

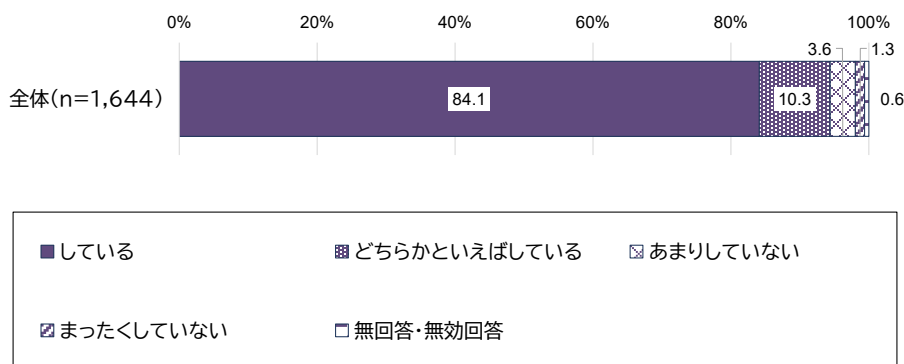
困窮層(n=44)では、「している」が 70.5%、「どちらかといえばしている」が 18.2%であった。

生活満足 低位(n=85)では、「している」が 69.4%、「どちらかといえばしている」が 14.1%であった。

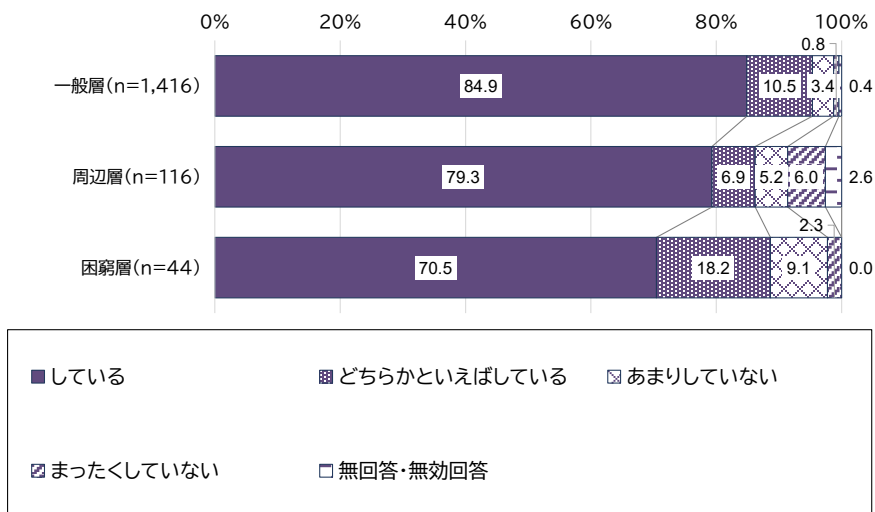
【小学5年生子ども問 19A】

あなたは、家で次のようなことをしていますか。(単一回答)

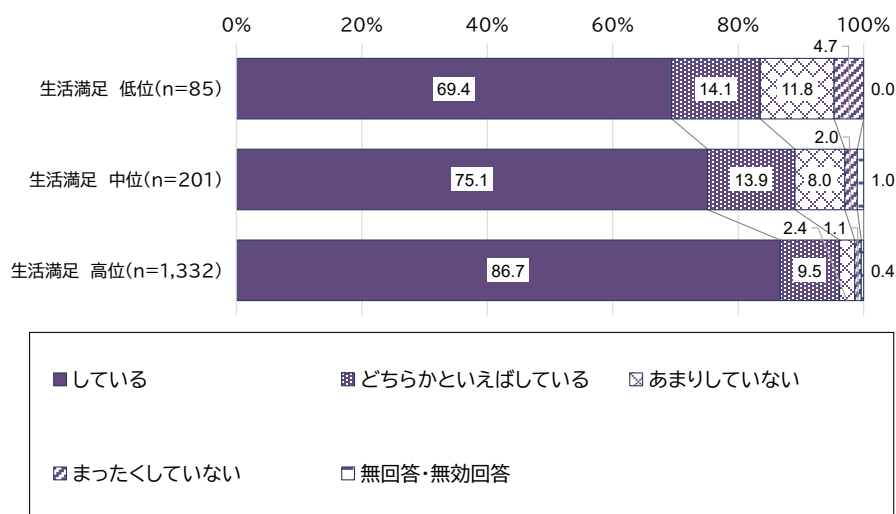
図表 4-74 「学校の宿題をしている」の回答割合 (単純集計)



図表 4-75 「学校の宿題をしている」の回答割合 (生活困難層別クロス集計)



図表 4-76 「学校の宿題をしている」の回答割合（生活満足度別クロス集計）

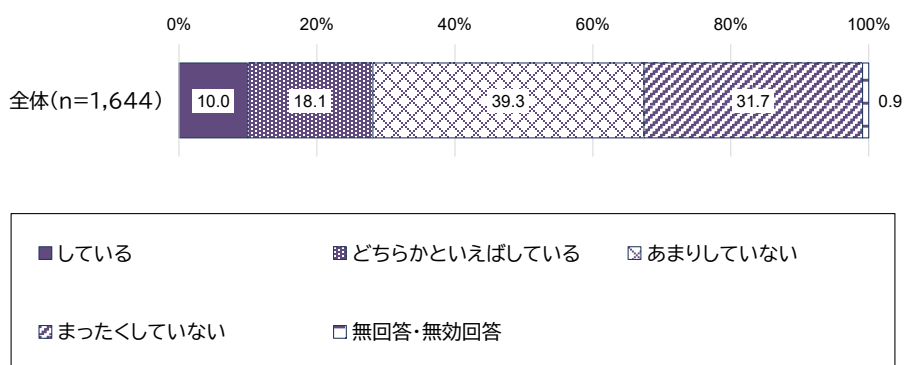


「学校の授業の復習をしている」については、「している」が 10.0%、「どちらかといえばしている」が 18.1%であった。  
 前回調査と比較すると、「まったくしていない」と回答した割合は、今回調査は 31.7%、前回調査は 25.0%で、6.7 ポイント増加した。

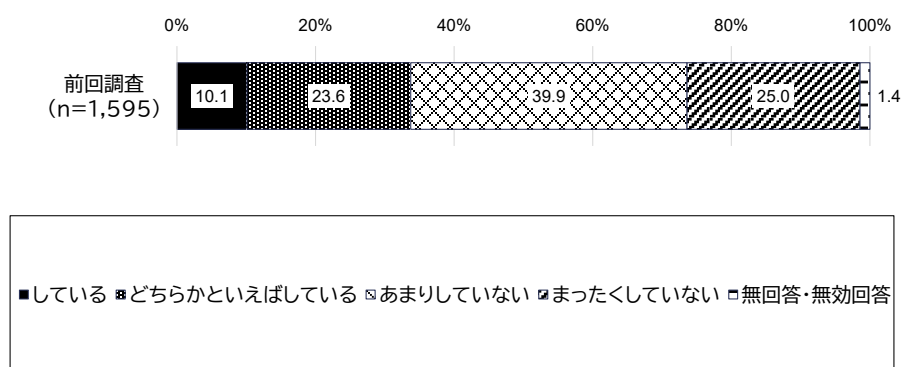
【小学5年生子ども問 19B】

あなたは、家で次のようなことをしていますか。(単一回答)

図表 4-77 「学校の授業の復習をしている」の回答割合（単純集計）



図表 4-78 「学校の授業の復習をしている」の回答割合（前回調査 単純集計）

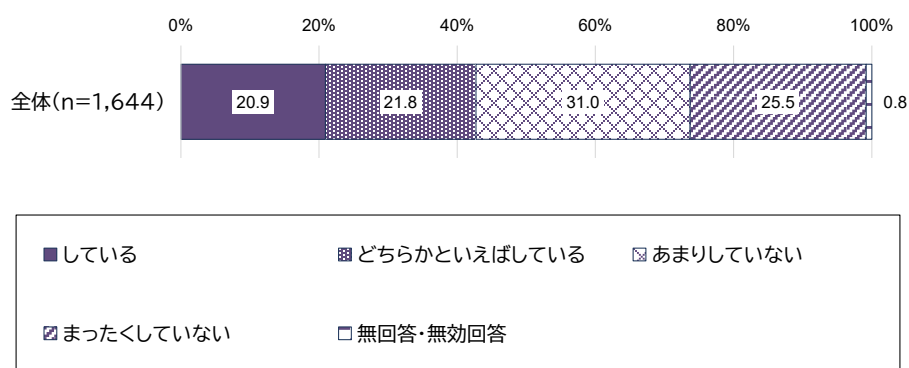


「自分で計画を立てて勉強をしている」については、「している」が 20.9%、「どちらかといえばしている」が 21.8%であった。

【小学5年生子ども問 19C】

あなたは、家で次のようなことをしていますか。（単一回答）

図表 4-79 「自分で計画を立てて勉強をしている」の回答割合（単純集計）



## オ 平日の学校以外での勉強時間

平日の学校以外での勉強時間(1日あたり)については、「30分以上、1時間より少ない」が28.5%と最も多く、以下、「30分より少ない」が26.8%、「1時間以上、2時間より少ない」が19.5%と続いていた。

前回調査と比較すると、「まったくしない」が「30分より少ない」と回答した割合は、今回調査は33.9%、前回調査は26.1%で、7.8ポイント増加した。

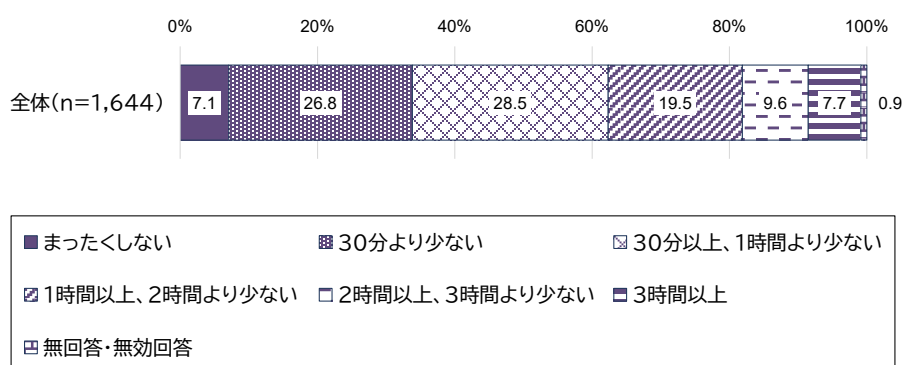
ひとり親世帯(2世代同居)(n=86)では、「30分より少ない」が33.7%と最も多く、以下、「30分以上、1時間より少ない」が23.3%、「1時間以上、2時間より少ない」が17.4%と続いていた。

困窮層(n=44)では、「30分より少ない」が36.4%と最も多く、以下、「30分以上、1時間より少ない」が27.3%、「まったくしない」が20.5%と続いていた。

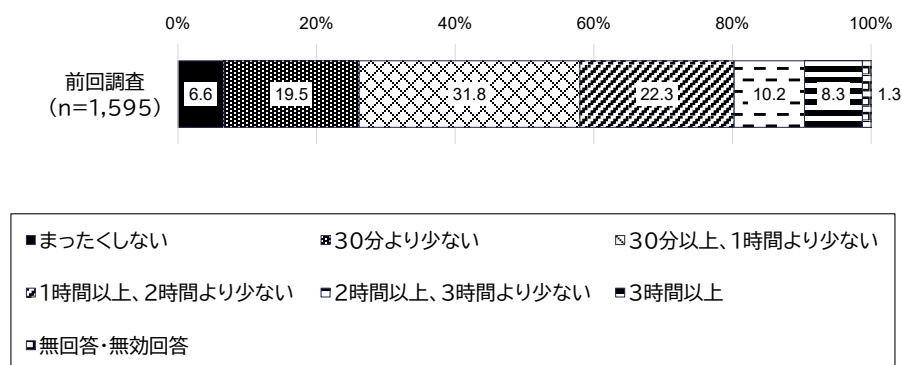
### 【小学5年生子ども問20】

あなたは、平日(学校に行く日)学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強をしますか。1日あたりの勉強時間を教えてください。(単一回答)

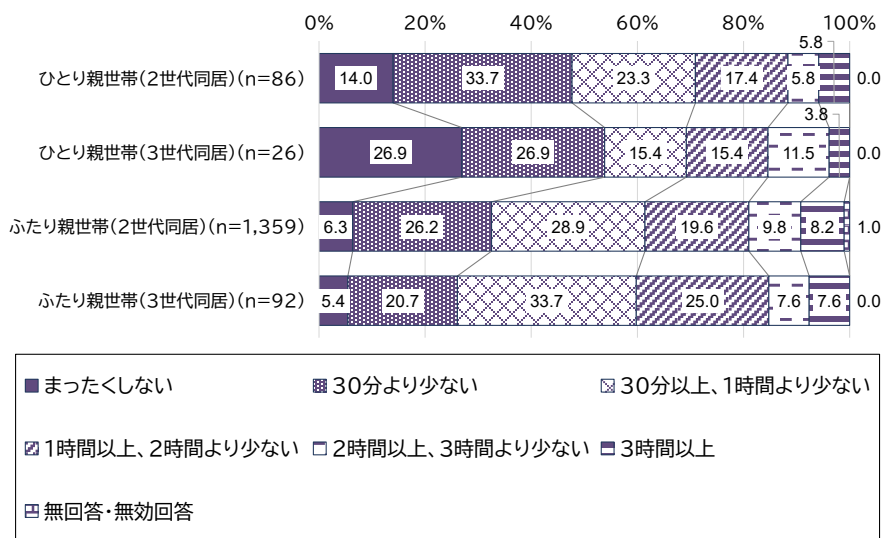
図表 4-80 平日の学校以外での勉強時間 (単純集計)



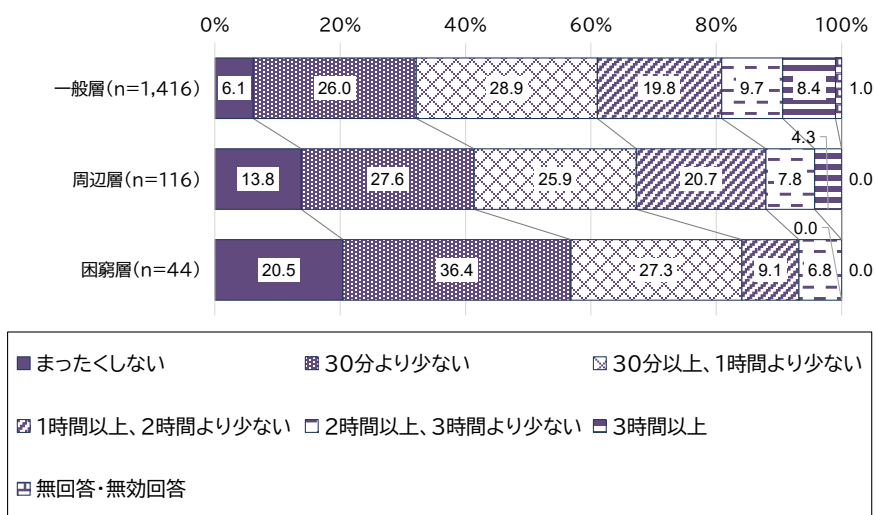
図表 4-81 平日の学校以外での勉強時間 (前回調査 単純集計)



図表 4-82 平日の学校以外での勉強時間（世帯タイプ別クロス集計）



図表 4-83 平日の学校以外での勉強時間（生活困難層別クロス集計）



## カ 学校への遅刻の頻度

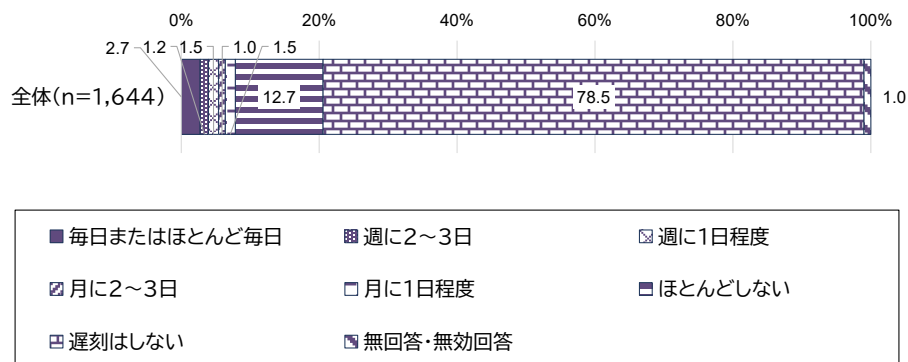
学校への遅刻の頻度について、「遅刻はしない」が 78.5%と最も多く、以下、「ほとんどしない」が 12.7%、「毎日またはほとんど毎日」が 2.7%と続いていた。

生活満足 低位(n=85)では、「遅刻はしない」が 56.5%と最も多く、以下、「ほとんどしない」が 18.8%、「毎日またはほとんど毎日」「月に1日程度」が 5.9%と続いていた。

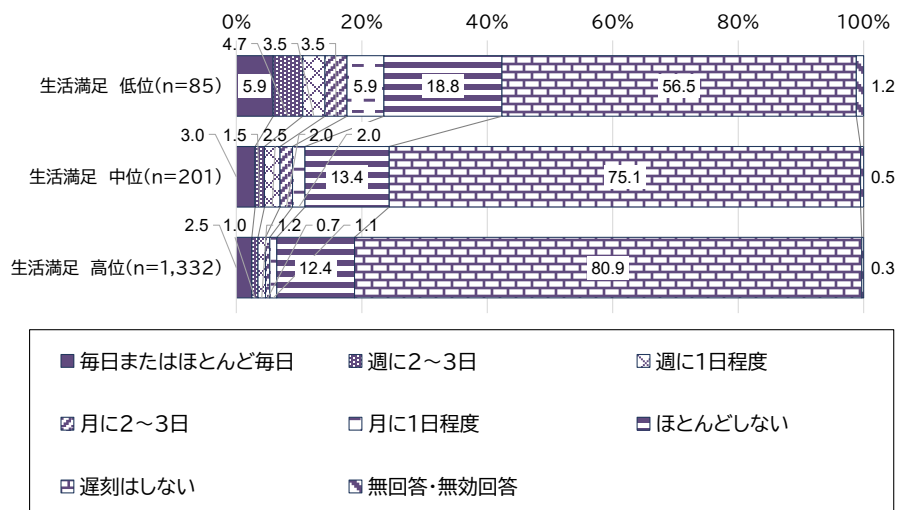
【小学5年生子ども問 21】

あなたは、学校に遅刻することがありますか。(単一回答)

図表 4-84 学校への遅刻 (単純集計)



図表 4-85 学校への遅刻 (生活満足度別クロス集計)



## (4) あなたがふだん考えていることについてうかがいます

### ア 将来の夢

将来の夢については、「ある」が68.9%、「ない」が30.3%となっていた。

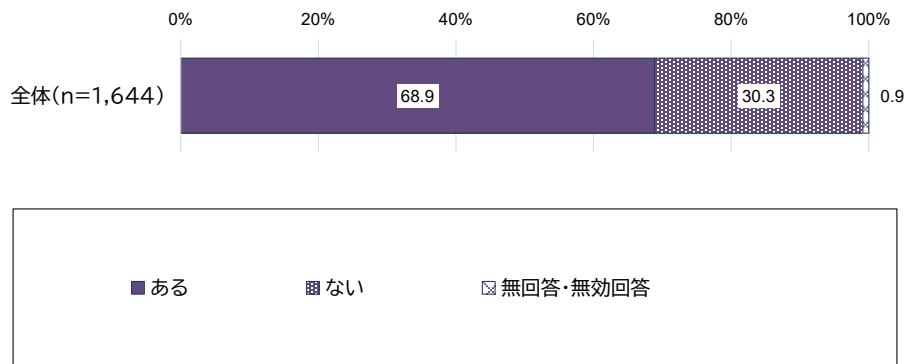
前回調査と比較すると、「ない」と回答した割合は、今回調査は68.9%、前回調査は72.0%で、5.3ポイント増加した。

生活満足 低位(n=85)では、「ある」が57.6%と最も多く、「ない」が42.4%となっていた。

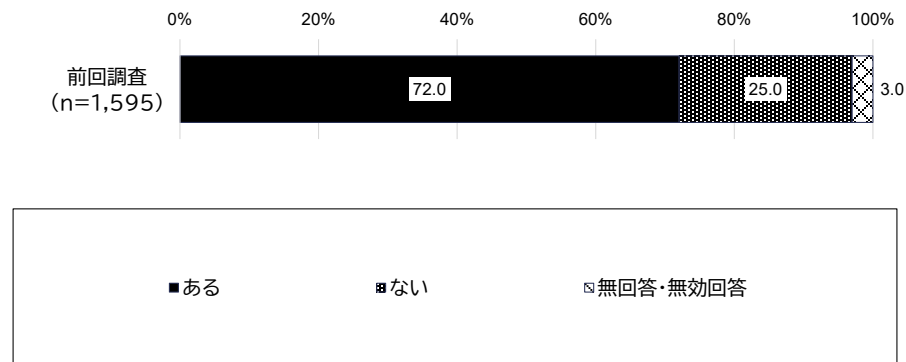
【小学5年生子ども問 22】

あなたは、将来の夢がありますか。(単一回答)

図表 4-86 将来の夢 (単純集計)

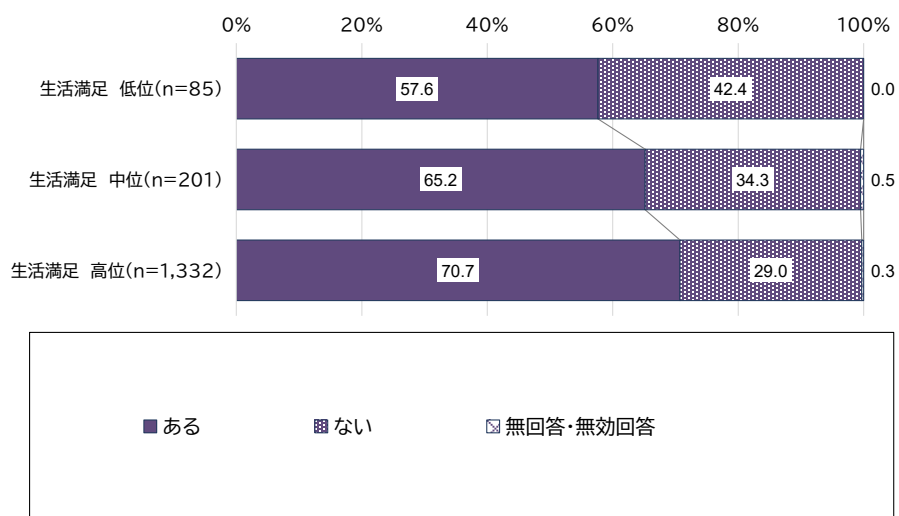


図表 4-87 将来の夢 (前回調査 単純集計)





図表 4-88 将来の夢（生活満足度別クロス集計）



## イ 将来の夢の内容(自由記述)

問 22 で将来の夢が1(ある)と回答した方に、夢の内容を尋ねたところ合計 1098 件の回答が寄せられた。

特に多かった職業は、「サッカー選手」「YouTuber」「野球選手」「イラストレーター」「保育士」「医者」「美容師」「看護師」「学校の先生」「バスケットボール選手」「警察官」となっていた。

自由記述内に多く使われた単語ほど、大きな文字で表示するワードクラウド<sup>32</sup>の手法により、将来の夢の記述内容を視覚化した結果を掲載した。

【小学5年生子ども問 22-1】

問 22 で将来の夢が「1.ある」と答えた人におききします。その夢は何ですか。(自由記述)

図表 4-89 将来の夢の内容 (自由記述から作成したワードクラウド)



<sup>32</sup> ワードクラウドとは、テキストデータの中の単語を出現頻度に合わせて大小をつけて視覚化する手法。自由記述に含まれる単語の出現頻度が多いほど文字サイズを大きく表示している。なお、各単語の文字の色の濃さが異なっているが、単語の出現頻度等とは無関係である。

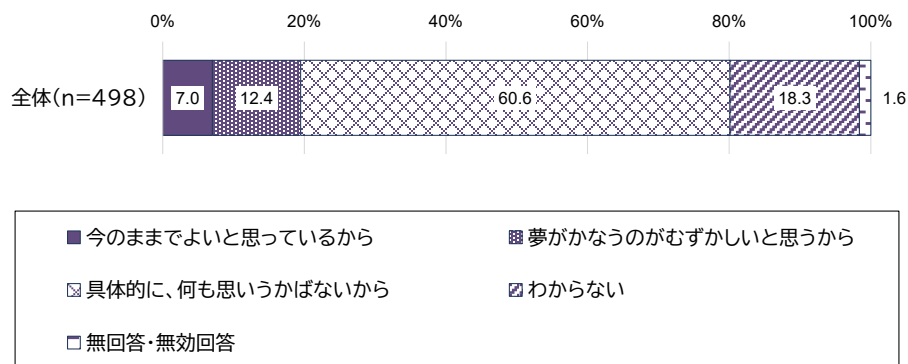
## ウ 夢がない理由

問 22 で 2(ない)と回答した方について、夢がない理由としては、「具体的に、何も思いうかばないから」が 60.6%と最も多く、以下、「わからない」が 18.3%、「夢がかなうのがむずかしいと思うから」が 12.4%と続いていた。

【小学5年生子ども問 22-2】

問 22 で将来の夢が「2.ない」と答えた人におききします。夢がない理由は何ですか。(単一回答)

図表 4-90 夢がない理由 (単純集計)



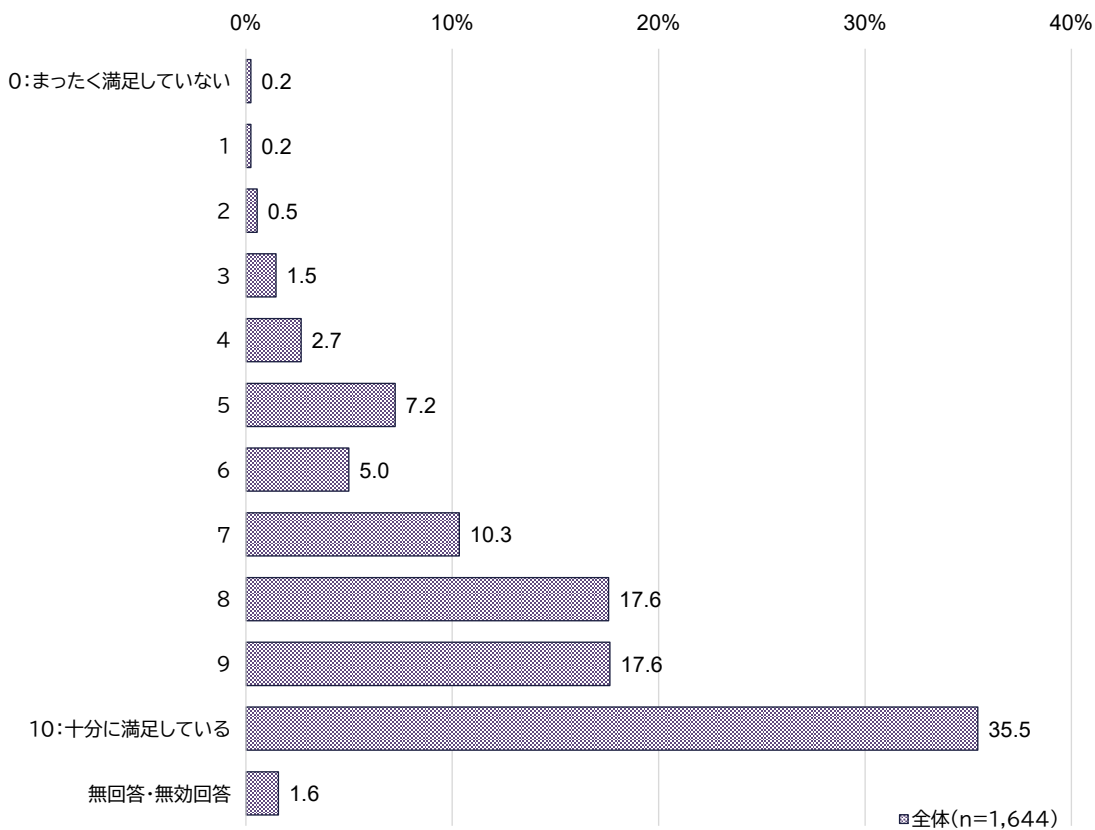
## 工 生活満足度

生活満足度については、「0～4」と回答した割合の合計は 5.1%、「5～6」と回答した割合の合計は 12.2%、「7～10」と回答した割合の合計は 81.0%であった。

### 【小学5年生子ども問 23】

あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0(まったく満足していない)」から「10(十分に満足している)」の数字で答えてください。(単一回答)

図表 4-91 生活満足度 (単純集計)



## オ 自分の思いや気持ちについて

「自分のことが好きだ」については、自分のことが好きだ(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は64.7%であった。

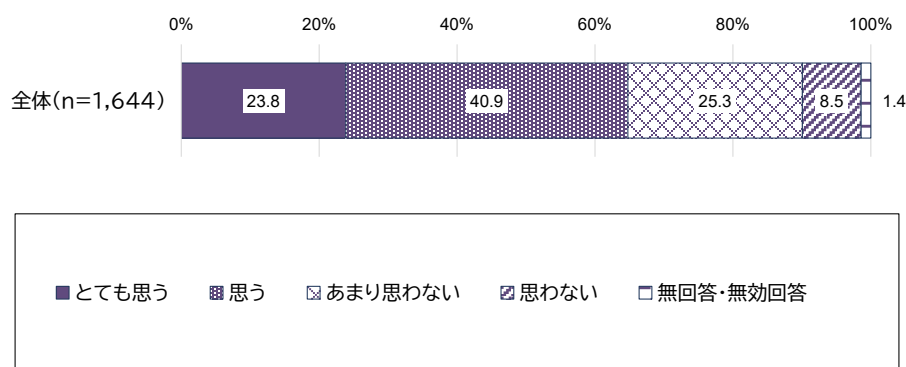
前回調査と比較すると、自分のことが好きだ(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は、前回調査は58.7%で、6.0ポイント増加した。

生活満足 低位(n=85)では、自分のことが好きだ(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は30.6%であった。

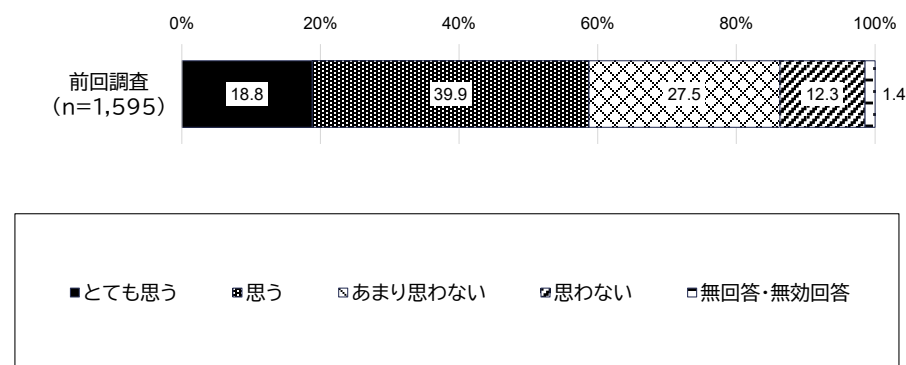
【小学5年生子ども問 24A】

あなたの思いや気持ちについて、「1(とても思う)」から「4(思わない)」のもっとも近いものに○をつけてください。(単一回答)

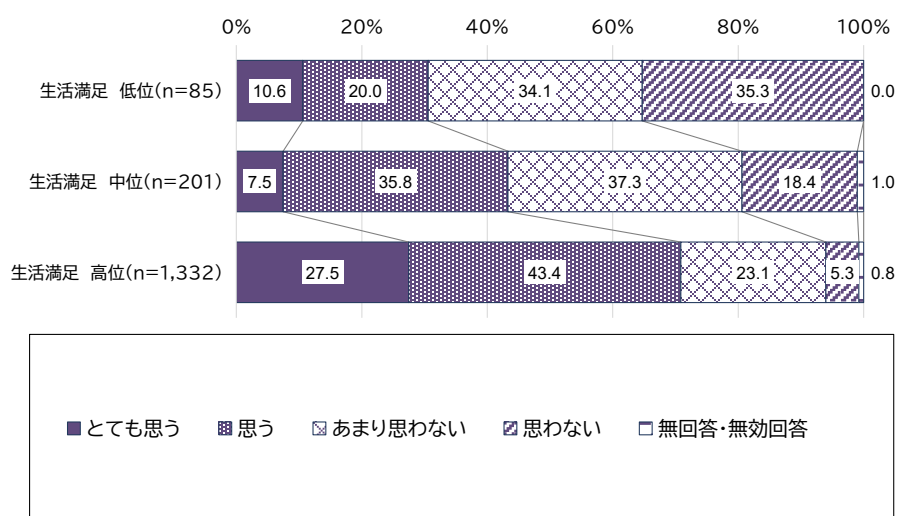
図表 4-92 「自分のことが好きだ」の回答割合 (単純集計)



図表 4-93 「自分のことが好きだ」の回答割合 (前回調査 単純集計)



図表 4-94 「自分のことが好きだ」の回答割合（生活満足度別クロス集計）

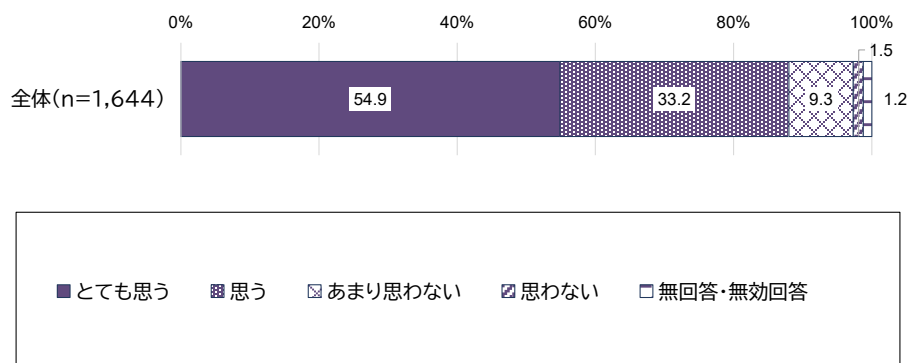


「楽しみにしていることがたくさんある」については、楽しみにしていることがたくさんある(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は 88.1%であった。

【小学5年生子ども問 24B】

あなたの思いや気持ちについて、「1(とても思う)」から「4(思わない)」のもっとも近いものに○をつけてください。(単一回答)

図表 4-95 「楽しみにしていることがたくさんある」の回答割合（単純集計）



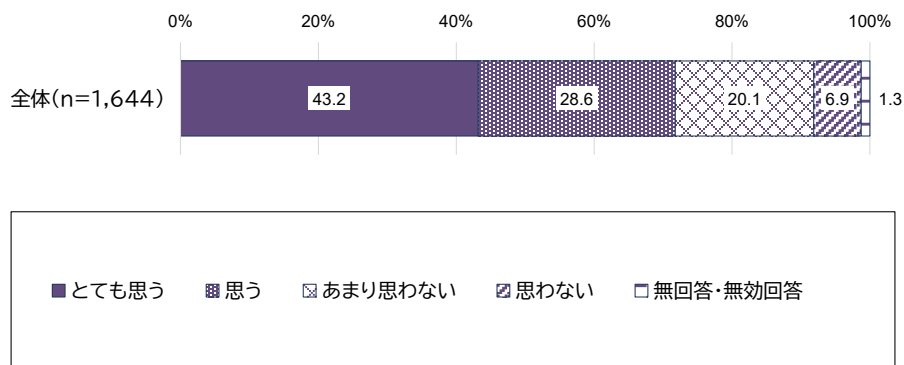
「自分の将来が楽しみだ」については、自分の将来が楽しみだ(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は71.8%であった。

生活満足 低位(n=85)では、自分の将来が楽しみだ(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は51.8%であった。

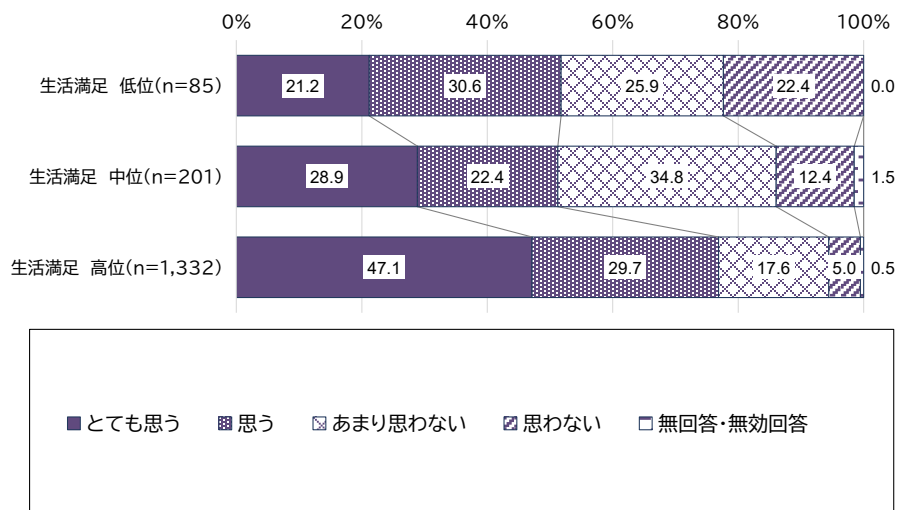
【小学5年生子ども問 24C】

あなたの思いや気持ちについて、「1(とても思う)」から「4(思わない)」のもっとも近いものに○をつけてください。(単一回答)

図表 4-96 「自分の将来が楽しみだ」の回答割合 (単純集計)



図表 4-97 「自分の将来が楽しみだ」の回答割合 (生活満足度別クロス集計)

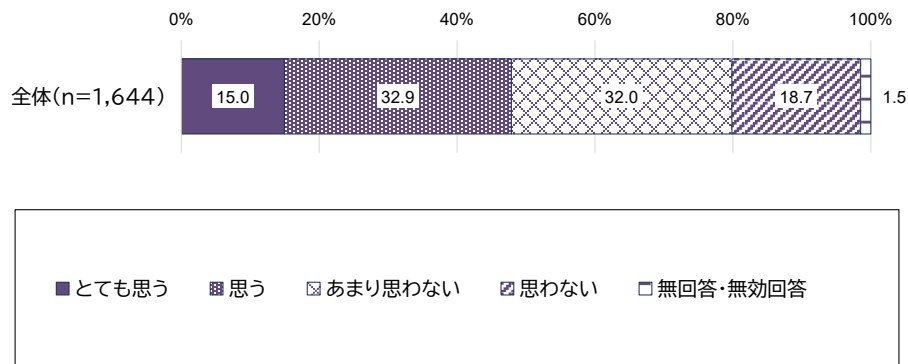


「不安に感じることがある」については、不安に感じることがある(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は47.9%であった。

【小学5年生子ども問 24D】

あなたの思いや気持ちについて、「1(とても思う)」から「4(思わない)」のもっとも近いものに○をつけてください。(単一回答)

図表 4-98 「不安に感じることがある」の回答割合 (単純集計)

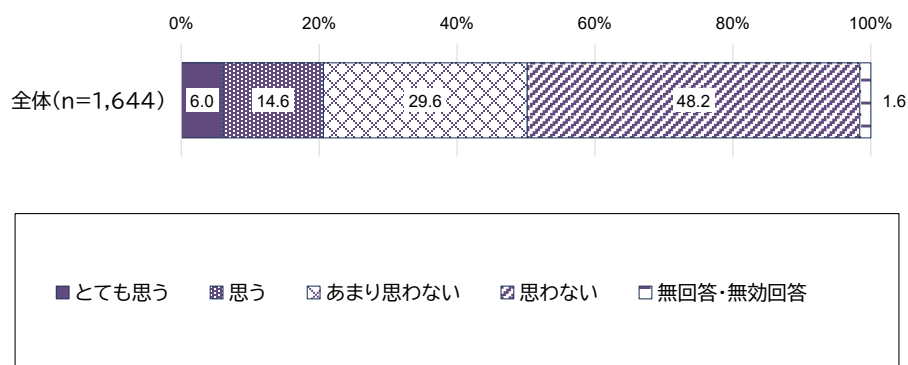


「ひとりぼっちだと感じることがある」については、ひとりぼっちだと感じることがある(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は20.6%であった。  
生活満足 低位(n=85)では、ひとりぼっちだと感じることがある(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は50.6%であった。

【小学5年生子ども問 24E】

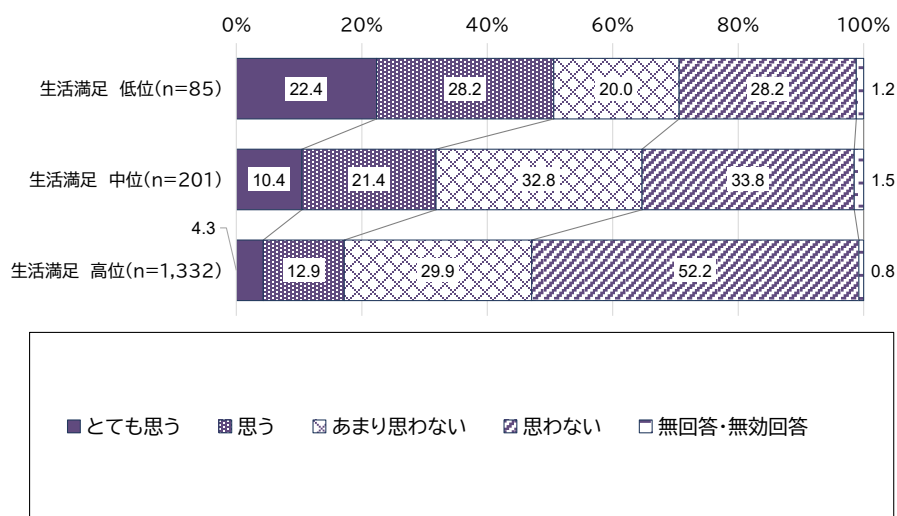
あなたの思いや気持ちについて、「1(とても思う)」から「4(思わない)」のもっとも近いものに○をつけてください。(単一回答)

図表 4-99 「ひとりぼっちだと感じることがある」の回答割合 (単純集計)





図表 4-100 「ひとりぼっちだと感じることもある」の回答割合（生活満足度別クロス集計）

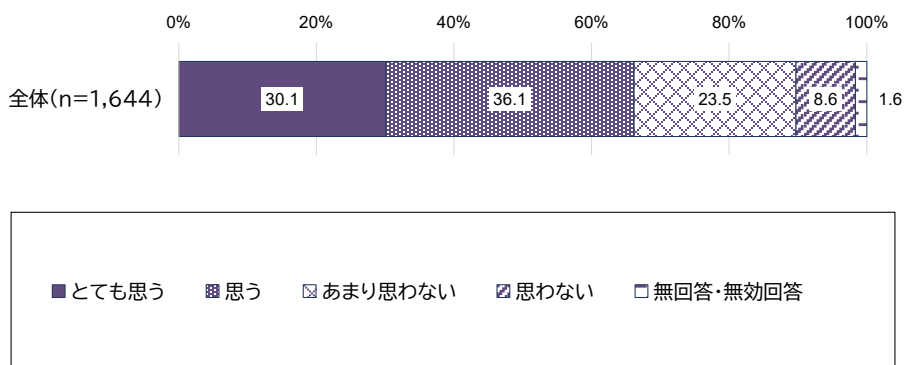


「落ち込んでいてもすぐに元気になれる」については、落ち込んでいてもすぐに元気になれる(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は 66.2%であった。

【小学5年生子ども問 24F】

あなたの思いや気持ちについて、「1(とても思う)」から「4(思わない)」のもっとも近いものに○をつけてください。(単一回答)

図表 4-101 「落ち込んでいてもすぐに元気になれる」の回答割合（単純集計）



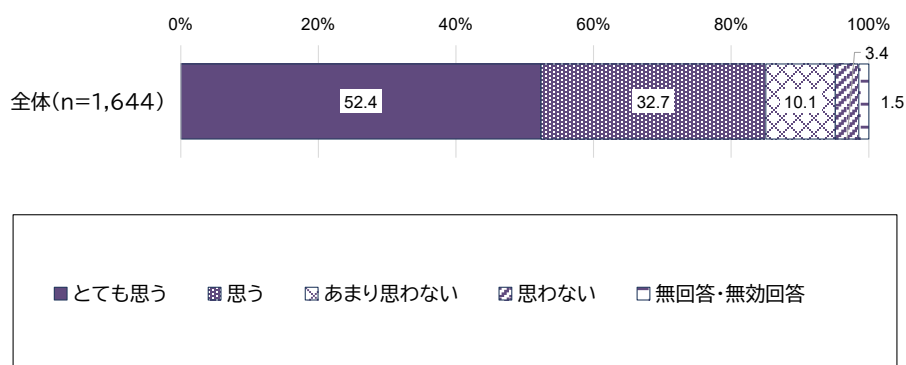
「がんばれば、よい結果が出ると思う」については、がんばれば、よい結果が出ると思う(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は 85.1%であった。

困窮層(n=44)では、がんばれば、よい結果が出ると思う(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は 75.0%であった。

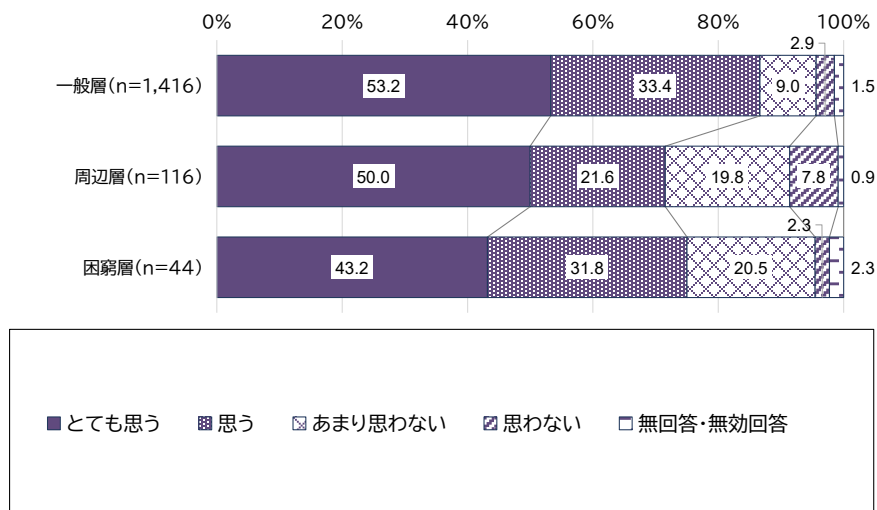
【小学5年生子ども問 24G】

あなたの思いや気持ちについて、「1(とても思う)」から「4(思わない)」のもっとも近いものに○をつけてください。(単一回答)

図表 4-102 「がんばれば、よい結果が出ると思う」の回答割合 (単純集計)



図表 4-103 「がんばれば、よい結果が出ると思う」の回答割合 (生活困難層別クロス集計)



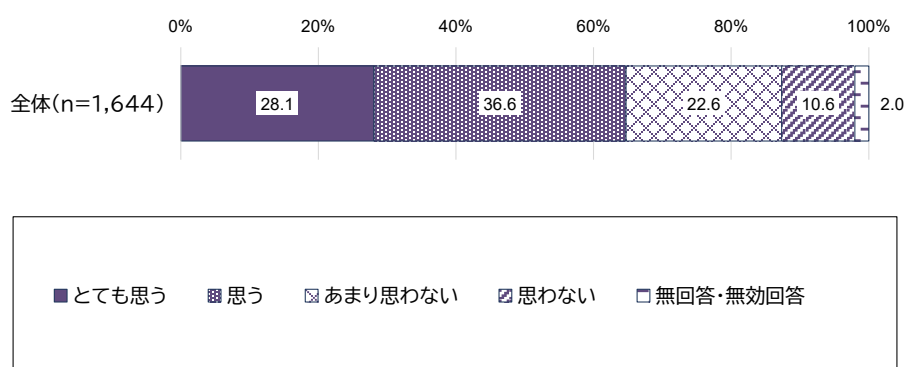
「自分は価値のある人間だと思う」については、自分は価値のある人間だと思う(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は 64.7%であった。

生活満足 低位(n=85)では、自分は価値のある人間だと思う(「とても思う」、「思う」の合計)と回答した割合は 24.7%であった。

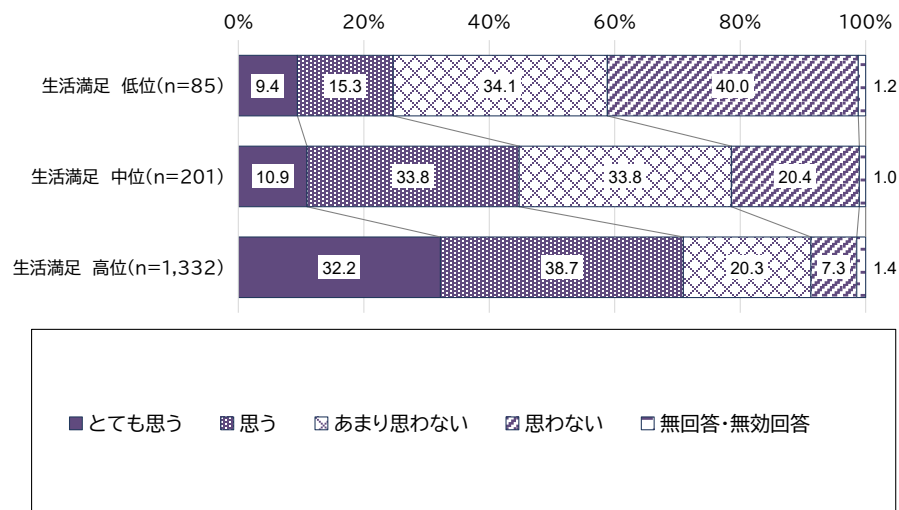
【小学5年生子ども問 24H】

あなたの思いや気持ちについて、「1(とても思う)」から「4(思わない)」のもっとも近いものに○をつけてください。(単一回答)

図表 4-104 「自分は価値のある人間だと思う」の回答割合 (単純集計)



図表 4-105 「自分は価値のある人間だと思う」の回答割合 (生活満足度別クロス集計)



## カ 悩み等の相談相手

悩み等の相談相手については、「だれにも相談したくない・できない」が 8.3%であった。相談相手としては、「お母さん・お父さん」が 75.2%、「学校の友だち」が 47.0%、「担任の先生」が 21.5%であった。

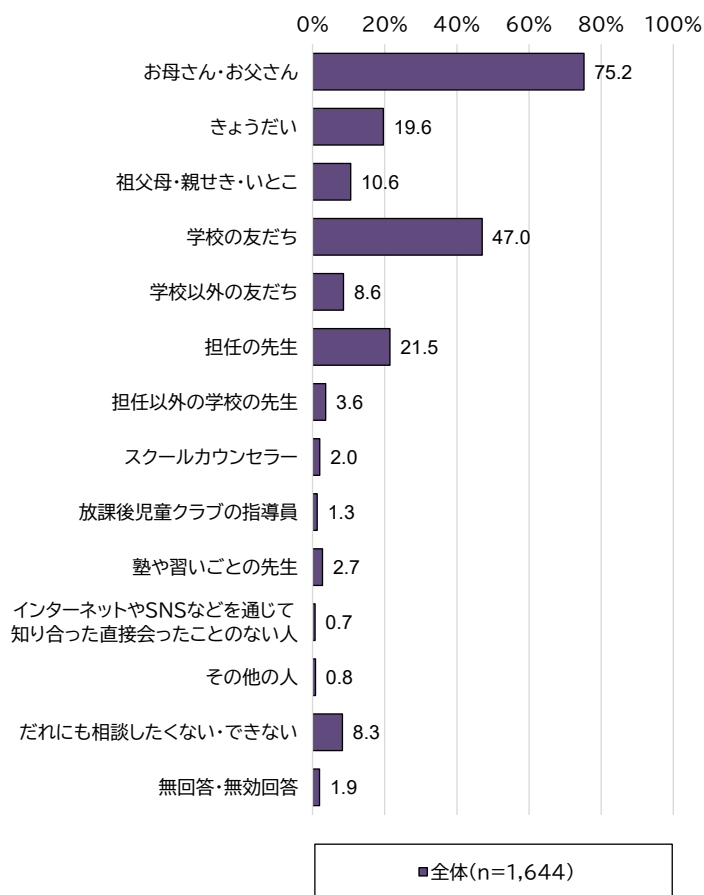
ひとり親世帯(2世代同居)(n=86)では、「だれにも相談したくない・できない」が 10.5%であった。相談相手としては、「お母さん・お父さん」が 70.9%、「学校の友だち」が 43.0%、「祖父母・親せき・いとこ」が 22.1%であった。

生活満足 低位(n=85)では、「だれにも相談したくない・できない」が 29.4%であった。相談相手としては、「お母さん・お父さん」が 50.6%、「学校の友だち」が 30.6%、「担任の先生」が 8.2%であった。

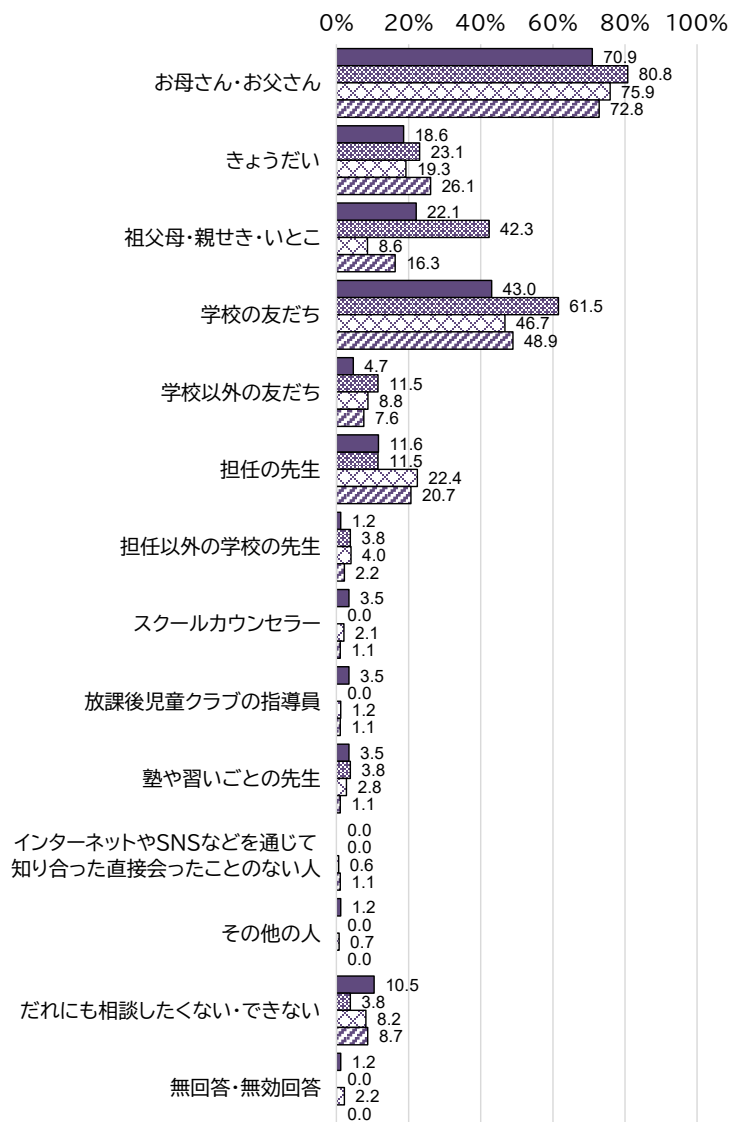
【小学5年生子ども問 25】

あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか(だれに話しますか)。(複数回答)

図表 4-106 悩みの相談相手 (単純集計)

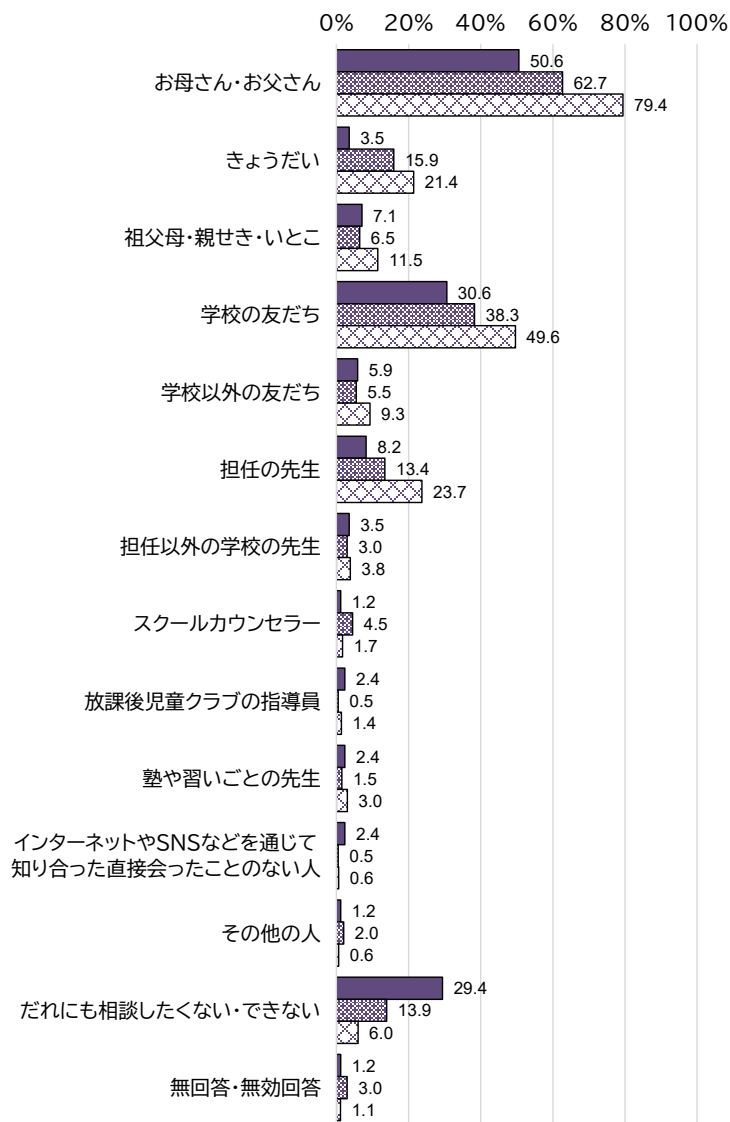


図表 4-107 悩みの相談相手（世帯タイプ別クロス集計）



■ひとり親世帯(2世代同居)(n=86)	■ひとり親世帯(3世代同居)(n=26)
□ふたり親世帯(2世代同居)(n=1,359)	□ふたり親世帯(3世代同居)(n=92)

図表 4-108 悩みの相談相手（生活満足度別クロス集計）



■生活満足 低位(n=85)   ■生活満足 中位(n=201)   □生活満足 高位(n=1,332)

## キ 支援ニーズ

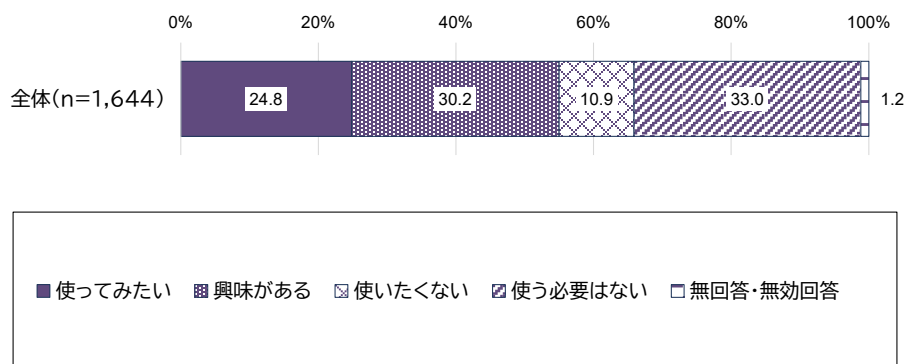
「家以外で、平日の放課後に夕方 6 時までいることができる場所」については、「使ってみたい」が 24.8%、「興味がある」が 30.2%であった。

前回調査と比較すると、「使ってみたい」が「興味がある」と回答した割合の合計は、今回調査は 55.0%、前回調査は 43.5%で、11.5 ポイント増加した。

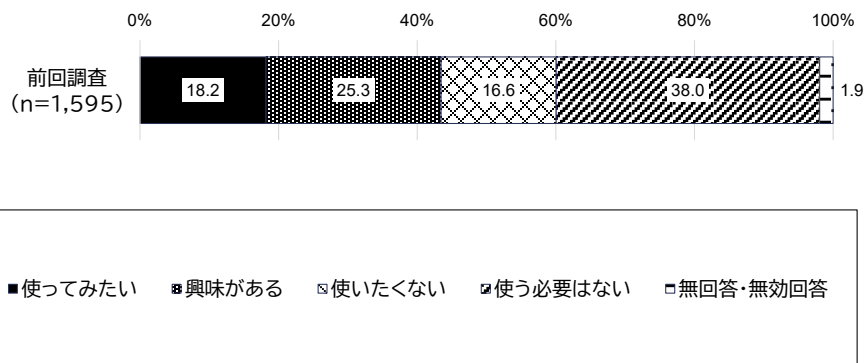
【小学5年生子ども問 26A】

あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(単一回答)

図表 4-109 「家以外で、平日の放課後に夕方 6 時までいることができる場所」の回答割合 (単純集計)



図表 4-110 「家以外で、平日の放課後に夕方 6 時までいることができる場所」の回答割合 (前回調査 単純集計)



「家以外で、平日の放課後に夕方 6 時より遅い時間にいることができる場所」については、「使ってみたい」が 12.0%、「興味がある」が 17.6%であった。

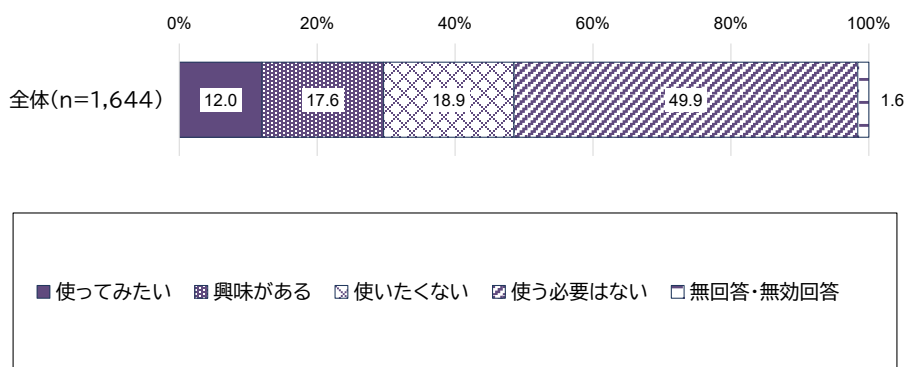
前回調査と比較すると、「使ってみたい」か「興味がある」と回答した割合の合計は、今回調査は 29.6%、前回調査は 21.6%で、8.0 ポイント増加した。

生活満足 低位(n=85)では、「使ってみたい」が 22.4%、「興味がある」が 14.1%であった。

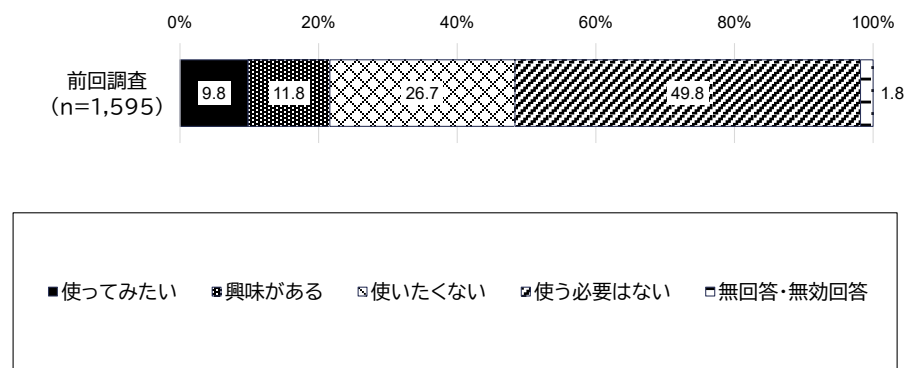
【小学5年生子ども問 26B】

あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(単一回答)

図表 4-111 「家以外で、平日の放課後に夕方 6 時より遅い時間にいることができる場所」の回答割合  
(単純集計)

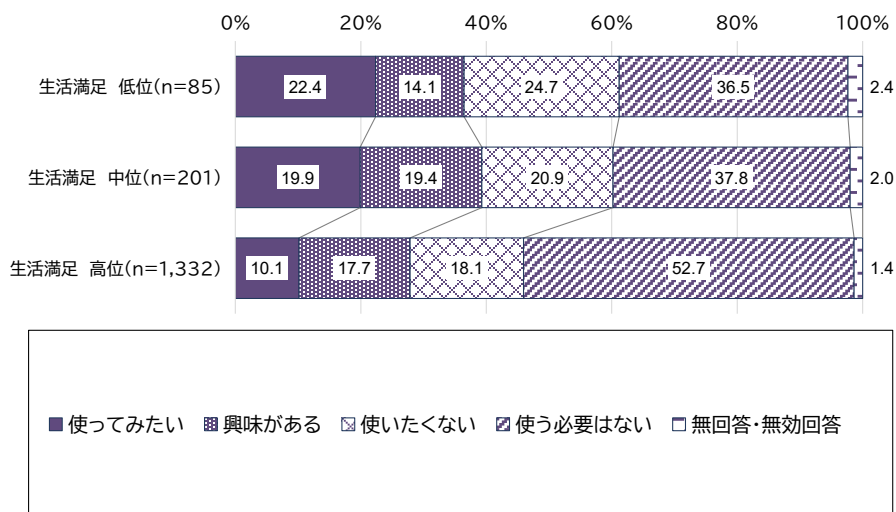


図表 4-112 「家以外で、平日の放課後に夕方 6 時より遅い時間にいることができる場所」の回答割合  
(前回調査 単純集計)





図表 4-113 「家以外で、平日の放課後に夕方 6 時より遅い時間にいることができる場所」の回答割合  
(単純集計)

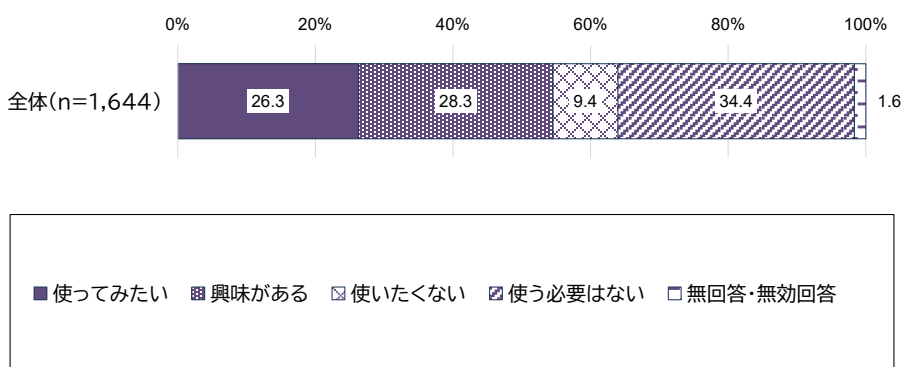


「家以外で休日にいることができる場所」については、「興味がある」が 28.3%、「使ってみたい」が 26.3%であった。  
 前回調査と比較すると、「使ってみたい」か「興味がある」と回答した割合の合計は、今回調査は 54.6%、  
 前回調査は 42.5%で、12.1ポイント増加した。  
 生活満足 低位(n=85)では、「使ってみたい」が 38.8%、「興味がある」が 24.7%であった。

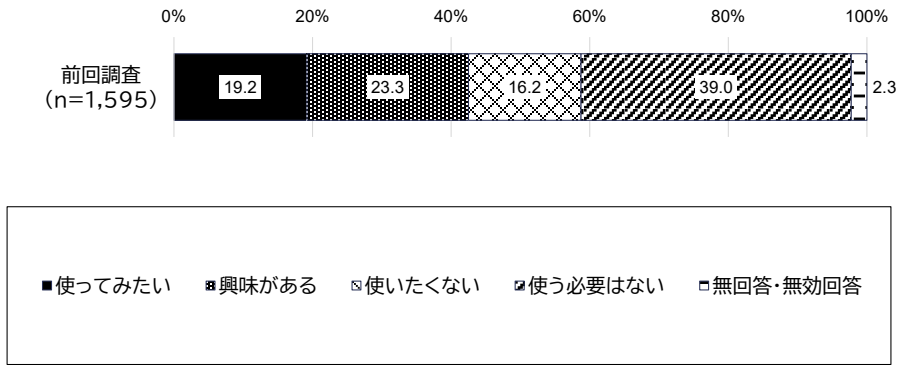
【小学5年生子ども問 26C】

あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(単一回答)

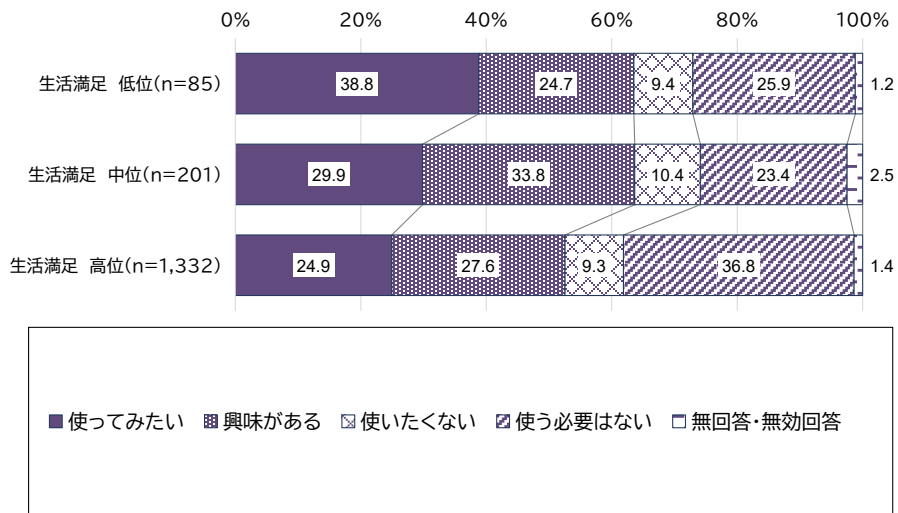
図表 4-114 「家以外で休日にいることができる場所」の回答割合 (単純集計)



図表 4-115 「家以外で休日にいることができる場所」の回答割合（前回調査 単純集計）



図表 4-116 「家以外で休日にいることができる場所」の回答割合（生活満足度別クロス集計）



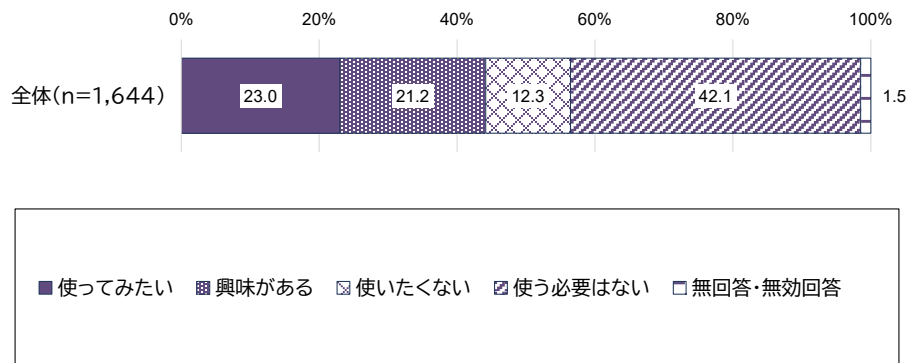
「おうちの人がない時、夕ごはんをみんなで食べることができる場所」については、「使ってみたい」が23.0%、「興味がある」が21.2%であった。

生活満足 低位(n=85)では、「使ってみたい」が29.4%、「興味がある」が25.9%であった。

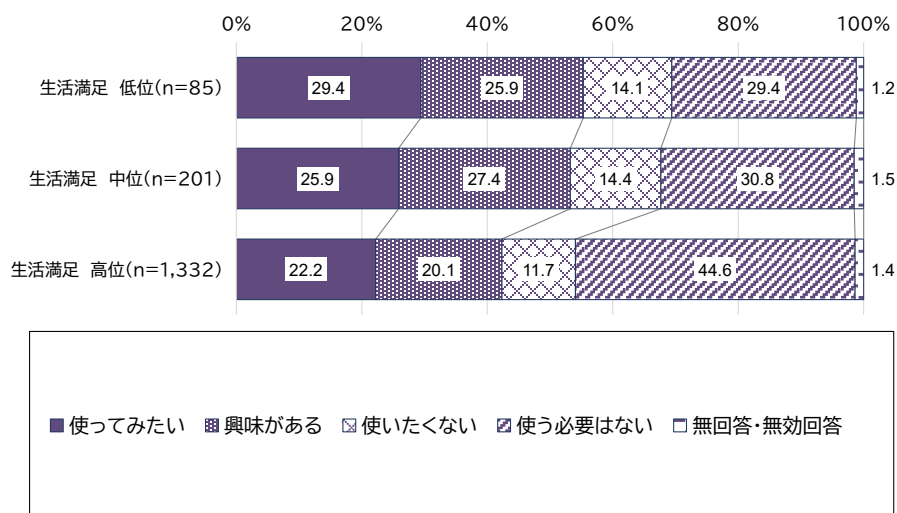
【小学5年生子ども問 26D】

あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(単一回答)

図表 4-117 「おうちの人がない時、夕ごはんをみんなで食べることができる場所」の回答割合  
(単純集計)



図表 4-118 「おうちの人がない時、夕ごはんをみんなで食べることができる場所」の回答割合  
(生活満足度別クロス集計)

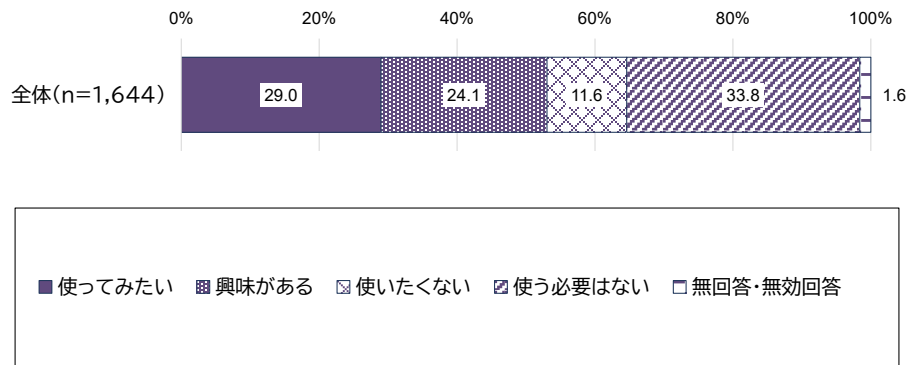


「家で勉強できない時、静かに勉強ができる場所」については、「使ってみたい」が 29.0%、「興味がある」が 24.1%であった。

【小学5年生子ども問 26E】

あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(単一回答)

図表 4-119 「家で勉強できない時、静かに勉強ができる場所」の回答割合 (単純集計)

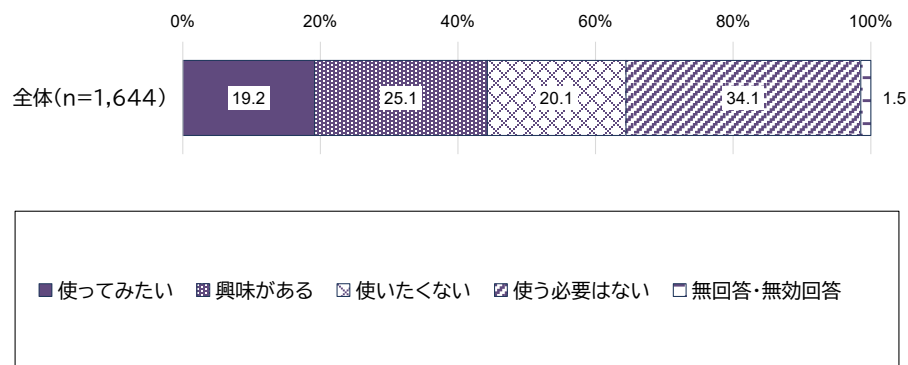


「地域の人や大学生が、勉強を無料でみてくれる場所」については、「使ってみたい」が 19.2%、「興味がある」が 25.1%であった。

【小学5年生子ども問 26F】

あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(単一回答)

図表 4-120 「地域の人や大学生が、勉強を無料でみてくれる場所」の回答割合 (単純集計)



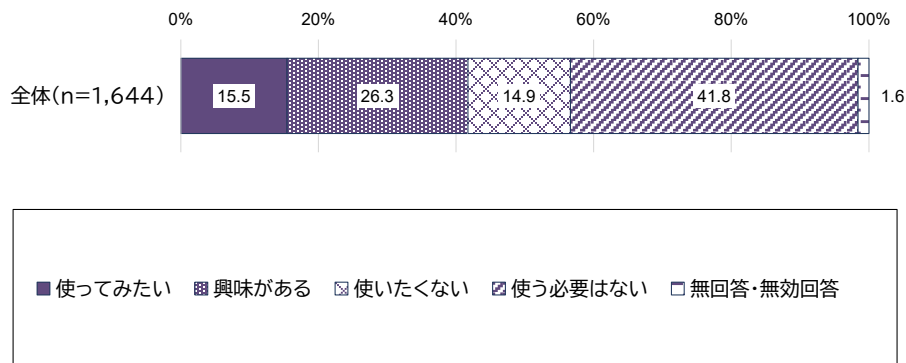
「学校以外で、なんでも相談できる場所」については、「使ってみたい」が 15.5%、「興味がある」が 26.3%、であった。

生活満足 低位(n=85)では、「使ってみたい」が 29.4%、「興味がある」が 16.5%であった。

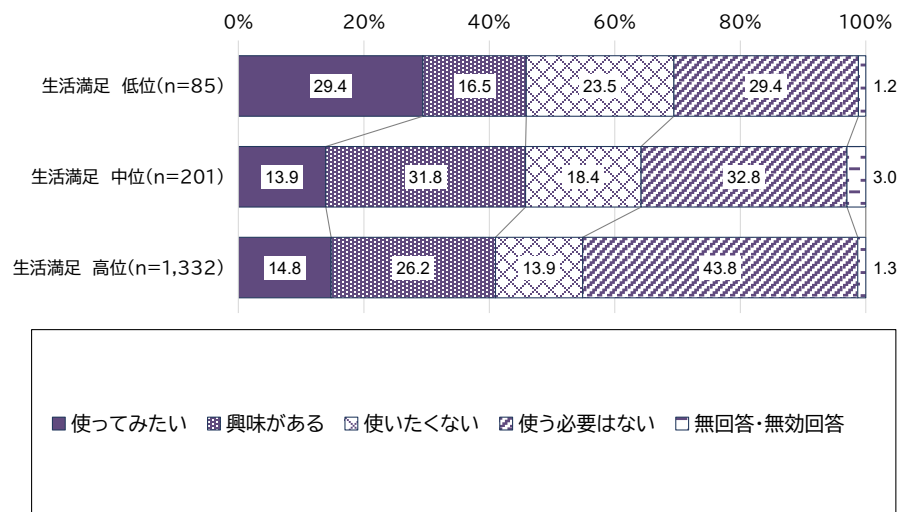
【小学5年生子ども問 26G】

あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(単一回答)

図表 4-121 「学校以外で、なんでも相談できる場所」の回答割合 (単純集計)



図表 4-122 「学校以外で、なんでも相談できる場所」の回答割合 (生活満足度別クロス集計)



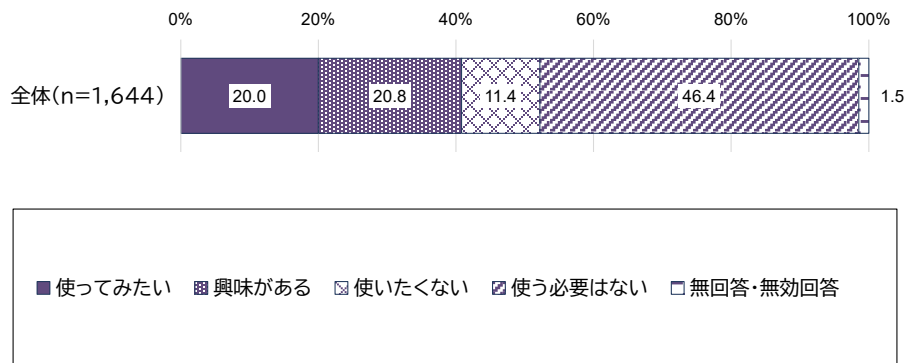
「夏休みの間、昼ごはんを出してくれる場所」については、「使ってみたい」が 20.0%、「興味がある」が 20.8%であった。

生活満足 低位(n=85)では、「使ってみたい」が 22.4%、「興味がある」が 27.1%であった。

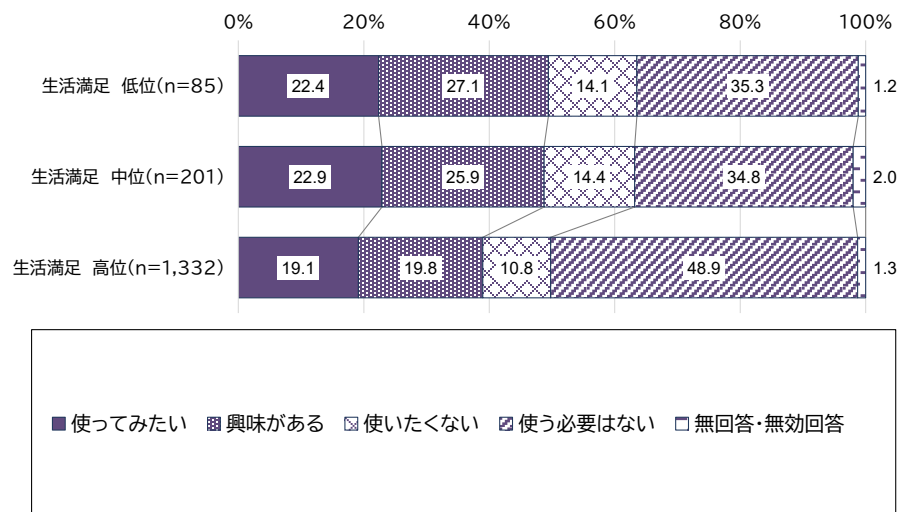
【小学5年生子ども問 26H】

あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(単一回答)

図表 4-123 「夏休みの間、昼ごはんを出してくれる場所」の回答割合（単純集計）



図表 4-124 「夏休みの間、昼ごはんを出してくれる場所」の回答割合（生活満足度別クロス集計）



## ク 不登校傾向、いじめ等の経験

「学校に行きたくないと思った」ことについては、「よくあった」が 13.9%、「時々あった」が 31.5%であった。

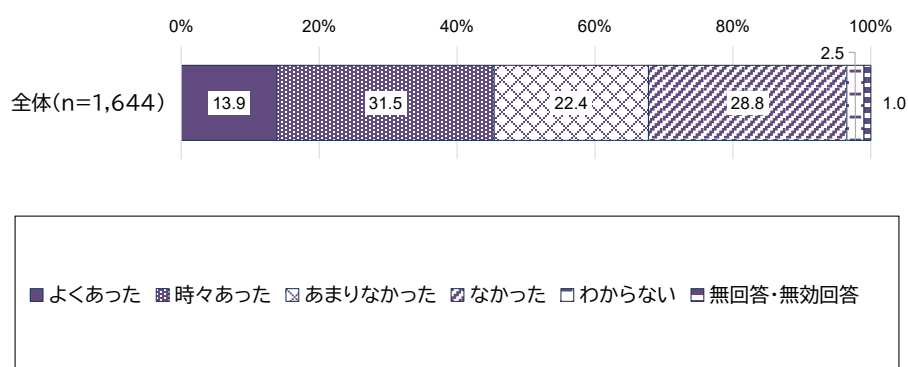
前回調査と比較すると、「よくあった」「時々あった」と回答した割合の合計は、今回調査は 45.4%、前回調査は 31.1%で、14.3ポイント増加した。

生活満足 低位(n=85)では、「よくあった」「時々あった」がそれぞれ 38.8%であった。

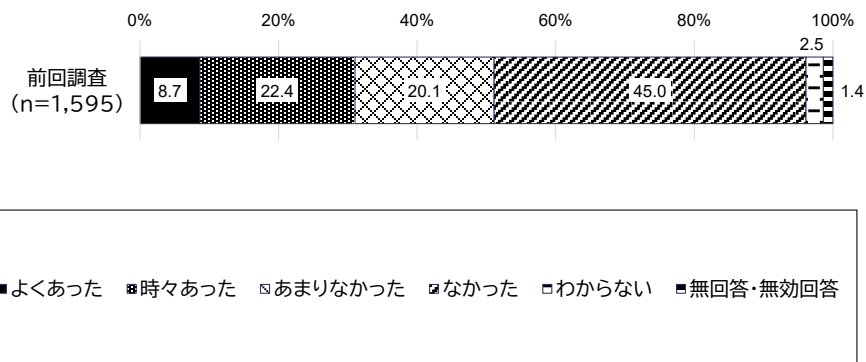
【小学5年生子ども問 27A】

あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。(単一回答)

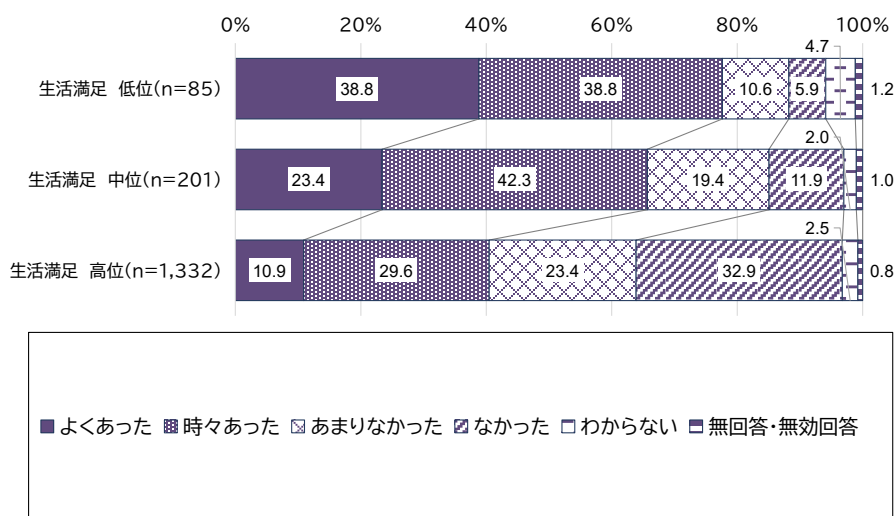
図表 4-125 「学校に行きたくないと思った」の回答割合 (単純集計)



図表 4-126 「学校に行きたくないと思った」の回答割合 (前回調査 単純集計)



図表 4-127 「学校に行きたくないと思った」の回答割合（生活満足度別クロス集計）

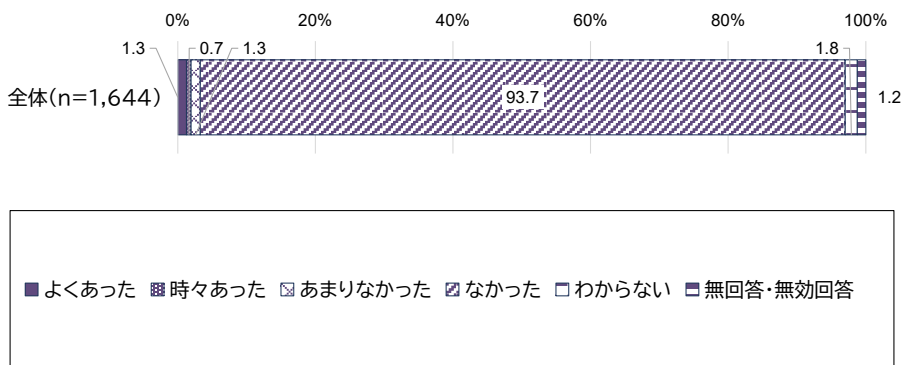


「1か月以上学校を休んだ(病気の時をのぞく)」ことについては、「よくあった」が 1.3%、「時々あった」が 0.7%であった。  
 生活満足 低位(n=85)では、「よくあった」が 4.7%、「時々あった」が 3.5%となっていた。

【小学5年生子ども問 27B】

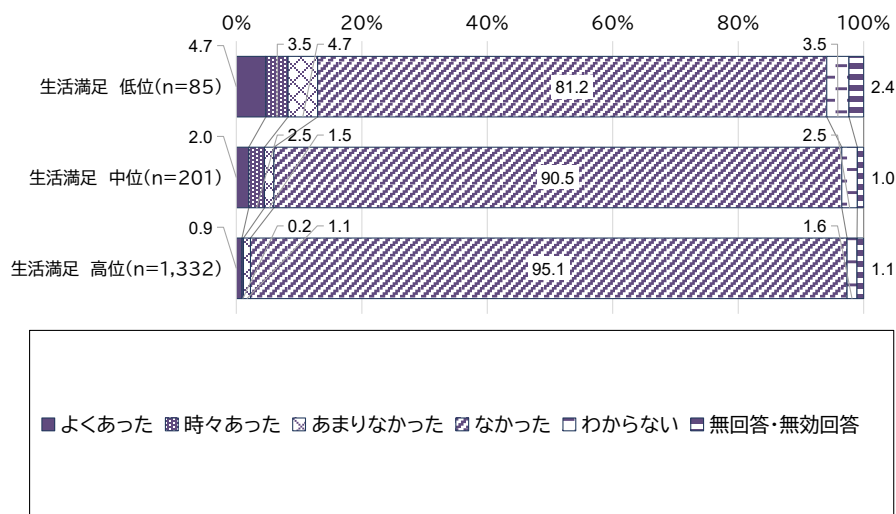
あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。(単一回答)

図表 4-128 「1か月以上学校を休んだ(病気の時をのぞく)」の回答割合（単純集計）





図表 4-129 「1か月以上学校を休んだ(病気の時をのぞく)」の回答割合 (生活満足度別クロス集計)

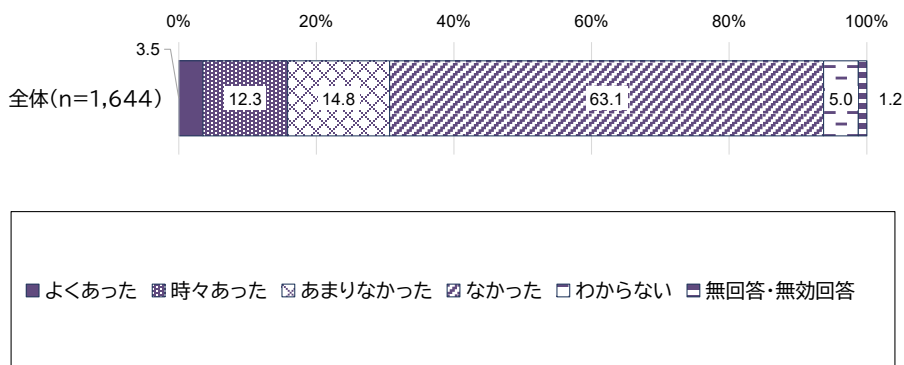


「いじめられた」ことについては、「よくあった」が3.5%、「時々あった」が12.3%であった。  
 前回調査と比較すると、「なかった」と回答した割合は、今回調査は63.1%、前回調査は70.6%で、7.5ポイント減少した。  
 生活満足 低位(n=85)では、「よくあった」が10.6%、「時々あった」が22.4%であった。

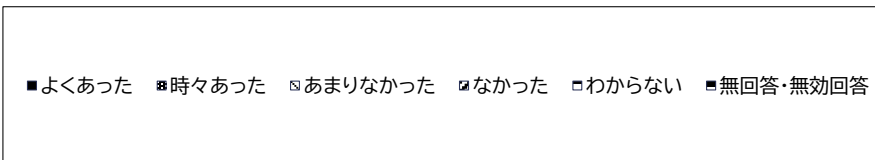
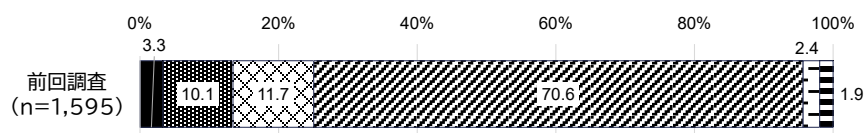
【小学5年生子ども問 27C】

あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。(単一回答)

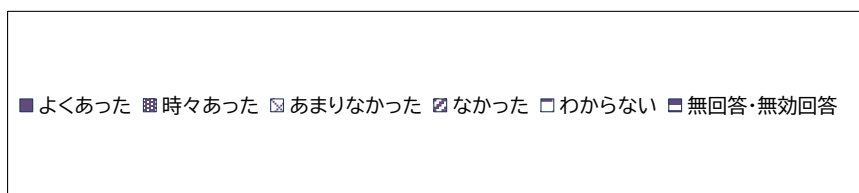
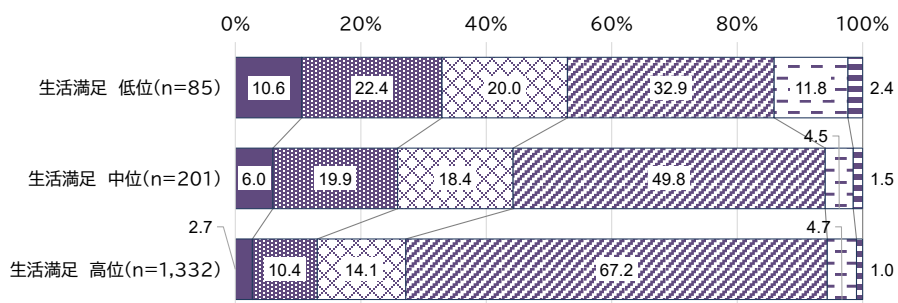
図表 4-130 「いじめられた」の回答割合 (単純集計)



図表 4-131 「いじめられた」の回答割合（前回調査 単純集計）



図表 4-132 「いじめられた」の回答割合（生活満足度別クロス集計）



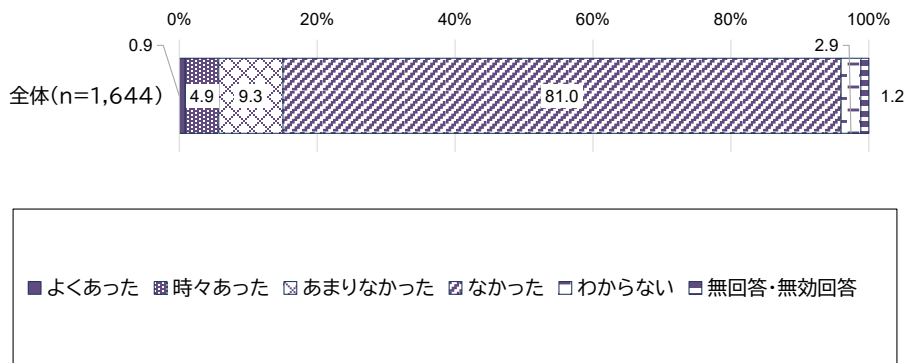
「夜遅くまで子どもだけで過ごした」ことについては、「よくあった」が0.9%、「時々あった」が4.9%であった。

生活満足 低位(n=85)では、「よくあった」が、2.4%、「時々あった」が4.7%であった。

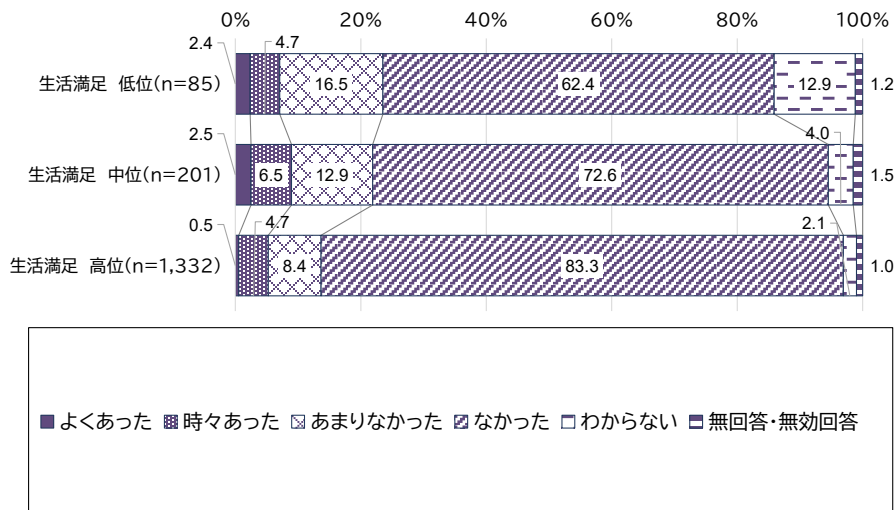
【小学5年生子ども問 27D】

あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。(単一回答)

図表 4-133 「夜遅くまで子どもだけで過ごした」の回答割合 (単純集計)



図表 4-134 「夜遅くまで子どもだけで過ごした」の回答割合 (生活満足度別クロス集計)



## ケ 自分や家族についての心配ごとや悩みごと

自分や家族についての心配ごとや悩みごとについては、「特に困っていることはない」が 75.7%と最も多かった。心配ごとや悩みごととしては、「家の中が散らかっている」が 11.6%、「きょうだいの世話やめんどろをみるのが大変」が 5.5%となっていた。

ひとり親世帯(2世代同居)(n=86)では、「特に困っていることはない」が 70.9%と最も多かった。心配ごとや悩みごととしては、「家にお金がない(少ない)」が 15.1%、「家の中が散らかっている」が 14.0%と続いていた。

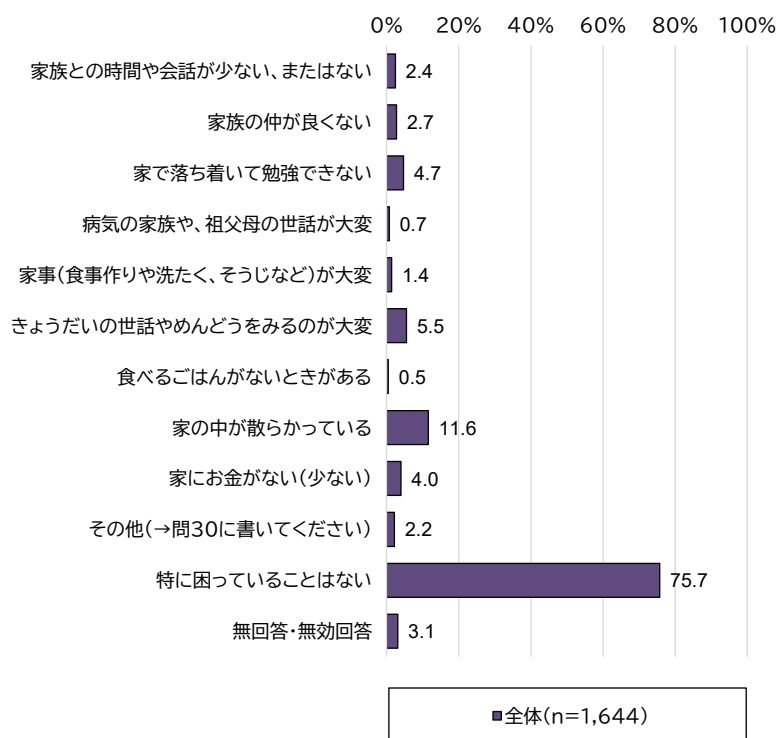
困窮層(n=44)では、「特に困っていることはない」が 54.5%と最も多かった。心配ごとや悩みごととしては、「家の中が散らかっている」が 22.7%、「家にお金がない(少ない)」が 20.5%と続いていた。

生活満足 低位(n=85)では、「特に困っていることはない」が 48.2%と最も多かった。心配ごとや悩みごととしては、「家の中が散らかっている」が 21.2%、「家で落ち着いて勉強できない」が 17.6%と続いていた。

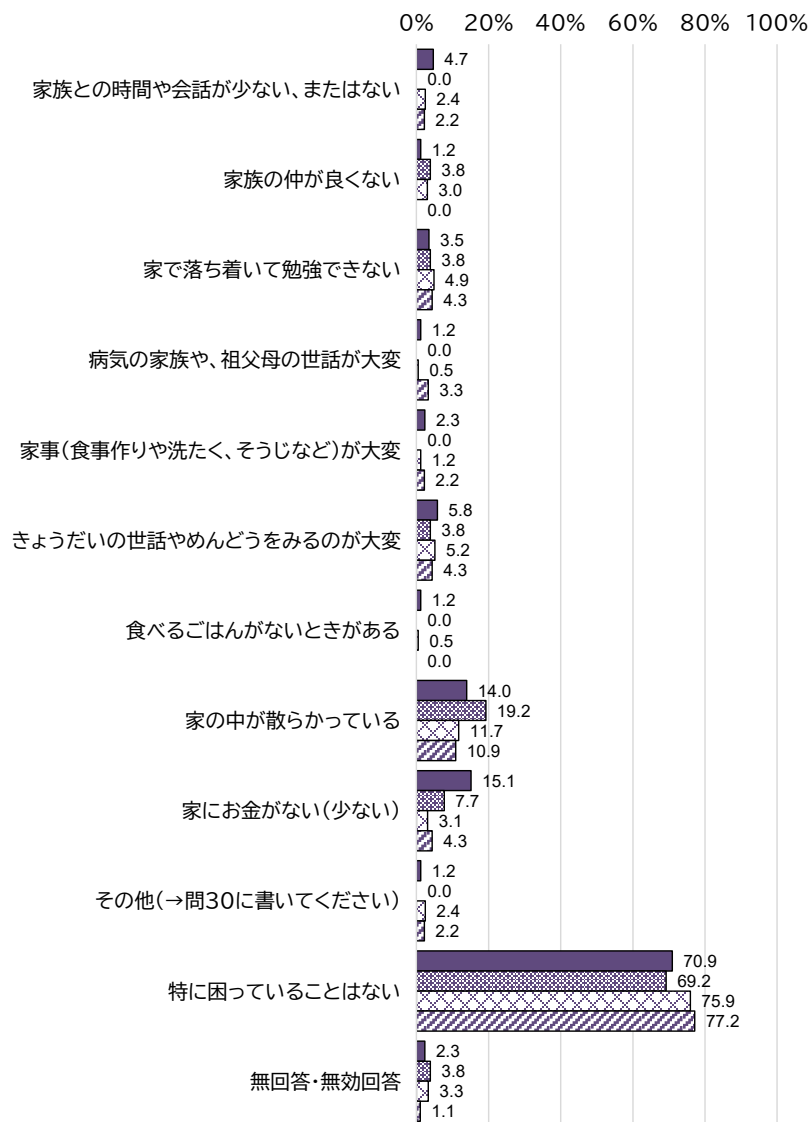
### 【小学5年生子ども問 28】

あなたは、自分や家族のことなどで、心配なことや困っていることはありますか。(複数回答)

図表 4-135 自分や家族についての心配ごとや悩みごと (単純集計)

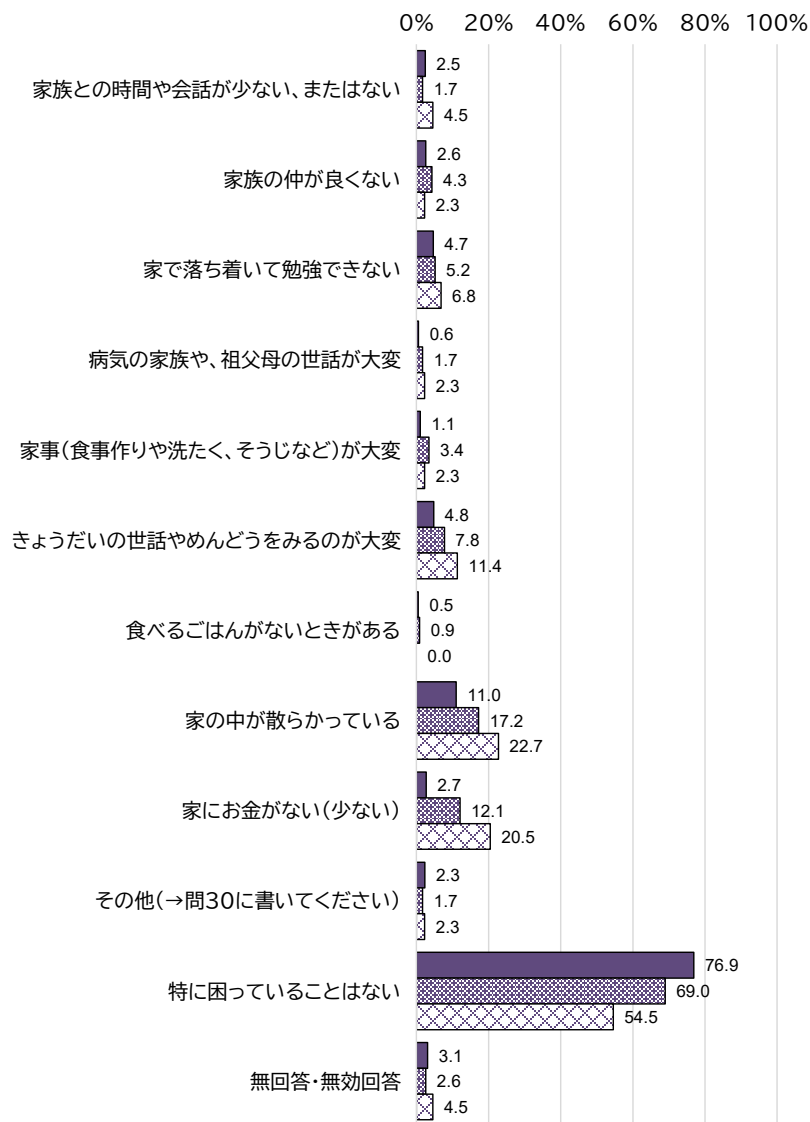


図表 4-136 自分や家族についての心配ごとや悩みごと（世帯タイプ別クロス集計）



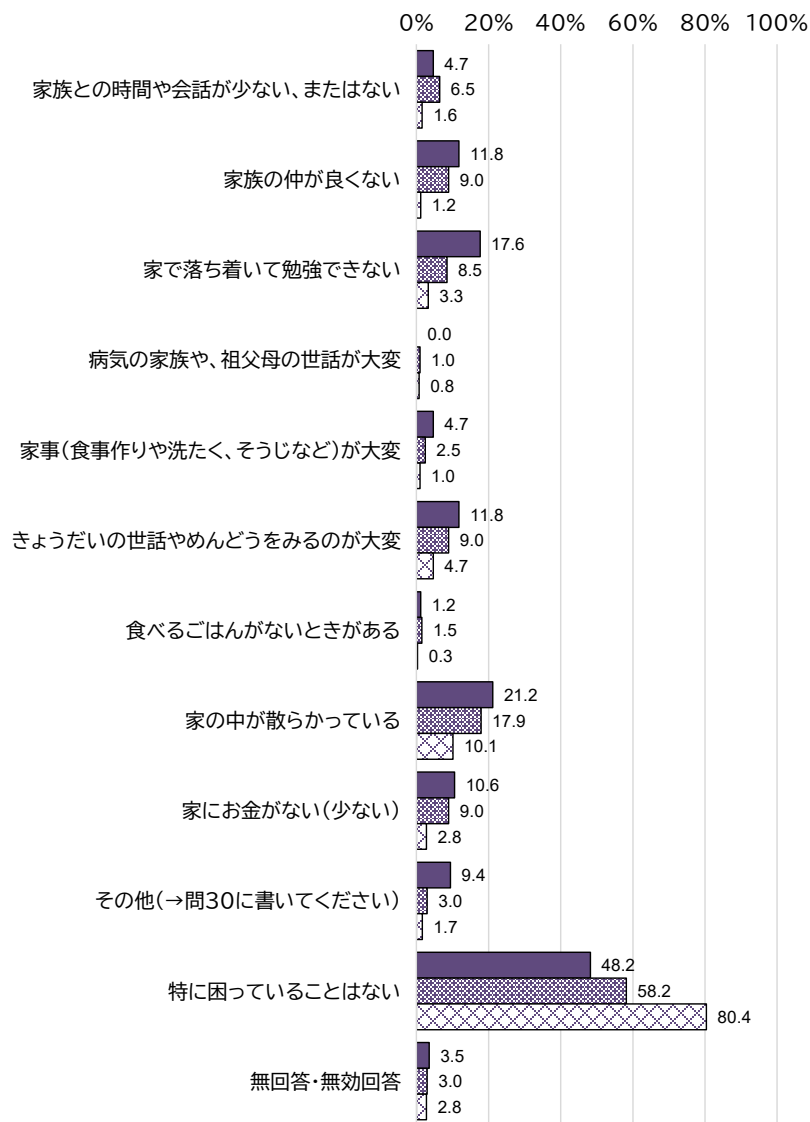
■ひとり親世帯(2世代同居)(n=86)	▨ひとり親世帯(3世代同居)(n=26)
▩ふたり親世帯(2世代同居)(n=1,359)	▧ふたり親世帯(3世代同居)(n=92)

図表 4-137 自分や家族についての心配ごとや悩みごと（生活困難層別クロス集計）



■一般層(n=1,416)    ▨周辺層(n=116)    ▩困窮層(n=44)

図表 4-138 自分や家族についての心配ごとや悩みごと（生活満足度別クロス集計）



■生活満足 低位(n=85)   ■生活満足 中位(n=201)   ▨生活満足 高位(n=1,332)

## コ 学校での困りごと

学校での困りごとについては、「特に困っていることはない」が67.3%と最も多かった。学校での困りごととしては、「将来(進路)のことが不安」が11.5%、「悩みがあっても大人の人にうまく相談できない」が9.3%となっていた。

ひとり親世帯(2世代同居)(n=86)では、「特に困っていることはない」が60.5%と最も多かった。学校での困りごととしては、「将来(進路)のことが不安」「勉強がよくわからない」がそれぞれ15.1%となっていた。

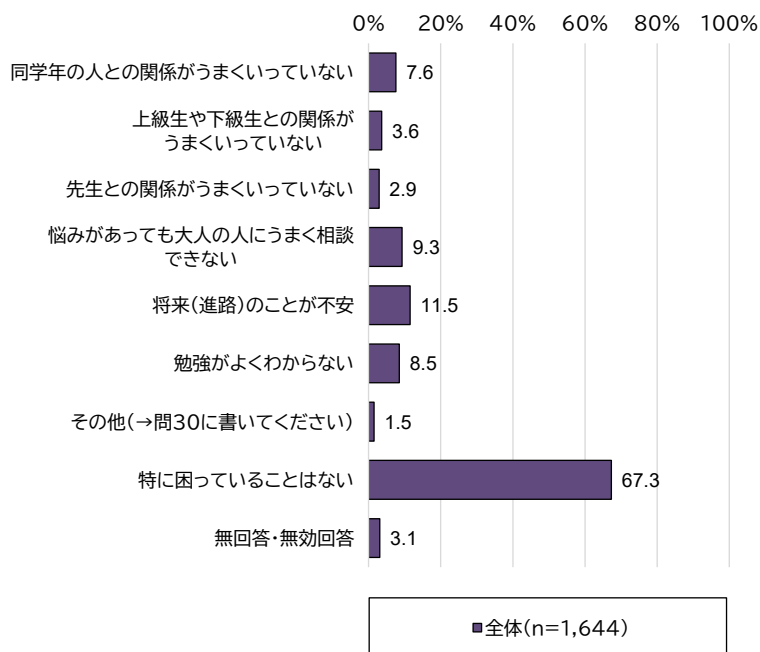
困窮層(n=44)では、「特に困っていることはない」が56.8%と最も多かった。学校での困りごととしては、「勉強がよくわからない」が25.0%、「同学年の人との関係がうまくいっていない」「将来(進路)のことが不安」がそれぞれ13.6%と続いていた。

生活満足 低位(n=85)では、「特に困っていることはない」が31.8%と最も多かった。学校での困りごととしては、「悩みがあっても大人の人にうまく相談できない」が28.2%、「将来(進路)のことが不安」が25.9%と続いていた。

### 【小学5年生子ども問 29】

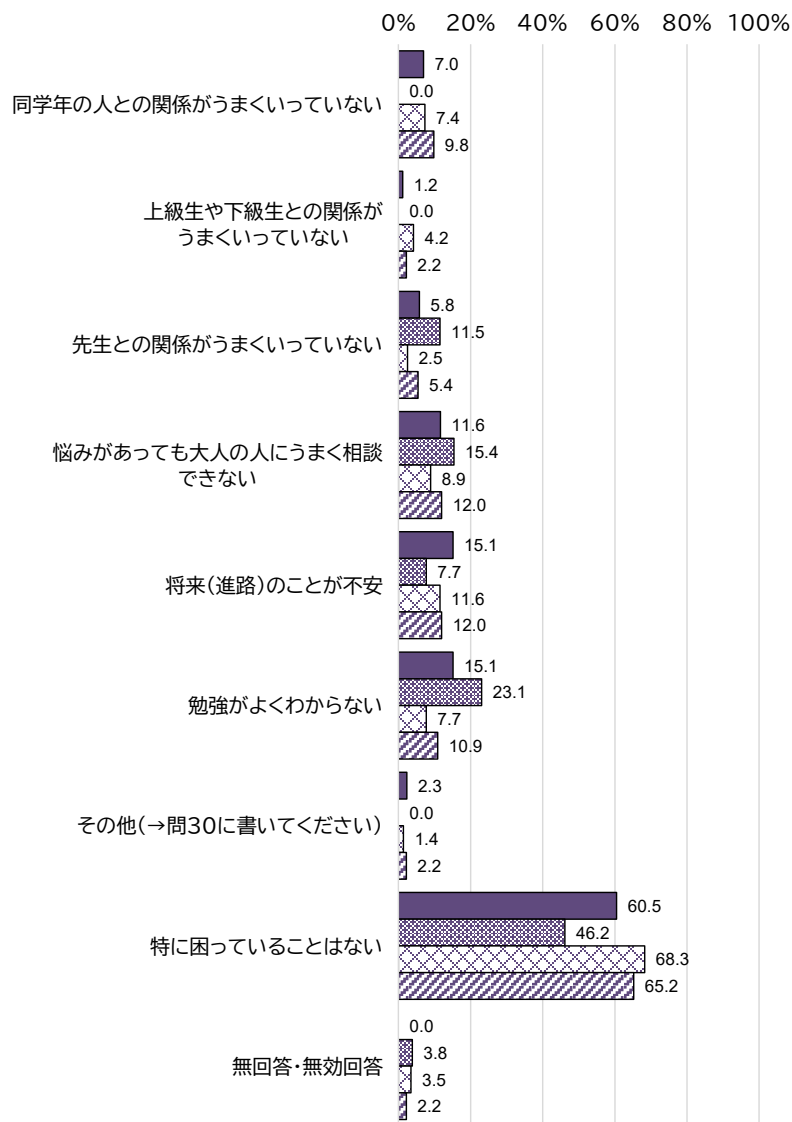
あなたは、学校のことで困っていることはありますか。(複数回答)

図表 4-139 学校での困りごと (単純集計)



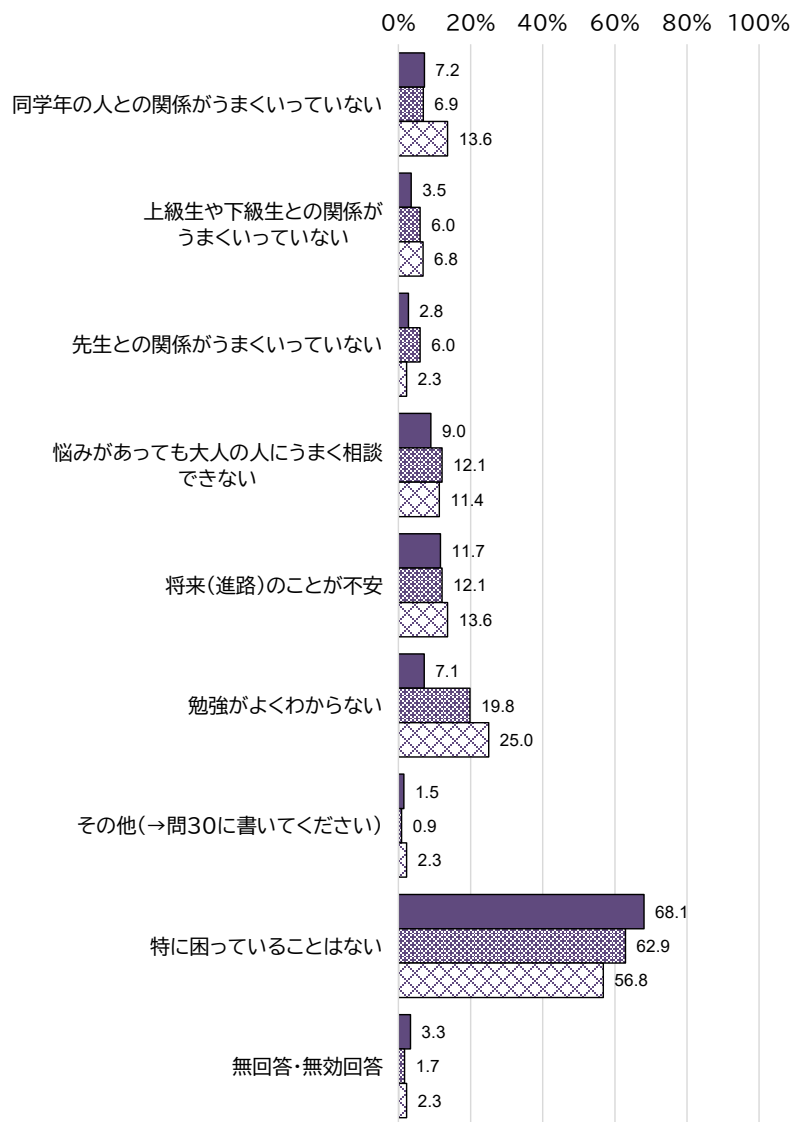


図表 4-140 学校での困りごと（世帯タイプ別クロス集計）



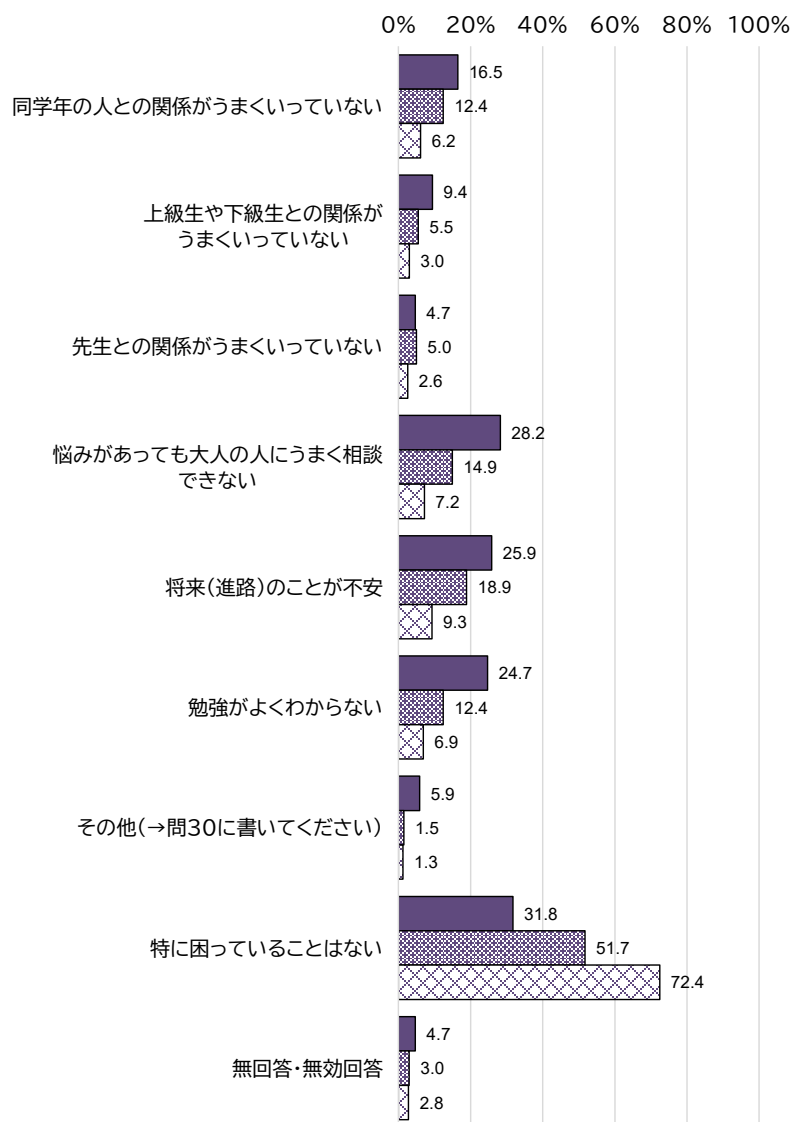
■ひとり親世帯(2世代同居)(n=86)      ■ひとり親世帯(3世代同居)(n=26)  
 □ふたり親世帯(2世代同居)(n=1,359)      □ふたり親世帯(3世代同居)(n=92)

図表 4-141 学校での困りごと（生活困難層別クロス集計）



■一般層(n=1,416)    ▨周辺層(n=116)    ▩困窮層(n=44)

図表 4-142 学校での困りごと（生活満足度別クロス集計）



■生活満足 低位(n=85) ■生活満足 中位(n=201) □生活満足 高位(n=1,332)

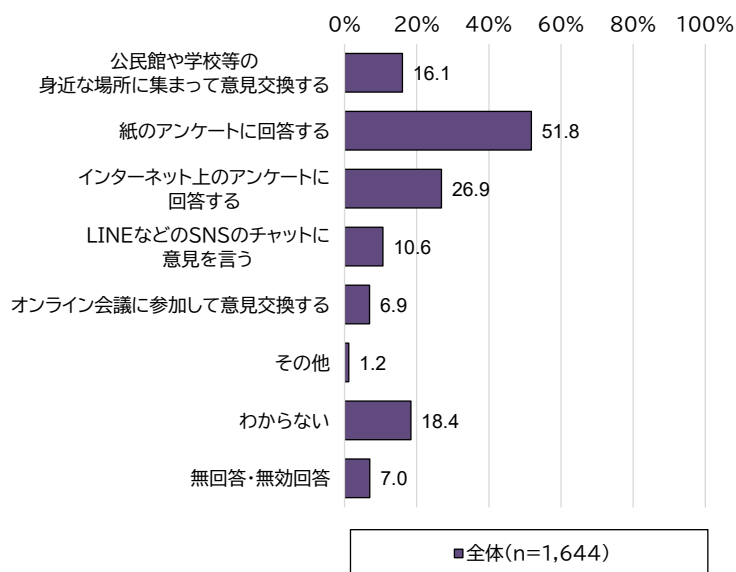
## サ 市へ意見を伝えやすい方法

市へ意見を伝えやすい方法については、「紙のアンケートに回答する」が 51.8%と最も多く、以下、「インターネット上のアンケートに回答する」が 26.9%、「わからない」が 18.4%と続いていた。

【小学5年生子ども問 31】

藤沢市では、子どもや若者のみなさんの意見を聞いて、これからのまちづくりや制度づくりを考えたいと思っています。みなさんが意見を伝えやすい方法として、どのような方法がよいと思いますか。(複数回答)

図表 4-143 市へ意見を伝えやすい方法 (単純集計)



## シ 悩んでいる子どものために必要なこと・困っていること(自由記述)

小学5年生の子どもに対し、つらい気持ちでいたり悩んでいたりする子どものために必要だと思うことや、あなたが困っていること(問 28 や問 29 のその他の回答)について尋ねたところ、331 件の自由記述が寄せられた。

「悩んでいる子どものために必要なこと」に関する意見では、「気軽に悩み相談できる場所・工夫」「学校内(先生・スクールカウンセラー等)の相談・いじめ・不登校対策」「居場所・安らげる場」「子ども同士の相談・友達が話を聞く」ことに関する意見が多くなっていた。

「あなたが困っていること」に関する記述内容は、「友達との関係・いじめ・人間関係の悩み」「勉強・授業・宿題・学校生活全般の悩み」「家族・家に関する悩み」についての意見が多くなっていた。

### 【小学5年生子ども問 30】

あなたや、あなたの周りの友だちを含め、つらい気持ちでいたり悩んでいたりする子どものために必要だと思うことや、学校や周りの大人にお願いしたいことがあったら、なんでも自由に書いてください。また、問 28、問 29 の、あなたが困っていることについても、書きたいことを自由に書いてください。(自由記述)

図表 4-144 悩んでいる子どものために必要なこと・困っていること(自由記述の整理・分類)

順位	自由記述の分類	件数 (件)	割合 (%)
悩んでいる子どものために必要なこと			
1	気軽に悩み相談できる場所・工夫	50	15.1%
2	学校内(先生・スクールカウンセラー等)の相談・いじめ・不登校対策	45	13.6%
3	居場所・安らげる場	26	7.9%
4	子ども同士の相談・友達が話を聞く	21	6.3%
5	周囲が気付く・寄り添う・声を掛ける	19	5.7%
6	家族・身近な大人への相談	15	4.5%
あなたが困っていること			
1	友達との関係・いじめ・人間関係の悩み	49	14.8%
2	勉強・授業・宿題・学校生活全般の悩み	30	9.1%
3	家族・家に関する悩み	29	8.8%
4	学校の先生のこと	16	4.8%
5	学校のルール・制度・施設・設備のこと	14	4.2%
6	公園・遊び場のこと	10	3.0%
6	自分の健康・体調・心の悩み	10	3.0%
8	将来・進路の悩み	9	2.7%
9	自分の持ち物(お小遣い)のこと	6	1.8%
その他			
—	アンケート調査に関すること	5	1.5%
—	その他	34	10.3%
合 計(意見提出をした人数 331 件)		388	—

図表 4-145 悩んでいる子どものために必要なこと・困っていること(再掲 上位 10 項目)

順位	自由記述の分類	件数 (件)	割合 (%)
悩んでいる子どものために必要なこと			
1	気軽に悩み相談できる場所・工夫	50	15.1%
2	学校内(先生・スクールカウンセラー等)の相談・いじめ・不登校対策	45	13.6%
3	居場所・安らげる場	26	7.9%
4	子ども同士の相談・友達が話を聞く	21	6.3%
5	周囲が気付く・寄り添う・声を掛ける	19	5.7%
6	家族・身近な大人への相談	15	4.5%
あなたが困っていること			
1	友達との関係・いじめ・人間関係の悩み	49	14.8%
2	勉強・授業・宿題・学校生活全般の悩み	30	9.1%
3	家族・家に関する悩み	29	8.8%
4	学校の先生のこと	16	4.8%

① 悩んでいる子どものために必要なことに関する自由記述意見 (代表的意見)

1 位 気軽に悩み相談できる場所・工夫

- 自分の困っていることなど、気持ちを言葉にして人に言うのはとても難しいので、紙に名前と伝えたいことを書いて、学校、市民センターなどの公共の場に回収ボックスを置いてみたら、言葉にできなくても伝えられるかなと思う。
- 「子ども相談窓口」の電話番号が書かれたプリントを配られるが、電話ではなくお店みたいな形にしたらいいと思う。それを学校の近くにつくり、みんながわかる場所にしたらいいと思う。
- 相談しづらい子も相談できる場所。相談する人の性別を選べる。家にいたくなくなった時に、いつでもいける所。
- 私はいまのところ悩んだり、困ったりしていることはないけれど、そういう人のために開かれた場所や建物があると良いと思う。
- 悩んでいる子のためには、1対1で話せる、リラックスできる場所。

2 位 学校内(先生・スクールカウンセラー等)の相談・いじめ・不登校対策

- つらい子には保健室での相談や、気持ちを落ち着かせるボックスを置いて、そのボックスに〇年〇組・名前〇〇〇、いじめられていることを紙に書いて、ボックスに入れたらいいと思う。ボックスは保健室の前に置くのはやめたほうがいい。ボックスに入れたとき、誰かが入れた瞬間を見たら、なんかあの子いじめられているらしいと言われて、噂がたってしまうのはかわいそうだから。保健室の中に置くのが良いと思う。
- いじめを受けている子って、先生に話したがらない子もいる。だからスクールカウンセラーの人を、男の人と女の人にしてほしい。

- 自分が困っていることを発信できる人(子ども)はあまりいないと思う。定期的に子ども全てがカウンセリング(対話)できる仕組みがあるとよい。学校内でリモート(個室でクラスの授業に参加)できる工夫があるとよい。
- 学校などに、いつでも相談できる「お悩み相談委員会」があったらいいと思う。低学年でも高学年でも関係なく、小さなことでも気軽に相談できる委員会があればなと思う。それがあったら子ども達もストレスが軽くなって、気持ちよく日常を過ごせると思う。
- いじめられている子とかに無料で受けられる相談所、オンライン学校とか、そういうことが必要だと思う。
- 学校で不安に感じる事がとても多いので、相談できる(1対1で)場所がほしい。

### 3位 居場所・安らげる場

- 困っている人が相談できる場所があったらいいと思うけど、学校とか市でやっている室内の遊び場など、子どもが行ける場所にあったらいいと思う。
- だれでも、いつでも、心が安らぐ公民館のような所を作り、みんなが意見を交換できる時間を作る。
- 家族や友だちから完全にかくれて一人で好きなこと、やりたいことができるような、自由を制限されない場所。
- みんなでゲームができるところ。Wi-Fiが無料。電気代無料。

### 4位 子ども同士の相談・友達が話を聞く

- 友だちなどに相談して、少しでも気持ちが軽くなればいいと思う。でも、大人に相談できる人は少ないと思うから、友だちとかに言えるような環境にするのが大事だと思う。
- まわりの子が辛い・悩みなどがあったら、できるだけ気づいてあげたい。でもたまにみんなに話したくないこともあるから、そういうときは気づいてあげるだけでいいと思う。
- 子ども同士(知らない子)で、悩みを相談できる場があると、大人に言いにくいとも言える気がする。

### 5位 周囲が気付く・寄り添う・声を掛ける

- 相談にのってあげたり、気にかけてあげることが大切だと思う。
- そういう子はだいたい顔に出るから、そこで悩みを一番に聞いてあげる。

### 6位 家族・身近な大人への相談

- しっかりと悩み寄り添ってくれる友だちや、信頼できる大人の人が必要だと思う。
- 辛いことがあったら、お母さん、お父さん、友だちなど、近くの人に聞いたほうがいいと思う。

## ② あなたが困っていることに関する自由記述意見（代表的意見）

### 1 位 友達との関係・いじめ・人間関係の悩み

- 同学年の子が人の悪口しか言わなくて、同情してあげないとケンカになってしまうのが嫌だ。その子が自分の悪口を言っているのではないかと不安になる。
- 多分相手は自分のことを嫌な思いにさせようとは思っていないと思うんだけど、勝手に物をうばったり、冗談で暴力をふるってきたりする。でも自分は関係をつぶしたくないから、何も言えない。いつも嫌なことを嫌って言えない自分が嫌だ。
- サッカーが好きだけど「女の子なのに？」とか言われて、男女差別される。

### 2 位 勉強・授業・宿題・学校生活全般の悩み

- 習い事が忙しくてつらい。勉強がよくわからないので、今後どうなるか心配。
- 私は勉強を無料でサポートしてくれたり、同じような人と一緒に勉強できる場がほしい。家だとしても集中できなかつたり、勉強の方法があっているのか困ったり、辛くなってしまうたりするので、そういう場が家の近くにあるだけで、とても安心できる。
- 先生によって授業で使うパソコンの使い方に差があり、担任がなかなかパソコンを使わず、長い文もエンピツで書いている。

### 3 位 家族・家に関する悩み

- 家のお金が全部なくなったらってすごく不安。
- 親の機嫌が悪いと周りにあたるのがいやだ。

### 4 位 学校の先生のこと

- 先生が児童の意見を聞かずに、他の児童の心臓にも悪いほど大きい声で怒るので、児童の意見も聞くべき。
- 嫌なことを言われているのを先生に言ったら、嫌なことを言った子の味方になった。このことで先生のこと嫌いになった。